

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа составлена на основании:

1. ФГОС СОО
2. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для ОО, реализующих программы среднего общего образования.

Настоящая рабочая программа предполагает использование учебника:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень:
учебник/С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М.:Вентана – Граф, 2020.
Программа рассчитана на 68 часа (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе)

Уровень: базовый

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние

природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы эко риска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготровку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. Содержание учебного предмета

Базовый уровень. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства. (15 ч)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

- значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире;
- роль государства в обеспечении безопасности личности и общества;
- роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

Ключевые понятия темы: безопасность; жизненно важные интересы; национальные интересы; национальная безопасность; основные угрозы жизненно важным интересам личности, общества, государства; основы безопасности жизнедеятельности; культура безопасности жизнедеятельности. Актуализируют ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризуют значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулируют личные понятия о безопасности.

Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.

- задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности;
- основы теории безопасности жизнедеятельности: основные положения и принципы, методы и средства;
- стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

Ключевые понятия темы: наука о безопасности жизнедеятельности; жизнедеятельность человека; концепция приемлемого (допустимого) риска; стратегия безопасности жизнедеятельности (стратегия управления безопасностью жизнедеятельности); системный подход; средовой подход. Изучают задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности. Характеризуют стратегию и тактику управления безопасностью жизнедеятельности.

Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- экология человека и экология среды обитания;
- антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания;
- экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.

Ключевые понятия темы: экология; урбанизация; экологическая ниша; экологическая напряженность; экологическая безопасность.

Анализируют причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявляют причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Генерируют идеи, моделируют индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- медико-биологические основы здоровья человека;
- адаптация организма к среде обитания;
- общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

Ключевые понятия темы: человек; индивид; здоровье; здоровье человека; адаптация; потенциал здоровья человека.

Выявляют общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризуют медико-биологические основы здоровья человека.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- психические процессы и состояния человека;
- антропогенные опасности, особые психические состояния;
- экология психики личности, методы повышения безопасности.

Ключевые понятия темы: психология; психические процессы; психическое состояние человека; экология психики; стресс; адаптивность.

Определяют цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5ч.)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

- конституционные основы обеспечения безопасности
- нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека;
- федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

Ключевые понятия темы: Конституция Российской Федерации; гражданская ответственность; федеральные законы по безопасности; организационно-правовые нормы. Характеризуют и формулируют основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Рассматривают нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека.

Защита национальной безопасности государства от военных угроз.

- военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов;
- Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа; Военная доктрина Российской Федерации;
- национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.

Ключевые понятия темы: военная угроза; угроза национальной безопасности; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации; национальная оборона; средства невоенного реагирования; Стратегия сдерживания военной силы.

Анализируют военные угрозы национальной безопасности России. Характеризуют Стратегию национальной безопасности. Работают с текстом.

Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.

- современный комплекс проблем безопасности социального характера;
- военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности;
- защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

Ключевые понятия темы: военная опасность; военный конфликт; военная политика государства; вооруженный конфликт; война: локальная, региональная, крупномасштабная; Военная доктрина Российской Федерации; основные внешние опасности России; основные внутренние опасности России; терроризм; экстремизм.

Анализируют военную политику государства. Приводят примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Работают с интерактивными схемами и заданиями. Характеризуют внутренние опасности России. Устанавливают и сравнивают разные точки зрения.

Противодействие экстремизму.

- федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма;
- основные принципы и направления противодействия экстремизму;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

Ключевые понятия темы: экстремизм; пропаганда экстремизма; экстремист; основные принципы противодействия экстремизму.

Изучают федеральные законы по защите от экстремизма. Характеризуют основные принципы и направления противодействия экстремизму. Определяют направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

- федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма;
- основные принципы и направления противодействия террористической деятельности;
- Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.

Ключевые понятия темы: терроризм; виды терроризма; противодействие терроризму; Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации; наркотизм; наркотизация.

Характеризуют меры противодействия терроризму и наркотизму. Изучают федеральные законы по защите населения от социальных угроз. Приобретают навыки противостояния социальным угрозам, вырабатывают нравственные качества и убеждения.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

- задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций;
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура;
- организация гражданской обороны на объектах экономики.

Ключевые понятия темы: виды чрезвычайных ситуаций; РСЧС; территориальные и функциональные подсистемы РСЧС; МЧС России; режимы функционирования РСЧС; гражданская оборона.

Рассматривают территориальные и функциональные подсистемы, режим функционирования РСЧС. Характеризуют структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Формулируют основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

- деятельность сил гражданской обороны и МЧС России;
- основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация;
- действия населения после сигнала «Внимание всем!».

Ключевые понятия темы: гражданская оборона; мониторинг чрезвычайной ситуации; прогнозирование чрезвычайной ситуации; оповещение; эвакуация; инженерная защита.

Характеризуют предназначение и основные задачи гражданской обороны. Рассматривают структуру и органы управления. Изучают основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Называют права и обязанности граждан в области гражданской обороны.

Совершенствуют практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.

- опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия;
- катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности;
- правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.

Ключевые понятия темы: чрезвычайные ситуации природного характера; опасные природные явления; стихийные бедствия: геологические, метеорологические, гидрологические, климатогеографические сезонные.

Характеризуют опасные природные явления и их последствия, перечисляют поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

- характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия;
- общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте;
- химическая опасность и химическая безопасность.

Ключевые понятия темы: техногенная насыщенность; чрезвычайная ситуация техногенного характера; взрыв; взрывоопасный объект; химическая опасность; химически опасный объект; химическая безопасность.

Характеризуют чрезвычайные ситуации техногенного характера. Закрепляют правила безопасного поведения в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ.

Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

- риски чрезвычайных техногенных опасностей;
- обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья;
- инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.

Ключевые понятия темы: страхование; страховой случай; инженерное сооружение; гидротехническое сооружение; гидродинамическая авария; автомобильный транспорт; железнодорожный транспорт; водный транспорт; авиационный транспорт.

Работают в группах. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания. Закрепляют и совершенствуют правила безопасного поведения на транспорте. Выясняют роль инженерной защиты в системе мер по защите населения. Объясняют необходимость добровольного и обязательного страхования.

Раздел 2. Военная безопасность государства. (10ч)

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. (5 ч)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.

- чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП);
- виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое; современные обычные средства поражения.

Ключевые понятия темы: военная безопасность; оружие массового поражения; очаг поражения; зона радиоактивного поражения местности; ядерное оружие; химическое оружие;

бактериологическое (биологическое) оружие; карантин; обсервация; современные обычные средства поражения; виды оружия на новых принципах.

Рассматривают чрезвычайные ситуации военного характера и различные виды оружия массового поражения. Характеризуют индивидуальные и коллективные средства защиты населения.

Защита населения и территорий от радиационной опасности.

- радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации;
- общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

Ключевые понятия темы: радиационная опасность; ионизирующее излучение; экспозиционная доза облучения; уровень радиации; радиационная безопасность; меры обеспечения безопасности. Характеризуют радиационную безопасность населения и территорий. Формулируют общие рекомендации при угрозе ядерного заражения. Работают с интерактивными схемами и заданиями.

Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

- убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения;
- защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий;
- особенности противорадиационного укрытия.

Ключевые понятия темы: инженерные сооружения гражданской обороны; убежище; противорадиационное укрытие; простейшее укрытие.

Рассматривают средства коллективной защиты населения. Закрепляют знания о защитных свойствах и характерных особенностях убежищ и укрытий. Характеризуют особенности противорадиационного укрытия.

Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.

- характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций;
- источники биолого-социальной и экологической опасности;
- экологический кризис, экологическая безопасность.

Ключевые понятия темы: биологическая и экологическая опасность; биологические средства; биологические агенты; биологический терроризм; источники биолого-социальной чрезвычайной ситуации; биологическая опасность; биологическая безопасность; чрезвычайная экологическая ситуация; экологическая безопасность.

Актуализируют знания по экологической безопасности. Характеризуют источники биолого-социальной и экологической опасности. Изучают характеристику биологических чрезвычайных ситуаций.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

- защита органов дыхания и кожных покровов;
- защитные свойства и характеристики противогазов;
- специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

Ключевые понятия темы: средства индивидуальной защиты органов дыхания; противогаз фильтрующий, изолирующий; медицинские средства защиты кожи; респиратор; ватно-марлевая повязка; средства индивидуальной защиты кожи.

Актуализируют полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризуют виды и особенности противогазов. Совершенствуют умения и навыки практического **применения** средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.

- основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации;
- геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства;
- структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ключевые понятия темы: Вооруженные Силы Российской Федерации; Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации; Министерство обороны Российской Федерации; органы управления; объединение; соединение; воинская часть. Характеризуют структуру и анализируют организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширяют знания о структуре Вооруженных Сил.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

- состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации;
- виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение;
- рода войск: краткая характеристика и назначение.

Ключевые понятия темы: состав Вооруженных Сил Российской Федерации; Сухопутные войска; Воздушнокосмические силы; Военно - Морской Флот; Ракетные войска стратегического назначения; Воздушно-десантные войска; Тыл Вооруженных Сил.

Анализируют состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют знания и дают краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Закрепляют знание федеральных законов. Определяют главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская обязанность и военная служба.

- законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воинская обязанность: краткая характеристика и назначение;
- военная служба и допризывная подготовка.

Ключевые понятия темы: воинская обязанность; мобилизация; военное положение; военная служба; Военная присяга; обязательная подготовка; добровольная подготовка.

Закрепляют знание законодательных основ военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Определяют структуру и содержание воинской обязанности.

Права и обязанности военнослужащих.

- законодательные основы социальной защиты военнослужащих;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

Ключевые понятия темы: социальный статус; права военнослужащих; обязанности военнослужащих: общие, должностные, специальные; воинская дисциплина; единоначалие; верность воинскому долгу.

Рассматривают законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Изучают права и обязанности военнослужащих. Характеризуют общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

- боевые традиции Российской армии;
- ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ключевые понятия темы: боевые традиции; воинские ритуалы; патриотизм; воинский долг; воинская честь; Военная присяга; Боевое знамя воинской части; воинский коллектив; войсковое товарищество.

Характеризуют боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Изучают порядок проведения наиболее важных ритуалов Вооруженных Сил Российской Федерации. Работают в группах. Решают ситуационные задачи.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. (5 ч)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.

- подходы к пониманию сущности здоровья;
- медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья;
- социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

Ключевые понятия темы: медицина; здоровье; индивидуальное здоровье человека; общественное здоровье; социальное здоровье человека; сфера здравоохранения; санитарное просвещение. Объясняют социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализируют понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Делают умозаключения и формулируют выводы.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

- что такое здоровый образ жизни;
- факторы, влияющие на здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни человека

Ключевые понятия темы: образ жизни; здоровый образ жизни; культура здоровья; факторы риска; основные составляющие здорового образа жизни.

Раскрывают сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формируют целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.

- основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи;
- источники инфекционных заболеваний и факторы риска;
- меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

Ключевые понятия темы: эпидемия; пандемия; инфекционные заболевания; классификация инфекционных заболеваний; иммунитет; вакцинация; факторы риска; обсервация; карантин; дезинфекция.

Расширяют знания об инфекционных заболеваниях и методах их профилактики. Перечисляют источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризуют меры профилактики инфекционных заболеваний.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

- факторы риска основных неинфекционных заболеваний;
- факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний;
- меры профилактики сердечнососудистых заболеваний.

Ключевые понятия темы: основные неинфекционные заболевания; сердечнососудистые заболевания; атеросклероз; артериальная гипертензия.

Актуализируют знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечисляют и характеризуют факторы риска неинфекционных и сердечнососудистых заболеваний. Объясняют меры профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

- факторы риска заболеваний, передающихся половым путем;
- культура полового поведения юноши и девушки;
- симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Ключевые понятия темы: половое воспитание; целомудрие; заболевания, передающиеся половым путем; профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализируют симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях .(5 ч)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

- законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- неотложные состояния, требующие оказания первой помощи;
- мероприятия по оказанию первой помощи.

Ключевые понятия темы: неотложное состояние; первая помощь; фактор времени; травма; перечень состояний, при которых оказывают первую помощь; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Актуализируют знания по оказанию помощи при неотложных состояниях. Характеризуют неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Работают с интерактивными заданиями.

Правила оказания первой помощи при травмах.

- понятие об асептике, антисептике, антибиотиках;
- порядок и правила оказания первой помощи при травмах;
- способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

Ключевые понятия темы: асептика; антисептика; антибиотики; общие правила оказания первой помощи при травмах; иммобилизация; шинирование (наложение шин).

Актуализируют и расширяют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при травмах. Перечисляют противошоковые мероприятия.

Первая помощь при кровотечениях, ранениях.

- виды кровотечений, их особенности;
- особенности паренхиматозных кровотечений;
- способы оказания первой помощи при кровотечениях.

Ключевые понятия темы: кровотечение: артериальное, венозное, капиллярное.

Характеризуют виды кровотечений и способы их остановки. Расширяют и систематизируют свои знания по данной теме. Практически отрабатывают умения остановки кровотечений различными способами.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

- признаки жизни и смерти;
- правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Ключевые понятия темы: сердечно-легочная реанимация; признаки жизни; признаки смерти; искусственное дыхание способом «рот в рот»; надавливание на грудную клетку.

Систематизируют и расширяют знания о проведении сердечно-лёгочной реанимации. Практически отрабатывают умения. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти. Перечисляют порядок оказания реанимационных мероприятий.

Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

- признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома;
- первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах;
- первая помощь при переломах и комбинированных травмах;
- иммобилизация и транспортировка пострадавших.

Ключевые понятия темы: ушиб; растяжение связок; вывих; перелом; иммобилизация

Перечисляют порядок действий при оказании первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и переломах. Систематизируют знания об иммобилизации и транспортировке.

Базовый уровень. 11 класс.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. (15 ч)

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5 ч)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

- причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;
- личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.

Ключевые понятия темы: институт социального воспитания; социальное взросление личности. Характеризуют причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждают, делают выводы. Анализируют образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.

Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.

- экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий;
- экологическая безопасность;
- биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.

Ключевые понятия темы: научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики. Выявляют признаки современного экологического кризиса. Оценивают экологическую безопасность. Характеризуют биоэтику. Анализируют информацию из разных источников.

Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

- научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;
- основные объекты общей теории безопасности жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;
- закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.

Ключевые понятия темы: моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический.

Изучают основы общей теории безопасности жизнедеятельности. Рассматривают различные методологические подходы. Характеризуют показатели благополучия и безопасности среды для человека.

Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.

- виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;
- антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;
- система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.

Ключевые понятия темы: безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности.

Характеризуют систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривают антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализируют знания о видах и источниках антропогенных опасностей.

Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

- системный подход к проектированию систем управления безопасностью;
- система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;
- эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.

Ключевые понятия темы: управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование.

Характеризуют систему принципов обеспечения безопасности. Развивают личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения.

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности .(5 ч)

Обеспечение национальной безопасности России.

- национальная безопасность России в современном мире;
- Стратегия национальной безопасности России.

Ключевые понятия темы: национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона.

Обобщают и интерпретируют информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов. Работают с интерактивными объектами.

Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.

- взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России;
- социальная безопасность и меры ее обеспечения;
- государственная безопасность и меры ее обеспечения.

Ключевые понятия темы: глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность.

Формируют основы научного типа мышления. Характеризуют и анализируют социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения.

Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

- роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;
- Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;
- контртеррористическая операция и взаимодействие властных структур государства.

Ключевые понятия темы: Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция.

Рассматривают государственные меры по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Характеризуют военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.

- государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;
- деятельность «чрезвычайного министерства»;
- профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.

Ключевые понятия темы: поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество.

Анализируют и выявляют государственные меры защиты населения и территорий. Перечисляют профессиональные и моральные качества спасателей. Формируют нравственные ориентиры.

Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

- документы международного права и внешняя политика России;
- гуманитарная помощь и миротворческая помощь;
- участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).

Ключевые понятия темы: национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа.

Обобщают и интерпретируют полученную информацию. Анализируют и характеризуют внешнюю политику Российской Федерации.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. (5 ч)

Экстремальные ситуации криминогенного характера.

- характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних;
- хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;
- самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.

Ключевые понятия темы: криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона.

Актуализируют и дополняют материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектируют модели безопасного поведения.

Экстремизм, терроризм и безопасность человека.

- зоны повышенной криминогенной опасности в городе; толпа как скрытая опасность, меры спасения в толпе;
- уголовная ответственность за совершение ряда преступлений;
- меры безопасности человека и общества в криминогенной ситуации.

Ключевые понятия темы: зона повышенной криминогенной опасности; толпа; заложник; терроризм; психологическая готовность.

Закрепляют правила безопасного поведения в городе, в толпе. Расширяют знания о мерах безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Решают ситуационные задачи, формулируют выводы. Рассматривают законодательные основы уголовной ответственности за экстремизм, терроризм.

Наркотизм и безопасность человека.

- наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;
- наркотизм и меры безопасности.

Ключевые понятия темы: наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания.

Раскрывают сущность наркотизма. Систематизируют знания. Анализируют масштабы данной общественной и государственной проблемы. Перечисляют меры безопасности, выполняют интерактивные задания. Работают с дополнительными источниками информации.

Дорожно-транспортная безопасность.

- культура безопасности дорожного движения;
- роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;
- роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

Ключевые понятия темы: дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД) Определяют уровень культуры безопасности дорожного движения. Анализируют роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Устанавливают роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.

Вынужденное автономное существование в природных условиях.

- причины и проблемы вынужденной автономии;
- меры преодоления страха, стресса, правила выживания;

- необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;
- подача сигналов бедствия.

Ключевые понятия темы: выживание; вынужденное автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас).

Работают в группах. Характеризуют правила выживания в условиях вынужденной автономии. Отрабатывают необходимые умения. Выработывают в себе нравственные качества и убеждения.

Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч)

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. (5 ч)

Основные задачи Вооруженных Сил.

- история армии: история побед и реформ;
- основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;
- другие войска, воинские формирования и органы.

Ключевые понятия темы: рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации.

Перечисляют основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время. Актуализируют ранее полученные знания из истории армии. Приводят примеры.

Правовые основы воинской обязанности.

- правовые основы воинской обязанности;
- воинский учет граждан России: назначение и содержание;
- военная служба по контракту;
- Военная присяга: социальное и военное назначение.

Ключевые понятия темы: воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга.

Формулируют правовые основы воинской обязанности. Характеризуют особенности военной службы по контракту. Объясняют на значение и содержание воинского учета граждан России.

Правовые основы военной службы.

- федеральные законы и воинские уставы;
- взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;
- права и свободы военнослужащих;
- увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.

Ключевые понятия темы: устав; мобилизация; запас Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы.

Изучают федеральные законы и воинские уставы. Работают с текстом. Определяют взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализируют права и свободы военнослужащих. Размышляют, делают выводы.

Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.

- обязательная подготовка граждан к военной службе;
- добровольная подготовка граждан к военной службе;

- военно-учетные специальности.

Ключевые понятия темы: обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность.

Анализируют особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определяют особенности добровольной подготовки. Характеризуют военно-учетные специальности.

Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

- виды воинской деятельности и воинские обязанности;
- морально-психологические требования к военнослужащим;
- общие и специальные обязанности военнослужащих.

Ключевые понятия темы: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм.

Формулируют морально психологические требования к военнослужащим. Перечисляют и анализируют виды воинской деятельности и воинской обязанности. Расширяют сведения об общих и специальных обязанностях военнослужащих.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. (5 ч)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.

- прохождение военной службы по призыву;
- значение воинской дисциплины;
- значение принципа единоначалия в армии;
- альтернативная гражданская служба.

Ключевые понятия темы: военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба.

Характеризуют значение воинской дисциплины. Изучают особенности прохождения военной службы по призыву. Расширяют знания об альтернативной гражданской службе.

Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

- право войны и «горячие точки» в международной политике;
- гуманитарная помощь и миротворческие операции России.

Ключевые понятия темы: право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа.

Раскрывают сущность миротворческих операций. Определяют особенности международной политики. Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.

- участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;
- роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции;
- особый правовой режим контртеррористической операции.

Ключевые понятия темы: контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование.

Актуализируют знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризуют понятие «контртеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации.

Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.

- военные учения;
- военная стратегия и тактика.

Ключевые понятия темы: военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика.

Расширяют и актуализируют знания о военной стратегии и тактике. Работают с текстом, делают выводы. Приводят примеры, обобщают информацию

Боевая слава российских воинов.

- «викториальные дни» России;
- Дни воинской славы Российской Федерации;
- традиции памяти — духовная связь поколений.

Ключевые понятия темы: Дни воинской славы; «викториальные дни».

Формируют целостное представление о боевой славе российских воинов. Определяют личностную позицию и национальную идентичность. Работают с интерактивными объектами.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)

Глава 6. Основы здорового образа жизни. (5 ч)

Демографическая ситуация в России.

- демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;
- медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.

Ключевые понятия темы: демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром).

Анализируют демографическую ситуацию в России. Работают с дополнительными источниками информации. Характеризуют медицинское обеспечение здоровья населения. Выявляют проблемы, находят пути решения.

Культура здорового образа жизни.

- компоненты культуры здорового образа жизни;
- рациональная организация режима труда и отдыха;
- принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.

Ключевые понятия темы: режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы.

Определяют и анализируют компоненты культуры здорового образа жизни. Характеризуют рациональную организацию режима труда и отдыха. Воспитывают ответственное отношение к собственному здоровью.

Культура питания.

- главное правило рационального питания;
- основные принципы рационального питания.

Ключевые понятия темы: рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания;

умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология.

Формулируют и характеризуют основные принципы рационального питания. Формируют культуру здорового питания. Делают выводы, выявляют причинно-следственные связи.

Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

- подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;
- биологическое и социальное взросление юноши и девушки;
- социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.

Ключевые понятия темы: подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность.

Характеризуют сущность репродуктивного здоровья. Воспитывают в себе нравственные приоритеты. Анализируют, размышляют, делают выводы. Работают с интерактивными объектами и решают ситуационные задачи.

Вредные привычки. Культура движения.

- причины и последствия вредных привычек;
- двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;
- как связаны культура движения и здоровье.

Ключевые понятия темы: привычка; вредная привычка; полезная привычка; кинезофилия; культура движения; физическая культура; спорт.

Формируют целостное представление о вредных привычках. Характеризуют влияние двигательной активности на здоровье человека. Интерпретируют информацию из дополнительных источников. Анализируют, сравнивают, делают выводы.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. (5 ч)

Медико-психологическая помощь.

- права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;
- психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь;
- медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.

Ключевые понятия темы: экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина катастроф.

Определяют психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи. Решают ситуационные задачи. Формируют способность обосновать собственную точку зрения.

Первая помощь при ранениях.

- виды ран, их причины и особенности;
- осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;
- первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.

Ключевые понятия темы: поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка.

Расширяют и совершенствуют знания по данной теме. Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при ранениях

Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.

- последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;
- первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;
- первая помощь при ожогах: термических, химических.

Ключевые понятия темы: комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение.

Практически отрабатывают порядок оказания первой помощи при электротравмах, ожогах, обморожении.

Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии.

- правовые основы оказания первой помощи при дорожно -транспортном происшествии;
- юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;
- обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.

Ключевые понятия темы: участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация.

Характеризуют правовые основы оказания первой помощи при дорожно -транспортном происшествии. Формируют умение находить компромиссное решение сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют интерактивные задания.

Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

- острое отравление и его причины;
- первая помощь при отравлении никотином;
- первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;
- первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;
- первая помощь при отравлении наркотическими веществами.

Ключевые понятия темы: острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метиловый спирт); этиленгликоль.

Актуализируют и расширяют знания по данной теме.

3. Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Содержание
Основы безопасности личности, общества, государства. (15 ч)	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.
	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания
	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.
	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.
	Противодействие экстремизму.
	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Военная безопасность государства. (10ч.)	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.
	Защита населения и территорий от радиационной опасности.
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.
	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.
	Воинская обязанность и военная служба.
	Права и обязанности военнослужащих.
	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.
	Здоровый образ жизни и его составляющие.
	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.
	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.
	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.
	Правила оказания первой помощи при травмах.
	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.
	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.
--	--

11 класс

Раздел	Содержание
Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. (15 ч)	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.
	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.
	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.
	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.
	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».
	Обеспечение национальной безопасности России.
	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.
	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.
	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.
	Экстремальные ситуации криминогенного характера.
	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.
	Наркотизм и безопасность человека.
	Дорожно-транспортная безопасность.
	Вынужденное автономное существование в природных условиях.
	Основные задачи Вооруженных Сил.

Военная безопасность государства. (10ч.)	Правовые основы воинской обязанности.
	Правовые основы военной службы.
	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.
	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.
	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.
	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.
	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.
	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации.
	Боевая слава российских воинов.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)	Демографическая ситуация в России.
	Культура здорового образа жизни.
	Культура питания.
	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.
	Вредные привычки. Культура движения.
	Медико-психологическая помощь.
	Первая помощь при ранениях.
	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.
	Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии.
	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.