

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_ Т.А. Соби́на  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Знатоки родного края»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 8-9 лет  
Педагог: Рябая Любовь Александровна

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка**

**Тип программы:** модифицированная.

**Направление программы:** туристско – краеведческое

### **Актуальность программы.**

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного края и, конечно, люди, гордость и слава родного города.

Начальная школа. - это начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Данная программа поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, познать свой край в прошлом и настоящем, с любовью относиться к природе своей малой родины.

### **Новизна**

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Знатоки родного края» способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами Удомельского края; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

**Педагогическая целесообразность.** Значительное количество занятий направлено на практическую совместную деятельность обучающихся, учителей и родителей.

Организация работы по краеведению играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Она дает воспитанникам систематизированные знания и именно в них должны даваться знания о своем крае, прививаться соответственное отношение к тому, что окружает его, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа, развивать интеллектуальные и творческие способности детей, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

**Цель программы:** сформировать чувство патриотизма и гражданственности у обучающихся через их знакомство с историко-культурным наследием Удомельского края, как части России.

**Задачи программы:**

**воспитательные:**

формирование гражданского мировоззрения;

воспитание чувства любви к «малой родине», гордости, сопричастности и ответственности за историю своей страны;

воспитание бережного отношения к историческому наследию;

**обучающие:**

обеспечить усвоение знаний по истории семьи, села, исторических личностей, связанных с историей края;

изучение основ поисковой, исследовательской работы;

**развивающие:**

развитие потребности к самостоятельному изучению истории родного края; интеллектуальное, творческое развитие учащихся через самостоятельную исследовательскую деятельность;

**мотивационные**

создание комфортной обстановки и атмосферы сотрудничества, формирование желания продолжить образование по выбранной дисциплине.

**Особенности программы:**

Особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко - краеведческого наследия своей малой Родины – г.Удомля, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с пожилыми жителями города, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций Удомельского района. Она помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы воспитанников, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Объем программы:** 34 часа

**Режим работы:** занятия проводятся по расписанию один раз в неделю.

Продолжительность занятий - 45 минут. Программа рассчитана на детей в возрасте 8-10 лет.

Наполняемость группы 12-15 человек.

**Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма занятий- групповая

**Методы проведения занятий:**

Словесные методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

Наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

Практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на

практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям

### **Ожидаемый результат:**

В результате освоения данной программы дети

- приобретут знания по историческому прошлому Удомельского края, культурному наследию края:

Научаться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-понимания необходимости сохранения общественной памяти народа, обеспечения преемственности поколений;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-конструктивного общения с людьми старшего поколения, национальной и религиозной принадлежности;

-определения предмета собственного интереса в истории Удомельского края и расширение знаний о нем в библиотеке, музее, Интернете;

-проведения экскурсий.

Программа «Знатоки родного края» позволит укрепить и использовать приобретенные знания по истории и культуре родного края, его природе на других предметах.

Программа будет развивать чувства любви и патриотизма к родной России через познание своей «малой Родины».

### **Формы подведения итогов:**

-участие в тематических творческих конкурсах;

- создание творческих проектов;

- участие в исследовательской деятельности;

- практическая деятельность;

- проведение интеллектуально-познавательных викторин, конкурсов.

### **Учебно-тематический план программы**

| № | Тема                       | Теория | Практика | Экскурсии | Всего, ч |
|---|----------------------------|--------|----------|-----------|----------|
| 1 | Введение<br>Я и моя семья  | 1<br>1 | 2        |           | 4        |
| 2 | Дом, в котором я живу      |        | 2        |           | 2        |
| 3 | Моя улица                  | 1      |          | 1         | 2        |
| 4 | Наша школа                 | 1      | 1        | 1         | 3        |
| 5 | Моя малая Родина           | 1      | 1        |           | 2        |
| 6 | Бабушкины посиделки        | 1      | 1        |           | 2        |
| 7 | Изучение семейных традиций | 1      | 1        |           | 2        |

|    |                               |   |   |   |           |
|----|-------------------------------|---|---|---|-----------|
| 8  | Природа нашего края           | 3 | 6 | 1 | 10        |
| 9  | «Красная книга родного края»  | 1 | 3 |   | 4         |
| 10 | Памятники истории нашего края | 1 |   | 2 | 3         |
|    | <b>Всего</b>                  |   |   |   | <b>34</b> |

## Содержание программы

### Тема 1:

#### **Введение – 1ч.**

ознакомление с планом работы кружка;  
инструктаж;  
знакомство с членами кружка;

#### **Я и моя семья - 3ч.**

Профессии моих родителей. Дать выяснить детям, кем работают их родители.  
Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»  
Моя родословная – нарисовать родословное древо.

### Тема 2:

#### **Дом, в котором я живу или хотел бы жить – 2ч.**

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.  
Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

### Тема 3:

#### **Моя улица – 2ч.**

Урок-экскурсия по улицам г. Удомля. Школьники знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.  
Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам моего города».

### Тема 4:

#### **Наша школа - 3ч.**

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).  
Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах.

### Тема 5:

#### **Моя малая Родина – 2ч.**

Экскурсия по городу.  
Знакомство с историей г.Удомля, храмами.

### Тема 6:

#### **Бабушкины посиделки – 2ч.**

Прослушивание русских народных песен, частушек, потешек.  
Встреча с бабушками.

### Тема 7:

#### **Изучение семейных традиций – 2ч.**

Обучающиеся рассказывают о традициях их семей (семейные праздники, семейные игры). Встреча с родителями.

## Тема 8:

### Природа нашего края – 10ч.

Растительный и животный мир.

Внутренние воды (реки, озёра, пруды, подземные воды), их практическое применение.

Объекты и памятники природы края.

Охранять природу – значит охранять Родину. Экскурсия в природу (общение с живой природой).

Практические занятия:

–разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

а)– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

б)– в весенний период организовывать рейды по защите берёз от любителей берёзового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

в) – операция “Чистый двор”.

## Тема 9:

### Красная книга родного края – 4ч.

Обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа обучающихся – создание Красной книги.

## Тема 10:

### Памятники истории нашего края – 3ч.

Экскурсии по историческим местам. Князь – Владимирский собор. Центр культуры и искусства – Дача «Чайка».

## Календарно - тематическое планирование по образовательной программе дополнительного образования «Знатоки родного края»

| №    | Тема  | Дата по плану | Дата по факту |
|------|---|---------------|---------------|
| 1    | Вводное занятие   |               |               |
| Блок | <b>Я и моя семья - 3ч.</b>                              |               |               |
| 2    | Профессии моих родителей.                               |               |               |
| 3    | Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»  |               |               |
| 4    | Моя родословная – нарисовать родословное древо.         |               |               |
| Блок | <b>Дом, в котором я живу или хотел бы жить – 2ч.</b>    |               |               |
| 5    | Рисунок дома.   |               |               |
| 6    | Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) |               |               |
| Блок | <b>Моя улица – 2ч.</b>                                  |               |               |
| 7    | Урок-экскурсия по улицам г. Удомля.                     |               |               |
| 8    | Эссе «Прогулка по улицам моего города».                 |               |               |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| Блок | <b>Наша школа - 3ч.</b>                        |  |  |
| 9    | Моя школа                                      |  |  |
| 10   | Экскурсия по школе                             |  |  |
| 11   | Знаменитые выпускники                          |  |  |
| Блок | <b>Моя малая Родина – 2ч.</b>                  |  |  |
| 12   | Экскурсия по городу                            |  |  |
| 13   | Знакомство с историей г.Удомля, храмами        |  |  |
| Блок | <b>Бабушкины посиделки – 2ч</b>                |  |  |
| 14   | Фольклор Удомельского края                     |  |  |
| 15   | Встреча с бабушками.                           |  |  |
| Блок | <b>Изучение семейных традиций – 2ч.</b>        |  |  |
| 16   | Семейные традиции                              |  |  |
| 17   | Встреча с родителями                           |  |  |
| Блок | <b>Природа нашего края – 10ч.</b>              |  |  |
| 18   | Растительный мир Удомельского края             |  |  |
| 19   | Животный мир Удомельского края                 |  |  |
| 20   | Внутренние воды, их практическое применение.   |  |  |
| 21   | Объекты и памятники природы края.              |  |  |
| 22   | Экскурсия в природу                            |  |  |
| 23   | Разведение и уход за комнатными растениями     |  |  |
| 24   | Изготовление кормушек, кормление птиц          |  |  |
| 25   | Экологическая акция «Чистый двор»              |  |  |
| 26   | Озёра родного края                             |  |  |
| 27   | Экскурсия в природу                            |  |  |
| Блок | <b>Красная книга родного края – 4ч.</b>        |  |  |
| 28   | Редкие и исчезающие растения Удомельского края |  |  |
| 29   | Редкие и исчезающие животные Удомельского края |  |  |
| 30   | Встреча с краеведом                            |  |  |
| 31   | Создание Красной Книги Удомельского края       |  |  |
| Блок | <b>Памятники истории нашего края – 3ч.</b>     |  |  |
| 32   | Экскурсия к Князь – Владимирскому собору       |  |  |
| 33   | Исторические памятники Удомельского края       |  |  |
| 34   | Экскурсия на «Чайку»                           |  |  |

**Материально-техническое и методическое обеспечение программы**

Компьютер

Проектор

Экран

Карта РФ, Удомельского края, краеведческая литература по истории Удомельского района

### **Список литературы**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78 с.

Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.

Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с.

Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95 с.

И. Кондратьева, Города России. Энциклопедия — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994. – 148 с.

Пчелов Е.В., Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – Москва: «Русское слово», 2002. – 94 с.

Книга памяти.