

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_ Т.А. Соби́на  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Азбука безопасности»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 8-10 лет  
Педагог: Андронов Сергей Анатольевич

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка**

**Тип программы:** модифицированная.

**Направление программы:** социально-гуманитарное: формирование социального опыта школьника по правилам безопасного поведения, осознание ими необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

**Актуальность.** Проблема детской безопасности в современном мире актуальна. Вопросы. Они уже без сопровождения взрослых ходят в школу, часто остаются дома одни, после школы, когда их родители на работе. На улице они также встречаются с различными социальными ситуациями. Ребенок должен знать правила безопасного поведения во всех этих ситуациях, чтобы сберечь свое здоровье, а иногда и жизнь. Актуальность данной программы обусловлена тем, что определяется запросом общества «безопасной личности», необходимостью подготовки личностных качеств детей младшего школьного возраста, способных противостоять негативному давлению, умению ориентироваться в сложных экстремальных ситуациях, уметь видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от самого себя и уметь своевременно применить полученные знания для самосохранения.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания по подготовке детей к правильным действиям в опасных ситуациях по самосохранению, содействует социальной адаптации, моральному благополучию, здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей, адекватному поведению в экстремальных и опасных ситуациях. Часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях.

**Новизна программы** Программа объединения «Азбука безопасности» ориентирована на создание у детей младшего школьного возраста правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**Цель программы:**

формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения дома, на улице, в лесу, на водоемах.

**Задачи программы:**

- Знакомство учащихся с правилами безопасного поведения в доме, на улице, в природе.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с окружающей средой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение.

**Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по сохранению

жизни обучающихся. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами жизнедеятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной работе.

**Формы обучения и виды занятий по программе:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам безопасности;
- просмотр видеофильмов

**Методы и средства обучения:**

- Словесные – рассказ, объяснение, беседа.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофильмов, презентаций.
- Практические – игровые ситуации, решение задач, кроссвордов, тестирование, викторины.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Объем программы:** 34 часа

**Режим работы:** занятия проводятся по расписанию один раз в неделю.

Продолжительность занятий 40 минут.

Программа рассчитана на детей в возрасте 8-10 лет.

Наполняемость группы 12-15 (и более) человек Возможно занятие с полным классом.

Занятия проходят в классе с использованием компьютера, проектора, экрана или интерактивной доски, наглядно – раздаточного и демонстрационного материала, просмотр учебных видеофильмов.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы «Азбука безопасности»

*Дети должны знать:*

- основные причины чрезвычайных ситуаций и правила безопасного поведения при данной ситуации;
- способы оказания первой медицинской помощи при ушибах, порезах, отравлении;
- правила личной безопасности при пожарах, получить навыки обращения бытовыми электрическими приборами;

Основные правила безопасности на водоемах и в лесу.

*Дети должны уметь:*

- правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте;
- правильно действовать в случае пожара в доме;
- правильно действовать в трудных ситуациях в лесу, возле водоема, на дороге.

**Учебно- тематический план**

№ уро ка	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Защита человека в чрезвычайных ситуациях		3	2	1
1	Что такое чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Правила поведения во время чрезвычайных ситуаций.		1	
2	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»		1	
3	Практическое занятие «Внимание всем!			1
Раздел 2: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		7	6	1
4	Как ты познаешь мир. Наши помощники – органы чувств.		1	
5	Если хочешь быть здоров. Режим дня школьника.		1	
6	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний		1	
7	Оказание первой медицинской помощи при занозах, кровотечениях, укусах, ушибах		1	
8	Пищевые отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении.		1	
9	Растения в домашней аптечке.		1	
10	Практическое занятие «Зеленая аптечка»			1
Раздел 3: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся		24	18	6
11	Один дома.		1	
12	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.		1	
13	Огонь в доме.		1	
14	Основные правила поведения при пожаре.		1	
15	Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.		1	
16	Электричество		1	
17	Один дома. Звонок в дверь.		1	
18	Игра-викторина «Тропинка безопасности»			1
19	Практическое занятие «Безопасность в доме»			1
20	Наш друг светофор		1	
21	Дорожные знаки		1	
22	Переходим улицу		1	
23	Ты – пассажир		1	
24	Какими бывают машины		1	
25	Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии		1	
26	Практическое занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»			1

27	Практическое занятие «Мой путь из дома в школу»			1
28	Соблюдение безопасности при общении с животными.		1	
29	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения		1	
30	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.		1	
31	Как ориентироваться в лесу		1	
32	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности		1	
33	Просмотр видеофильма «Животные и растения леса»			1
34	Итоговая игра «100 к 1»			1

## Содержание программы:

### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

*1.1. Чрезвычайные ситуации* Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

*1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни* От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

*2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами*

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*3.1. Безопасное поведение на воде*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

*3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах*

*проживания, правила поведения*

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

### 3.3. Безопасное поведение на дорогах

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

## Календарно- тематическое планирование по образовательной программе «Азбука безопасности»

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа	1		
2	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1		
3	Практическое занятие «Внимание всем!»	1		
4	Как ты познаешь мир. Наши помощники – органы чувств.	1		
5	Если хочешь быть здоров.	1		
6	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний	1		
7	Оказание первой медицинской помощи при занозах, кровотечениях, укусах, ушибах.	1		
8	Пищевые отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении.	1		
9	Растения в домашней аптечке.	1		
10	Блиц-опрос (игра по командам)	1		
11	Один дома.	1		
12	Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи.	1		
13	Огонь в доме.	1		
14	Основные правила поведения при пожаре.	1		
15	Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1		
16	Электричество в доме.	1		
17	Один дома. Звонок в дверь.	1		
18	Игра-викторина «Тропинка безопасности»	1		
19	Практическое занятие «Безопасность в доме»	1		
20	Наш друг – светофор!	1		
21	Дорожные знаки	1		
22	Переходим улицу	1		
23	Ты – пассажир	1		
24	Какими бывают машины	1		
25	Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии	1		
26	Практическое занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	1		
27	Практическое занятие «Мой путь из дома в школу»	1		
28	Соблюдение безопасности при общении с животными.	1		
29	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения	1		
30	Безопасность на воде летом. Основные спасательные средства.	1		

31	Как ориентироваться в лесу	1		
32	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	1		
33	Итоговая игра «100 к 1»	1		
34	Резервный час	1		

### **Материально-техническое обеспечение**

-Компьютер.

-Интерактивная доска.

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ.

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов по теме.

- Журнал «Путешествие на зеленый свет.

- Интернет сайты.

- Плакаты, буклеты по темам программы

- Учебные фильмы по темам программы.

### **Список литературы**

-Интернетресурсы

-Учебник ОБЖ

М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова Учусь понимать себя

2 класс,ОАО издательство «Правда Севера»

М.М,Безруких.Все цвета , кроме чёрного. Рабочая тетрадь. Просвещение 2002

Н.А. Касаткина « Учебно – воспитательные занятия в группе продлённого дня». Волгоград 2008 г.

Научно – практический журнал « Завуч начальной школы» № 1- 2008 г., № 2- 2009 г. № 4- 2008 г.; №5- 2008 г.,