

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_ Т.А. Собиная  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«ЮИД+»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 12-13 лет  
Педагог: Андронов Сергей Анатольевич

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка**

**Тип программы:** модифицированная.

**Направление программы:** социально – гуманитарное

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы основана на том, что увеличение в современном мире автотранспорта на дорогах влечет за собой, к сожалению, увеличивается количества дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

**Новизна** данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено собственными наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной площадке «Автогородок» и сотрудничают с ОГИБД МО МВД России «Удомельский».

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью в рамках акций безопасности. Работа объединения строится совместно с ОГИБДД МО МВД России «Удомельский» и ДОССАФ России.

Таким образом, создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления правового и практического опыта.

**Цель программы:** формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит, развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах и вовлечения воспитанников в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

### **Задачи:**

Обучающие:

- изучение правил дорожного движения пешеходов;
- умения пользоваться велосипедным транспортом;
- изучение правил движения велосипедистов;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий, разметки проезжей части;
- получение первичных знаний об основах страхования;
- умение оказания первой медицинской помощи при травмах

Воспитывающие:

- воспитание осознанного поведения по соблюдению ПДД на проезжей части;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью всех участников дорожного движения;
- воспитание активной гражданской позиции;

Развивающие

- профилактика дорожно-транспортного детского травматизма;
- приобретение опыта социального общения, проведения социальных акций, участие в конкурсах.

### **Особенности программы:**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Основная идея программы – формирование у обучающихся знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. А также создание условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления правового и практического опыта.

Программа способствует:

- умственному развитию – дети получают и закрепляют знания по ПДД, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- правовое воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется, закрепляются навыки соблюдения ПДД, уважению ко всем участникам дорожного движения и к людям в целом;
- приобретение социального опыта общения в ходе проведения практических акций;
- развитие активной гражданской позиции через участие в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах, выступлениях агитбригад иных социальных акциях.

**Срок реализации программы – 1 год**

**Объем программы- 34 часа**

**Режим работы:** занятия проводятся по расписанию один раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. В соответствии с программой предусмотрены практические занятия с выходом в город, на площадку школьного Автогородка.

программа рассчитана на детей в возрасте 12 -13 лет.

Наполняемость группы 12-15 (и более) человек. Возможно занятие с целым классом.

Занятия проходят в классе или актовом зале с использованием компьютера, проектора, экрана или интерактивной доски, наглядно – раздаточного и демонстрационного материала, просмотров учебных видеофильмов по ПДД

**Формы занятий:** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведения массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с учетом возрастных особенностей участников реализации программы, то с этой целью предусмотрено использование следующих форм проведения занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- игры – викторины;
- просмотр видеофильмов;
- встречи с инспектором ОГИБД МО МВД России «Удомельский»;
- сотрудничество с ДОССАФ России;
- участие в конкурсах, олимпиадах по ПДД;
- соревнования;
- творческие выступления в форме агитбригады.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы «ЮИД+»

***Дети должны знать:***

- дорожные знаки и правила движения пешеходов по дороге;
- основные виды транспорта;
- правила движения на велосипеде;
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;
- основы медицинских знаний;
- основы страхования;
- формы проведения мероприятий по пропаганде детского дорожно – транспортного травматизма.

***Дети должны уметь:***

- ориентироваться в дорожных ситуациях и оценивать своё поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- оказывать первую помощь при травмах, содержание аптечки автомобиля;
- организовывать социальные акции, иные мероприятия по профилактике ПДД;
- дети приобретут навыки социального общения.

**Формы проведения итогов:**

- участие в школьных, муниципальных, иных конкурсах;
- участие в практических мероприятиях на базе площадки Автогородка;
- участие в интеллектуальных тематических викторинах;
- тестирование, опрос;
- участие в социально – значимых акциях совместно с ОГИБДД МО МВД России «Удомельский».

## Учебно - тематический план

№ урока	Раздел и тема	часов	В том числе	
			теория	практика
Раздел 1: Введение: Давай, дружить дорога!		2		
1.	Инструктаж по ТБ на занятиях. Обзор дорожных происшествий за летний период в Удомельском городском округе и Тверской области с участием несовершеннолетних		1	
2.	Повторение основных правил Дорожного движения пешехода. Интерактивная викторина «Соблюдай закон дороги!»			1
Раздел 2: Общество и автомобиль		4		
3.	Классификация транспортных средств		1	
4.	Классификация транспортных средств			1
5.	Транспорт специального назначения		1	
6.	Транспорт специального назначения			1
Раздел 3: Организация дорожного движения		6		
7.	Дорога – зона повышенной опасности		1	
8.	Как избежать опасности на дороге		1	
9.	Функции служб, участвующих в раскрытии ДТП.			1
10.	Правила дорожные – компас взрослых и детей.		1	
11.	Правила дорожные – компас взрослых и детей на базе площадки «Автогородок»			1
12.	Социально-значимая акция			1

	совместно с ОГИБДД МО МВД России «Удомельский».			
<b>Раздел 4: Азбука спасения</b>		<b>7</b>		
13.	Травмы при ДТП.		1	
14.	Раны и ранения.		0,5	0,5
15.	Виды повязок.		0,5	0,5
16.	Травмы глаза.		0,5	0,5
17.	Первая помощь при несчастных случаях.		0,5	0,5
18.	Шок. Обморок.		0,5	0,5
19.	Нарушение дыхания.		0,5	0,5
<b>Раздел 5: ЮИД – за безопасность!</b>		<b>6</b>		
20-21	Изучение методики, правил проведения мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.		2	
22-23	Формы пропаганды безопасности дорожного движения		1	1
24-25	Социально – значимая акция.		0,5	1,5
<b>Раздел 6: Мой друг – велосипед.</b>		<b>4</b>		
26-27	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.		1	1
28-29	Велосипедист – водитель транспортного средства. Фигурная езда Автогородок		1	1
<b>Раздел 7: Азбука страхования</b>		<b>4</b>		
30	История развития и современное состояние страхования		1	
31-32	Основные понятия и определения страхования		2	
33	Крупные страховые компании в нашей стране.		1	
<b>Раздел 7: Итоговые занятия</b>		<b>1</b>		
34	Подведение итогов работы отряда ЮИД. Игра «Дорожный калейдоскоп» на площадке Автогородка		1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>19,5</b>	<b>14,5</b>

## **Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### ***1 Раздел. Вводное занятие «Давай дружить, дорога!»***

Техника безопасности на занятиях детского объединения. Обзор дорожных происшествий за летний период в Удомельском городском округе и Тверской области с участием несовершеннолетних. Повторение основных правил дорожного движения пешеходов. Интерактивная викторина «Соблюдай закон дороги!»

### ***2 Раздел. Общество и автомобиль.***

Классификация транспортных средств. Профессия – водитель. Виды специальных транспортных средств и их отличительные признаки. Действия водителей и пешеходов при приближении специальных транспортных средств. Просмотр видеофильмов. Викторина «Виды транспорта». Экскурсия в Автошколу «ДОССАФ».

### ***3 Раздел. Организация дорожного движения.***

Дорога – зона повышенной опасности. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Система регулирования дорожного движения. Светофоры, сигналы регулировщика. Перекрестки.

Просмотр видеороликов о ДТП и анализ причин ДТП. Решение тестовых задач.

Правила дорожного движения для пешеходов. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Правила дорожного движения для водителей и пассажиров. Правила дорожного движения для велосипедистов.

### ***4 Раздел. Азбука спасения.***

Что такое травма. Травмы при ДТП. Виды травм. Раны и их первичная доврачебная обработка. Оказание первой помощи при ранениях. Автомобильная аптечка. Виды повязок. Первая помощь при несчастных случаях. Шок. Признаки и симптомы шока. Первая помощь при шоковом состоянии. Обморок. Признаки и симптомы. Первая помощь при обмороке с использованием средств из автомобильной аптечки. Первая помощь при дыхательных расстройствах и удушье.

Отработка навыков по транспортировке пострадавших. Отработка навыков наложения различных повязок. Встречи с сотрудниками ЦМСЧ №141. Просмотр учебных фильмов. Решение тестовых заданий.

### ***5 Раздел. ЮИД – за безопасность!***

Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма: участие в конкурсах различного уровня (по плану), «минутки безопасности».

Изучение форм и методики мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Социально – значимые акции: «Безопасная поездка», «Вежливый водитель и примерный пешеход» по согласованию с ОГИБДД МО МВД России «Удомельский».

Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов, водителей. Проведение «минутки безопасности» в начальной школе. Участие в муниципальных соревнованиях санитарных постов, конкурсе – фестивале агитбригад, интерактивных «КВИЗАХ», «КВЕСТАХ» (по плану).

### **6 Раздел. Мой друг – велосипед!**

Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Просмотр учебных видеороликов на темы: «Частичная разборка велосипеда», «Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки педалей». Регулировка колес.

Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке в автогородке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб» и т.д. Контрольный зачет по фигурному вождению на площадке Автогородка.

### **7. Итоговое занятие.**

Игра «Дорожный калейдоскоп на площадке Автогородка.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Инструктаж по ТБ на занятиях. Обзор дорожных происшествий за летний период в Удомельском городском округе и Тверской области с участием несовершеннолетних	1		
2	Интерактивная викторина «Соблюдай закон дороги!»	1		
3	Классификация транспортных средств	1		
4	Классификация транспортных средств	1		
5	Транспорт специального назначения	1		
6	Транспорт специального назначения	1		
7	Дорога – зона повышенной опасности	1		
8	Как избежать опасности на дороге	1		
9	Функции служб, участвующих в	1		



	раскрытии ДТП			
10	Правила дорожные – компас взрослых и детей	1		
11	Правила дорожные – компас взрослых и детей	1		
12.	Социальная акция	1		
13	Травмы при ДТП	1		
14	Раны и ранения	1		
15	Виды повязок	1		
16	Травмы глаза	1		
17	Первая помощь при несчастных случаях	1		
18	Шок. Обморок.	1		
19	Нарушения дыхания.	1		
20	Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	1		
21	Мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	1		
22	Формы пропаганды безопасности дорожного движения	1		
23	Формы пропаганды безопасности дорожного движения	1		
24	Социально – значимые акции	1		
25	Социально – значимые акции	1		
26	Устройство велосипеда и правила эксплуатации	1		
27	Устройство велосипеда и правила эксплуатации	1		
28	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
29	Велосипедист – водитель транспортного средства	1		
30	История развития и современное состояние страхования	1		
31	Основные понятия и определения страхования	1		
32	Основные понятия и определения страхования	1		
33	Крупные страховые компании в нашей стране.	1		
34	Подведение итогов работы отряда. Игра «Дорожный калейдоскоп».	1		

Итого	34		
-------	----	--	--

### **Методическое обеспечение**

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов по теме.
- Журнал «Путешествие на зеленый свет.
- Правила дорожного движения с комментариями.
- Интернет сайты.
- Плакаты, буклеты по Правилам дорожного движения.
- Учебные фильмы по Правилам дорожного движения.
- Компьютер.
- Интерактивная доска

### **Список литературы**

1. Интернетресурсы
2. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007 г.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004 г.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007 г. 5. Правила дорожного движения с комментариями ГИБДД 2020 г.