

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ УГ №3
им. О.Г. Макарова
_____ Т.А. Собина
Приказ №79/21-О от
31.08.2021г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Озорные ладошки»**

Срок реализации программы - 1 год
Возраст воспитанников: 3 года
Педагог: Караман Анна Олеговна

г. Удомля
2021г.

Пояснительная записка

Тип программы - модифицированная

Направленность – социально-гуманитарная.

Актуальность программы

В настоящее время не теряет актуальности вопрос о раннем развитии детей. Развитие мелкой моторики рук ребёнка - одна из значимых задач целостного педагогического процесса в системе ДОУ. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно ещё и потому, что вся дальнейшая жизнь ребёнка потребует использование точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных и учебных действий.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее время согласно данным психологов и физиологов у детей дошкольного возраста слабо развиты мелкие мышцы руки, несовершенна координация движений не законченно окостенение запястий и фаланг пальцев. У большинства детей пальцы мало подвижны, движение их отличаются неточностью или согласованностью. Многие малыши держат ложку в кулаке, с трудом правильно берут кисточку, карандаш, иногда не могут расстегнуть и застегнуть пуговицы, зашнуровать ботинки, вот почему в последнее время развитию мелкой (тонкой) моторике в дошкольном возрасте необходимо больше уделять внимание, на что и направлена программа «Озорные ладошки».

Новизна программы.

Новизна состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы. Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных, мыслительных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Занятия проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей.

Педагогическая целесообразность программы

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что работа с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, семенами фруктов, подсолнечника, бобовых способствует развитию и укреплению мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста, и является своевременной поддержкой в формировании последовательной координации движений пальцев рук у детей.

Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики, а также способствует формированию интеллектуальных, мыслительных способностей, речевой деятельности.

Цель программы

- способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи программы:

Образовательные:

- совершенствовать тактильные ощущения (сортировать предметы по различным характеристикам; определять объект по силуэту или соответствующему цветовому пятну; подбирать предметы нужной формы или цвета);
- формировать правильный захват карандаша (захват щепотью);
- повышение активности, самостоятельности;

Развивающие:

- повышение интереса к творчеству.
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Отличительные особенности данной программы

Данная программа по развитию крупной и мелкой моторики у детей раннего и младшего дошкольного возраста построена на основе телесно - ориентированного подхода к личности ребёнка. Основной акцент при этом направлен на совершенствование психомоторной функции. Программа содержит систему занятий, которые включают игры и упражнения на координацию движений, на развитие всех пальцев руки, проработку моторных движений в паре, позволяющие развивать умение взаимодействовать с партнёром, т. е. способствующие навыкам коммуникации. От традиционных упражнений, используемых на занятиях по физическому воспитанию, данные техники отличаются методикой выполнения. Конечным результатом здесь является улучшение саморегуляции за счёт контроля телесной активности.

Практический раздел включает развивающие занятия для детей, в которых используется комплекс упражнений и игр направленный на развитие общей и мелкой моторики с использованием мелких предметов, а также продуктивной и познавательно – творческой деятельности.

Срок реализации программы – 1 год

Объем программы – 68 часов

Режим работы:

Занятия проводятся два раза в неделю по расписанию. Продолжительность занятия 10 минут. Наполняемость группы 8 человек, возрастной состав – дети двух лет.

Формы работы

Формы работа –групповая, индивидуальная

Методы и приемы работы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- *словесные* (беседа, объяснение, чтение потешек);
- *наглядные* (работа по образцу, показ);
- *практические* (самостоятельная работа детей, пальчиковая гимнастика, динамические паузы);
- *проблемные*.

Программа включает следующие направления деятельности:

Пальчиковый игротренинг:

- массаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;
- физкультминутки.

Ручная умелость:

- рисование пластилином;
- конструирование;
- аппликация.

Игры и действия с мелкими предметами:

- работа с сыпучим материалом (рисование на подносах, выкладывание мозаики);
- моделирование (счетные палочки, трубочки);- лепка, изготовление поделок из различного материала.

Планируемые результаты освоения Программы

Обучаясь по данной программе, к концу обучения дети

Будут уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз» и т.д.
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе;
- сортировать предметы по различным характеристикам;
- определять объект по силуэту или соответствующему цветовому пятну;
- подбирать предметы нужной формы или цвета;

будет развиваться:

- интерес к творчеству;
- произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память, речь (увеличится словарный запас);

будет сформировано:

умение правильно держать карандаш (захват щепотью);

- гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Способы определения результативности: педагогическое наблюдение.

Формы подведения итогов:

- педагогическое наблюдение;

- выставки детских работ;

- итоговая коллективная работа «Весенний луг»

Учебно – тематический план программы.

Занятия	количество часов		
	всего	теория	практика
1. Вводное	1	0,5	0,5
2. Тематические занятия	67	33,5	33,5
итого	68	34	34

Содержание программы

№ п/п	темы	Краткое содержание	материалы
сентябрь			
1	«Давайте познакомимся»	Выявление ведущей руки 1. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваться». 2. Домик из кубиков. 3. Собери фасоль.	Кубики, семена фасоли, тарелочка на каждого ребенка
2	«Бусы для мамы»	1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги 2. Найди такой же листочек. 3. Бусы для мамы. 4. Динамическая пауза «Ножками потопаем».	Скомканные листы бумаги с изображением игрушек, листья деревьев, гуашь, лист бумаги с нарисованной «нитью» на каждого ребенка
3	«Веселые лягушки»	1. Катание по столу, между ладонями карандашей. 2. Разрывание бумаги (путем отрывания от листа). 3. Пальчиковая гимнастика «Веселые лягушки». 4. Динамическая пауза «Две подружки».	Карандаш ребристый, лист бумаги, изображения цветов на листе бумаги
4	«Игрушки»	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики». Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 3. Упражнение «Собери матрешку»	Скомканные листы бумаги с изображением игрушек, матрешки
Октябрь			
5	«Есть у киски»	1. Пересыпание крупы ложкой из одной	Тарелочки, по две на

	глазки»	мисочки в другую. 2.Пальчиковая игра «Есть у киски глазки». 3. «Что это?» – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением котят.	каждого ребенка, крупа, Лист бумаги с контурным изображением котят на каждого ребенка
6	«В огороде у Федоры»	1. «В огороде у Федоры». 2. «Пластилиновый салат» – лепка разноцветных шариков (красных – «помидоров», зеленых «колбасок» – «лука») 3. «Выкладывание дорожки в огороде, саду» (выкладывание из счетных палочек). 4. «Прогулка».	Пластилин, счетные палочки
7	«Варим, варим мы компот»	1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) 2.Пальчиковая игра «Варим, варим мы компот». 3.»Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением фруктов.	Тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с семенами подсолнечника и тыквы, листы бумаги с контурным изображением фруктов на каждого ребенка
8	«Ягоды»	1. «С веток ягоды снимаю». 2. Аппликация с применением пластилина «Ягоды на тарелочке». 3. Динамическая пауза. «Яблоки».	Тарелочка бумажная не цветная, пластилин
9	«Мы капусту солим, солим»	1.Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2.Пальчиковая игра «Мы капусту солим, солим». 3.»Что это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением овощей.	Тарелочки, по две на каждого ребенка, крупа, Лист бумаги с контурным изображением овощей на каждого ребенка
10	«Котик по дорожке шел»	1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) 2.Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). 3.Кто это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением мышат.	Тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с семенами подсолнечника и тыквы, листы бумаги с контурным изображением «Котенка, домика, дорожки» на каждого ребенка, листы бумаги с контурным изображением мышат на каждого ребенка
11	«Салат»	1. «Готовим салат вместе с мамой». 2. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» – разглаживание смятых комочков из бумаги	Скомканные в шарики изображения овощей и фруктов, фасоль,

		(скомканных в шарики овощей и фруктов). 3. Кто больше соберет фасоли?» – собрать фасоль в бутылочку с широким и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.. 4. Динамическая пауза «Мы – листики осенние».	бутылочки с узким горлышком.
12	«Варим компот»	1. «Варим компот». 2. «Чудесный мешочек» – овощи и фрукты определить на ощупь. 3. «Найди вторую половинку» – разрезные картинки. 4. Динамическая пауза «На прогулку».	«Чудесный мешочек» с овощами, разрезные картинки из двух частей
ноябрь			
13	«Петушок»	1. Пальчиковая игра «Петушок». 2. «Угощение для птиц» - сортировка семян. Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев 3. «Сложи картинку» из 3-х, 4-х частей.	Тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с семенами подсолнечника черного и белого, разрезные картинки из 3-х, 4-х частей с изображением петушка, на каждого ребенка.
14	«Одежда»	1. «Большая стирка». 2. «Три Катюшки» – пальчиковая игра. 3. Динамическая пауза «Гости».	платочки, прищепки, веревка.
15	«Белочка»	1. Пальчиковая игра «Семья» 2. Игра «Помоги белочке найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). 3. «Сложи картинку» из 3-х, 4-х частей.	Игра «Помоги белочке найти дорожку к домику» на каждого ребенка, разрезные картинки из 3-х, 4-х частей с изображением белочки, на каждого ребенка.
16	«Оденем Машу на прогулку»	1. «Вытягиваем ленточку». Цель: развивать мелкую моторику. 2. «Оденем Машу на прогулку». 3. Динамическая пауза «Выросли цветы»	Ленточки, баночка с отверстиями на крышке, бумажная кукла с голыми руками и ногами
17	«Мышка»	1. Пальчиковая игра «Есть у киски глазки» 2. «Угощение для мышки» - сортировка семян. 3. «Сложи картинку» из 5-ти, 4-х частей.	Тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с фасолью и горохом, разрезные картинки из 4-х, 5-ти частей с изображением мышки, на каждого ребенка.
18	«Лягушка»	1. Катание по столу, между ладонями	Карандаш ребристый,

		<p>карандашей.</p> <p>2. Разрывание бумаги (путем отрывания от листа).</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Лягушка».</p> <p>4. Динамическая пауза «Две подружки».</p>	<p>лист бумаги,</p> <p>изображения цветов</p> <p>на листе бумаги</p>
19	«Овощи»	<p>1. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Назвать овощи.</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика «Капуста».</p> <p>3. Рисование «раскрась овощи»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек», муляжи овощей, раскраска «капуста», на каждого ребенка,</p>
20	«Платье в горох»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Веселые подружки».</p> <p>2. «Платье в горох».</p> <p>3. «Застегни одежду» – на пуговицы, липучки, молнии.</p> <p>4. Динамическая пауза «Мы скачем по дорожке».</p>	<p>Материал: трафарет платья для большой куклы, трафарет платья для маленькой куклы, кружки большие и маленькие.</p>
Декабрь			
21	«Домашние птицы»	<p>1. Пальчиковая игра «Петушок».</p> <p>2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки»</p> <p>3. «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.</p> <p>4. «Угощение для птиц» - сортировка семян.</p> <p>5. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.</p>	<p>Мозаика, листы бумаги с контурным изображением домашних птиц, на каждого ребенка, тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с семенами подсолнечника черного и белого, картинки из 3-х, 4-х частей с изображением домашних птиц, на каждого ребенка.</p>
22	«Новогодняя елка»	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Зима».</p> <p>2. «Новогодняя елка».</p> <p>3. Динамическая пауза «Зайка».</p>	<p>зимняя» картинка с изображением играющих детей, пластилин разных цветов, трафарет елки из зеленого картона.</p>
23	«Дровишки»	<p>1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки»</p> <p>2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику».</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Зайчики».</p>	<p>Простой карандаш (не заточенный) на каждого ребенка, листы бумаги с контурным изображением «Котенка, домика, дорожки» на каждого ребенка</p>
24	«Транспорт»	<p>1. Пальчиковая игра «Пальчик – мальчик».</p> <p>2. Игра «Грузовик построим сами».</p>	<p>Кубики, красная и белая фасоль</p>

		3. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.	
25	«Бусы на елку»	1.Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается». 2.Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары» 3.»Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку. 4.Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из пластилина.	Бусинки, проволока, пластилин.
26	«Клубочки для бабушки»	1. «Горка для зверушек» - 2. Упражнение «Клубочки для бабушки» 3. Пальчиковая гимнастика «зимняя прогулка» 4. Самомассаж мячиками (ежиками).	Листы белой бумаги, клубочки на каждого ребенка, массажные мячики
27	«Новогодняя елка»	1. Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу). 2. Игра «Новогодняя елка». 3.Пальчиковая игра «Елочка».	Гладкий и ребристый карандаш на каждого ребенка, трафарет зеленой елки, пластилин
28	«Зимние забавы»	1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». 2. «Снегопад» - рисуем пластилином. 3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.	Синий лист картона, с изображением «тучек», белый пластилин, счетные палочки
Январь			
29	«Новый год»	1. Пальчиковая гимнастика «Елочка». 2. Упражнение «Помоги бабушке» - 3. «Наряжаем ёлку». 4. Самомассаж косточками фруктов.	Шерстяные клубочки, на каждого ребенка, трафарет елочки, пластилин, косточки фруктов.
30	«Одежда»	1. Пальчиковая гимнастика «Постираем белье». 2. Упражнение «Помогаем маме» - развешать белье на веревку и закрепить его прищепками 3.Самомассаж косточками фруктов	Платочки, прищепки, веревка, косточки фруктов
31	«Снегопад»	1.»Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги. 2.Выкладывание снежинки из палочек по контуру. 3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 4. «Лепим снежки большие и маленькие».	Листы белой бумаги, ватные палочки, по 5 штук, на каждого ребенка, трафарет зеленой елки из бархатной бумаги, вата
32	«Снегопад в лесу»	1.Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями). Цель: Развивать мелкую моторику рук.	Гладкий и ребристый карандаш на каждого ребенка, трафарет зеленой елки из

		2.Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 3.Пальчиковая игра «Пирог»	бархатной бумаги, вата.
33	«Теремок»	1. «Домик» – пальчиковая игра. 2. «Это что за теремок?». 3. «Выложи дом из цветных геометрических фигур». 4. «Дом большой, дом маленький».	Пирамидка с ровным стержнем и тремя колечками одинаковой величины; пирамидка с пятью кольцами, но разными по величине, геометрические фигуры разного цвета и величины.
34	«Кошкин дом»	1. Пальчиковая игра – «Замок». 2. «Это дом» – выкладывание из палочек одноэтажного дома с окном, дверью, антенной. 3. «Кто в домике живет?». 4. «Кошкин дом» – русская народная потешка.	Палочки счетные, картинка с изображением дома и схема выкладывания, домик, окошки открываются, внутри вставляются карточки, на которых нарисованы животные.
35	«Домашние и дикие животные».	1. Пальчиковая игра «Коза и козленок». 2. «Чудесный мешочек» – определить на ощупь. 3. «Хоровод зверей в лесу». 4. Динамическое упражнение «Медвежата».	Мешочек затягивающий, игрушки домашних и диких животных из разного материала, фигурки зверей (зайца, медведя, лисы), вырезанные из цветного картона, из флаконов из-под шампуня; шнурок для нанизывания.
36	«Котята»	1Пальчиковая гимнастика «Кошка и собаки» 2. «Следы в лесу» – рисование пальчиком. 3. «Ежик» – игра со счетными палочками. 4. Динамическое упражнение «Котята».	Бумага, краска, игрушки: медведь, заяц, белка; таз с водой, салфетки, игрушка ежа, счетные палочки, картинка, с изображением ежа.
Февраль			
37	«Подарки»	1.Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики». 2.Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику) 3.Пальчиковая игра «На елке: «Подарки».	Маленький резиновый мячик, «Чудесный мешочек» с муляжами грибов, шишек, морковки
38	«Веселый снеговик»	1. Пальчиковая игра «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили» 2.Дидактическая игра «Веселый снеговик».	Лист бархатной бумаги, на каждого ребенка, 3 ватных

			диска, разных размеров
39	«Мы во двор пошли гулять»	1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки». 2. Игра «Посыпаем дорожку». 3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».	Прищепки по одной на каждого ребенка, манная крупа
40	«Мишка спит»	1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой». 2. Игра «Мишка спит». 3. Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом».	Массажный мячик, листы с изображением медведя в берлоге, лист белой бумаги на каждого ребенка
41	«Пароход»	1. «Что у кого?» 2. Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке». 3. Динамическая пауза «Пароход»	Листы бумаги с контурным изображением парохода
42	«Мышки»	1. Пальчиковая гимнастика «Мышка» 2. «Мышка в норке, спряталась от кошки». 3. «Проложим дорожку из камешков» – лепка. 4. Динамическая пауза. «Вышли мышки как то раз»	Бумага тонкая цветная, игрушка (мышка, кошка), пластилин.
43	«Лебединое озеро»	1. Пальчиковая гимнастика «Птичка». 2. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» – разглаживание скомканных в шарики 3. «Лебединое озеро» – рисование ладошками. 4. «Воробушки» – динамическое упражнение.	Листы бумаги с изображенными на них контурами птиц, лист голубого тона большого формата, белая гуашь, таз с водой, салфетки.
44	«Угощение для птиц»	1. «Птички» – пальчиковая игра. 2. «Угощение для птиц». 3. Динамическое упражнение. «Руки подняли...»	Семена тыквы, подсолнечника, большой лист бумаги, пластилин, птицы, кормушка.
Март			
45	«Подарок для мамы»	1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами». 2. Игра «Бусы для мамы». 3. Пальчиковая игра «Помощники»	Бусинки, шнурок
46	«Солнышко»	1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка» 2. Игра «Солнце светит ярко-ярко» (выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка). 3. Пальчиковая игра «Солнышко».	Зубная щетка на каждого ребенка, жёлтый круг Ø5 см, на каждого ребенка, спички без серных головок.
47	«Веселая мышка»	1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба». 2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха) 3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».	Грецкий орех, на каждого ребенка, тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с семенами

			подсолнечника и тыквы
48	«Ежик»	1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий ежик». 2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек). 3. Пальчиковая игра «Ежик»	Массажный мячик, пластилин, спички без серных головок
49	«Собачка»	Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семян фасоли) 2. Игра «Помоги собачке найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику). 3. «Кто это? – разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурным изображением собачки.	тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с белой и красной фасолью, листы бумаги с контурным изображением собаки, листы бумаги с контурным изображением «Собачки, домика, дорожки» на каждого ребенка
50	«Птицы»	1. Пальчиковая игра «Сорока» . 2. Выкладывание из палочек «Цапля» 3. Динамическое упражнение «Гуси серые летели».	Счетные палочки
51	«Транспорт»	1. Пальчиковая гимнастика «Транспорт». 2. «Что у кого?» – разглаживание скомканных шариков листов бумаги с изображениями автобуса, машины. 3. «Колеса для машины» – лепка (скатывание, надавливание). 4. Динамическая пауза «Машина».	Пластилин, трафарет машины без колес из картона, листы бумаги с изображениями автобуса, машины.
52	«Куручка и цыплята»	1. Пальчиковая игра «Цыпы» (Н. Филоненко). 2. «Разрезные картинки» – собрать картинку птицы из трех частей. 3. Динамическое упражнение «Куручка».	Птица на картинке; птица, состоящая из 3-х частей (голова, туловище, лапки).
Апрель			
53	«Посуда»	1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую. 2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха. 3. Пальчиковая игра «Ну-ка, ну-ли». 4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды.	Тарелочки, по две на каждого ребенка, крупа, тарелочки, по две на каждого ребенка, коробочка с семенами подсолнечника и тыквы, листы бумаги с контурным изображением посуды, на каждого

			ребенка
54	«Грачи прилетели»	1.Пальчиковая игра «Грачи». 2. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина. 3.«Посмотри, кто спрятался в комочке?» 4. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.	Пластилин, лист бумаги с изображениями контура грача на каждого ребенка, разрезные картинки из 3-х, 4-х частей с изображением грача
55	«Солнышко»	1. Пальчиковая игра «Смотрит солнышко в окошко» 2. Игра с прищепками «Солнышко» 3. Массаж биологически активных зон «Солнышко» 4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.	Желтый круг Ø10 см, 10 желтых прищепок на каждого ребенка, пластмассовые бутылочки с крышками, по 3 на каждого ребенка
56	«Человечек»	1.Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик». 2.Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку. 3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур. 4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.	Контур человека без рук и ног, геометрические фигуры: овал, прямоугольники, круг, треугольник, ребристый и гладкий карандаш.
57	«Мебель»	1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, пальчик!». 2. «Составим из палочек кровать». 3. Динамическая пауза «Мы по комнате гуляли».	Стул, стол, лист чистой бумаги, карандаши, цветные палочки, предметная картинка с изображением кровати, схема выкладывания.
58	«Сороконожка»	1. Массаж: «Не боюсь колючек» 2. Игра: «Спрячь в ладошке» 3. Пальчиковая игра «Две сороконожки». 4. рисование пальчиками «Сороконожки»	Термобигуди, по 1 на каждого ребенка, поролон, шаблон сороконожки, ватные палочки, гуашь.
59	«Орехи»	1. Массаж: »Орешек 2. Пальчиковая игра «Белочка» 3. Игра: «Спрячь, и найди»	Грецкие орехи, сухой бассейн, горох
60	«Цветы»	1. Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». 2. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый). 3. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 4. Упражнение «Собери матрешку»	Пуговицы, коробочки, рисунок цветов, скомканный в комочек, матрешка.
Май			
61	«Солнце светит	1.Массаж. Катание карандаша между	Желтый круг Ø5 см,

	ярко»	ладошками. 2.Игра «Солнце светить ярко- ярко». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка). 3.Пальчиковая игра «Солнышко».	спички без серных головок
62	«Я веселый майский жук»	1.Пальчиковая игра «Я веселый майский жук». 2.Пальчиковая игра «Оса села на цветок». 3.Пальчиковая игра «Дарики-дарики, злые комарики». 4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.	Картинки насекомых, пластиковые бутылочки с пробками, по 3-5 штук на ребенка
63	«Дождик»	1.Массаж грецким орехом игра: «Катилась торба». 2.Игра «Дождик» (на манке ставить пальчиками точки). 3.Пальчиковая игра «Кто приехал».	Грецкие орехи, дидактическое пособие «Рисуем на манке»
64	«Игрушки»	1.Массаж с прищепками. 2.Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок). 3.Пальчиковая игра «Игрушки».	Прищепки, контур ежика, желтый круг Ø5 и 10 см.
65	«Семья»	1. Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка». 2.Нанизывание бусинок «Бусы для мамы». 3.Разложить в разные мисочки фасоль и горох. 4. «Поможем сыну застегнуть рубашку» (застегивание пуговиц).	Бусинки двух размеров, шнурок, коробочка с горохом и фасолью, по две тарелочки на каждого ребенка, дидактическая игра «Застегни рубашку»
66	«Цветы»	1.Дидактическая игра «Красивый одуванчик» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.) 2.Пальчиковая игра «Наши яркие цветы». 3.Выкладывание цветков из овалов (по контуру).	Пластилин, спички без серных головок, желтый круг, белые овалы (по 6 штук на каждого ребенка).
67	«Игрушки»	1Массаж «Игрушки» с массажным мячиком 2.Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (Чудесный мешочек). 3. Игра «Дождик, лей»	Массажный мячик, «Чудесный мешочек».
68	Итоговое	1.Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок». 2.Игра «Кто больше соберет фасоли?» (собирать фасоль будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке) 3.Пальчиковая игра «Топ-топ». 4.Коллективная работа «Весенний луг»	Бусинки, фасоль, бутылочки пластиковые с узким и широким горлышком, зеленый лист формата А3, цветные квадраты 5х5 см

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Вид образовательной деятельности		Дата проведения запланировано	Дата проведения фактически
		теория	практика		
1	«Давайте познакомимся»	0.5	0.5		
2	«Бусы для мамы»	0.5	0.5		
3	«Веселые лягушки»	0.5	0.5		
4	«Игрушки»	0.5	0.5		
5	«Есть у киски глазки»	0.5	0.5		
6	«В огороде у Федоры»	0.5	0.5		
7	«Варим, варим мы компот».	0.5	0.5		
8	«Ягоды»	0.5	0.5		
9	«Мы капусту солим, солим»	0.5	0.5		
10	«Котик по дорожке шел»	0.5	0.5		
11	«Салат»	0.5	0.5		
12	«Варим компот»	0.5	0.5		
13	«Петушок»	0.5	0.5		
14	«Одежда»	0.5	0.5		
15	«Белочка»	0.5	0.5		
16	«Оденем Машу на прогулку»	0.5	0.5		
17	«Мышка»	0.5	0.5		
18	«Лягушка»	0.5	0.5		
19	«Овощи»	0.5	0.5		
20	«Платье в горох»	0.5	0.5		
21	«Домашние птицы»	0.5	0.5		
22	«Новогодняя елка»	0.5	0.5		
23	«Дровишки»	0.5	0.5		
24	«Транспорт»	0.5	0.5		
25	«Бусы на елку»	0.5	0.5		
26	«Клубочки для бабушки»	0.5	0.5		
27	«Новогодняя елка»	0.5	0.5		
28	«Зимние забавы»	0.5	0.5		
29	«Новый год»	0.5	0.5		
30	«Одежда»	0.5	0.5		
31	«Снегопад»	0.5	0.5		
32	«Снегопад в лесу»	0.5	0.5		
33	«Теремок»	0.5	0.5		
34	«Кошкин дом»	0.5	0.5		
35	«Домашние и дикие животные».	0.5	0.5		
36	«Котята»	0.5	0.5		
37	«Подарки»	0.5	0.5		
38	«Веселый снеговик»	0.5	0.5		
39	«Мы во двор пошли гулять»	0.5	0.5		
40	«Мишка спит»	0.5	0.5		
41	«Пароход»	0.5	0.5		
42	«Мышки»	0.5	0.5		
43	«Лебединое озеро».	0.5	0.5		
44	«Угощение для птиц»	0.5	0.5		
45	«Подарок для мамы»	0.5	0.5		

46	«Солнышко»	0.5	0.5		
47	«Веселая мышка».	0.5	0.5		
48	«Ежик»	0.5	0.5		
49	«Собачка»	0.5	0.5		
50	«Птицы»	0.5	0.5		
51	«Транспорт».	0.5	0.5		
52	Курочка и цыплята	0.5	0.5		
53	«Посуда»	0.5	0.5		
54	«Грачи прилетели»	0.5	0.5		
55	Солнышко	0.5	0.5		
56	«Человечек»	0.5	0.5		
57	«Мебель»	0.5	0.5		
58	«Сороконожка»	0.5	0.5		
59	«Орехи»	0.5	0.5		
60	«Цветы»	0.5	0.5		
61	Солнце светит ярко	0.5	0.5		
62	«Я веселый майский жук»	0.5	0.5		
63	«Дождик»	0.5	0.5		
64	«Игрушки»	0.5	0.5		
65	«Семья»	0.5	0.5		
66	«Цветы»	0.5	0.5		
67	«Игрушки»	0.5	0.5		
68	Итоговое	0.5	0.5		
	ИТОГО	34	34		

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Помещение (групповая комната, кабинет творчества);

Материалы и оборудование

- разнообразный дидактический материал (подвижная азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами);
- наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы);
- аудиозаписи;
- фланелеграф;
- индивидуальные разрезные наборы букв и цифр,
- предметные картинки для составления предложений и задач;
- сюжетные картинки для составления рассказов;
- тетради в клетку; мнемотаблицы;
- рабочие листы- прописи букв, цифр.

Список литературы

1. Горюнова Т. М. «Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования.» – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Картушина М.Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет.» – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
4. Смирнова Е. А. «Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.» – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.

5. Трясорукова Т.П. «Игры для дома и детского сада на снижение психо - эмоционального и скелетно-мышечного напряжения.»— Изд.3-е, стер. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
6. Тышкевич И.В. «Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет.» — Минск: «Попурри», 2010.
7. Янушко Е. А. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей.» — М.: Мозаикасинтез, 2009.
- 8.Борисенко М. Г. «Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики).» /М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина — СПб: «Паритет», 2002
- 9.Гаврилова С.Е. «Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.» Ярославль: Академия развития, 2009
- 10.Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики». - Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 200