

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_Т.А. Соби́на  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Юный краевед»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 11-14 лет  
Педагог: Зиновьева Татьяна Александровна

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка.**

**Тип программы** – модифицированная.

**Направленность** – туристско - краеведческое

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Программа несет в себе и большой воспитательный потенциал. Объект изучения: история и культурное наследие Удомельского района.

**Педагогическая целесообразность программы**

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (11-14 лет) призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с детьми, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа. Объект изучения- история и культурное наследие Удомельского района, что очень актуально для подрастающего поколения.

**Новизна программы** заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, этнические особенности малой Родины; содействует сохранению того, что веками создавалось русским народом. Учащиеся включаются в процесс исследовательской и творческой деятельности. Предполагается более осознанное освоение прошлого своего родного края; формирование умений не только самостоятельно добывать краеведческий материал, но и умений грамотно их обработать, а затем применять на практике, представлять его на краеведческих чтениях, на мероприятиях школьного музея. Программа "Юный краевед» призвана также, способствовать более успешной самореализации личности при выборе дальнейшего жизненного пути.

Новизной и особенностью данной программы является практическая деятельность – шефство над обелиском и братским захоронением в деревне Верескуново.

**Цель программы:** создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и исследовательской работы.

**Основные задачи,** которые необходимо решить для достижения цели программы:

- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины;
- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, к традициям и обычаям населения нашего края, привитие чувства любви к родному краю;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.
- развитие в детях наблюдательности, самостоятельности и инициативы;
- воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

**Отличительные особенности программы.**

Программа позволяет во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетенций обучающихся. Программный материал не только расширяет знания детей об истории Удомельского края, о своих земляках, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины. Чтобы полюбить свой край, надо его узнать, изучить, на это и направлена данная программа.

Обучающиеся знакомятся с письменными и устными источниками, различными архивными документами, выявляют архивные документы, связанные с историей родного края, города, школы. Итогом обучения является краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам, научно-исследовательские проекты. Кружковцы самоопределяются в выборе раздела и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта экспонатов, составляют экскурсии по историко-краеведческой экспозиции, занимаются поисково-исследовательской деятельностью, проводят экскурсии, мастер-классы). При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, конференций отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

Предполагается, что школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития родного края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, беседы, экскурсии. Проходит

содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Особенностью программы является практическая деятельность – шефство над обелиском и братским захоронением в деревне Верескуново.

**Срок реализации программы-** один год

**Объем программы-** 68 часов

**Режим работы:**

Занятия проводятся один раз в неделю по расписанию. Продолжительность занятия два часа с перерывом 10 минут. Продолжительность часа -45 минут. Состав группы разновозрастной, дети 11-13 лет, количественный состав 12-16 человек.

**Формы проведения занятий**

Программа кружка предусматривает теоретические и практические занятия:

- теоретические ( беседы, доклады, викторины, лекции)
- практические ( экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с интернет-ресурсам, практическая работа шефство над братским захоронением)

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

*Личностными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметными результатами* изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные вывод;.

*Коммуникативные УУД:*

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на занятии и в жизни

*Предметными результатами* изучения курса является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

**К концу учебного года дети должны**

*Знать:*

- историю своего района и города (общие сведения о родном крае, историческое прошлое и настоящее),
- знаменитых и интересных людей Удомельского края;
- топонимику населенных пунктов

**Уметь:**

*Уметь:*

- работать с литературой, источниками информации;
- активно участвовать в работе по краеведению;
- проводить экскурсии по школьной экспозиции
- работать над проектами
- проводить простейшие исследования, обрабатывать собранные материалы.
- активно участвовать в работе по краеведению;

**Определения итогов реализации программы:**

-Измерить чувство любви к Родине сложно. Предполагается разнообразный мониторинг навыков, умений, знаний и отслеживание уровня духовной культуры через наблюдение, беседы, анкетирование, отслеживание мастерства выступления на конференциях, публикаций работ в СМИ, проведения экскурсий.

-Результаты освоения программы просматриваются также по итогам проектной деятельности- создании и защите проектов в виде презентации, оформлении альбомов, плакатов, разработок экскурсий, тематических мероприятий.

- И как результат-продолжение работы по оформлению историко-краеведческой экспозиции гимназии.

**Учебно-тематическое планирование прогаммы**

№	Разделы	Часы
1	Мой край родной	24
2	Как прекрасен этот мир	18
3	Родной край- часть России	26
	Итого	68

## Содержание программы

### 1 Блок «Мой край родной»

Введение – 2 ч.

- ознакомление с планом работы кружка;
- инструктаж;
- знакомство с членами кружка;
- знакомство с экспонатами историко-краеведческой экспозиции.

Удомельский край в древности – 2 ч.

- доисторический период;
- мезолит в Удомельском районе;
- заселение территории людьми;
- железный век в Удомельском районе;
- вепсы и новгородские словене.

**Практическое занятие.** Знакомство с документами- письменными источниками школьной историко-краеведческой экспозиции, фотодокументами.

Легенды о нашем крае – 2 ч.

- период торгового пути «из варяг в греки»
- великий водороздел в Удомельском крае;
- Удомельские топонимы.

Быт народов края – 4 ч.

- ознакомление с народными праздниками и обрядами;
- история русской куклы.

**Практическое занятие.** Встреча с мастером создания народной куклы.

Образование в Удомельском крае – 6 ч.

- цифры и факты;
- заслуженные учителя района, города
- развитие спорта в районе;
- ознакомление с историей родной школы;

**Практическое занятие.** Встреча с жителями Удомли и района.

Наш край в годы войны – 6 ч.

- удомельцы в трудный час для страны;
- история госпиталей на территории Удомельского района;
- земляки герои СССР;
- встречи с ветеранами войны и тыла;
- обзор литературы о наших земляках.

**Практическое занятие.** Встреча с ветеранами войны. Экскурсия в музей боевой славы

### II Блок «Как прекрасен этот мир»

Экскурсии – 8 ч.

- наблюдение за сезонными изменениями в природе;
- мониторинг состояния водных объектов;
- фотографирование;
- расчистка родников.

**Практическое занятие.** Экскурсия в природу. Фото-репортаж.

Посещение музеев – 4 ч.

- боевой славы;
- районный краеведческий музей.

**Практическое занятие.** Экскурсия в районный краеведческий музей.

Шефство над обелиском – 6 ч.

- очистка территории;
- посадка цветов;
- возложение венков.

**Практическое занятие.** Уборка братского захоронения в деревне Верескуново Удомельского городского округа

Ш Блок «Родной край – часть России»

История возникновения моего города – 4 ч.

- земля, где я родился;
- летопись исторических событий;
- топонимика о местных названиях;

**Практическое занятие.** Знакомство с историко-краеведческим материалом.

Знаменитые люди района – 2 ч.

- герои войны и труда;
- деятели культуры и искусства;

**Практическое занятие.** Встреча с ветеранами и тружениками тыла.

Памятные места края – 2ч.

- дача Чайка;
- Лайково-Поповский бор;

**Практическое занятие.** Экскурсия в природу

Памятные места нашего города – 4 ч

- городской гаджет квест

5. Моя Удомельская земля – 8ч

- знаменитые люди нашего края

**Практическое занятие.** Общешкольное внеклассное мероприятие-викторина. «Я знаю свой родной край».

Составление и решение кроссвордов 4 ч.

Викторины,

Круглый стол мастер-класс научно-исследовательских проектов

- анкетирование о работе кружка;
- пожелания, благодарственные письма активным членам кружка.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Форма занятия	Форма контроля	Количество часов	сроки
Блок	<b>Мой край родной 24 часа</b>				
1	Введение. Я знаю родной край	Блиц-опрос	викторина	2	
2	Удомельский край	Лекция-		2	

	в древности	беседа			
3	Легенды и были о нашем крае	Беседа, лекция	Урок-игра	2	
4	Быт народов Удомельского края(обычай, традиции)	дискуссия	Круглый стол	2	
5	Путешествие по краеведческой экспозиции «Люби и изучай родной край»	экскурсия		2	
6	История создания народной куклы. Мастер класс от Е.В.Симакиной	Лекция практика		2	
7	Образование в Удомельском районе	лекция		2	
8	Летопись гимназии	беседа	викторина	2	
9	Летопись гимназии	практика	Работа с архивом	2	
9	Экскурсия в музей трудовой славы Удомельской гимназии	беседа		2	
10	Наш край в годы войны. Котлованская трагедия	лекция		2	
11	Удомля в годы Великой Отечественной войны	видеофильм		2	
Блок	<b>Как прекрасен этот мир 18 часов</b>				
1	Природа Удомельского края	беседа	викторина	2	
2	Экскурсии в родной край(осень)	Экскурсия	видеоролик	2	дистант
3	Экскурсии в родной край(	экскурсия	видеоролик	2	дистант



	зима)				
4	Экскурсии в родной край(весна)	экскурсия	видеоролик	2	дистант
5	Посещение музея Боевой славы	экскурсия		2	
6	Посещение Районного Краеведческого музея	экскурсия		2	
7	Встречи с ветеранами войны, ветеранами комсомольцами 80х годов	беседа		2	
8	Шефство над обелиском д.Верескуново Удомельского городского округа	практика		4	
Блок	<b>Родной край- часть России26 часов</b>				
1	История возникновения Удомли			4	
2	Знаменитые люди Удомельского городского округа	встреча		2	
3	Памятные места нашего города	экскурсия		2	
4	Гаджет квест.»Атомные города глазами детей»	онлайн		2	
5	Викторина «Люби и изучай родной край»	онлайн		2	
6	Музеи Удомельского городского округа	Виртуальная экскурсия онлайн		4	
7	Моя Удомельская земля. Знаменитые художники, деятели культуры, науки.	Беседа экскурсия		4	

8	В.И.Роборовский-исследователь, путешественник	беседа		2	
9	Школьная научно-практическая конференция. Защита проектов.			2	
10	Решение ребусов, кроссвордов.			2	

Итого: 68 часов

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Компьютеры

Проектор

Экран

Карта РФ, Удомельского края, краеведческая литература по истории Удомельского района, материалы краеведческой экспозиции.

### **Список литературы (основной)**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2016

Вырщиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2012 – 78 с.

Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2014 – 140 с.

### **Список литературы (дополнительный)**

1.Архангельский Н.А География Удомельского района.-Тверь,РИУ Тверского госуниверситета,1999г.

2. Архангельский Н.А. «История Удомельского района».- Тверь, изд. «Ритм», 2006.

3. Б.К.Виноградов География Удомельского района, -Тверь, РИУ Тверского госуниверситета, 1998г.

4. Кац Л.И.Художники в Удомельском крае. М.,1983.

5. Краеведческий альманах «Удомельская старина»

6. Н.С. Кокорин Котлованщина. -Вышний Волочек. Изд. «Ирида-Прос», 2014г

7. Книга памяти: Тверская область. Тверь,1993г.

8. Л.Н. Константинов Герои смутного времени , Удомля 2018г

9. Топонимические и краеведческие словари.

10. Д.Л. Подушков Аракчеев с озера Удомля.