

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_ Т.А. Соби́на  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Юный волонтер»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 11-18 лет  
Педагог: Голубева Елена Анатольевна

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка**

**Тип программы** - модифицированная.

**Направление программы** – социально-гуманитарное

**Актуальность программы.** Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Мы понимаем, что невозможно заставить человека

жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

**Новизна программы.** Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Педагогическая целесообразность.** Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры

участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

### **Цель программы:**

Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты, милосердия, патриотизма.

### **Задачи программы:**

1. Продвигать идеи волонтерства.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности и милосердия.
3. Оказание реальной помощи определенной категории людей, нуждающихся в помощи.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Способствовать формированию сплоченного деятельного коллектива волонтеров, развитие коммуникативных качеств, толерантного поведения.
6. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности по отношению к другим людям.
7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся

### **Особенности программы:**

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности. Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия». В

логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников.

Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив. Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;

- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;

- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;

- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;

- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Особенностью данной программы является усиление работы с обучающимися по направлению «Организация работы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся», педагогический анализ работы показал, данная тема востребована обучающимися и не

полностью реализована. В учебном плане данная тема выделяется в отдельном блоке.

**Срок реализации программы – 1год**

**Объем программы-68 часов**

**Режим проведения занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (1 час – 45 минут).

Возраст обучающихся 11-18 лет. Состав группы разновозрастный.

Наполняемость группы 12 и более обучающихся.

**Формы проведения занятий:**

Занятия проводятся в форме беседы, лекции, рассказ, использование видео материала, игр, работы с населением, встречи с интересными людьми, экологических, походы, экскурсии, конкурсы , викторины, акции и др.

**Направления деятельности**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство;
- благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

**Ожидаемые результаты.**

*Обучающиеся будут знать:*

- историю волонтерского движения в России и в мире
- права и обязанности волонтеров
- основные направления деятельности волонтерских отрядов
- основные формы работы волонтеров

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми
- издавать агитационную печатную и видео продукцию
- формировать собственное портфолио
- принимать общечеловеческие ценности

*Воспитание личностных качеств:*

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- - собеседование (освоение теоретического материала по методике волонтерской деятельности);
- практические волонтерские акции;
- участие в проектной деятельности и конкурсах.

### **Учебно-тематический план**

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Возникновение и развитие волонтерского движения	4	4	
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	9	4	5
3.	Учимся работать с документами, подготовка раздаточного материала	4	2	2
4.	Участие в акциях и конкурсах	23		23
5.	Организация работы по пропаганда здорового образа жизни обучающихся	15	3	12

6.	Благотворительная деятельность волонтера	13	2	11
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>15</b>	<b>53</b>

### Содержание программы

**Из истории волонтерского движения в мире и России.** Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся создавать различную печатную продукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.



**Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

### **Календарно – тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		Дата проведения план.	Дата проведения факт.
		теория	практика		
1.	Вводное занятие. История волонтерского движения в России и за рубежом. Выбор актива кружка. Права и обязанности волонтеров. Заповеди волонтеров.	2			
2.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Тренинг «Шаги в добровольчество»	1	1		
3.	Заповеди волонтеров. Тренинг «Я и Мир вокруг меня»	1	1		
4.	Акция «Подари свое тепло» (ко Дню учителя и Декаде пожилых людей»). Создание		2		

	печ. продукции для проведения мероприятий.				
5.	Тренинг «Познаю себя». Работа со школьным психологом		2		
6.	Презентация ЗОЖ. «Секрет гармонии в здоровом образе жизни» - Занятие тренинг «Время быть здоровым»	1	1		
7.	Что такое толерантность и милосердие. Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	2			
8,	Волонтерские поисковые отряды. Рассказ о волонтерском отряде ВПСР «Сова». Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.		2		
9.	Беседа Безопасность школьников в сети интернет, подготовка раздаточного материала. Вручение буклетов школьникам. Просмотр Видеоролика .	1	1		
10.	Разработка мероприятия «День матери». Изготовление открыток своими руками. Поздравление мам. Акция «Корзиночка для мама»		2		
11.	Просмотр Видеоролика "Баллада о здоровье". Создание презентации ЗОЖ на экран в школе. Акция «День неизвестного солдата»		2		

12.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. Благотворительная Акция «Тайный друг»	1	1		
13.	Благотворительная Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек.		2		
14.	Психологические особенности пожилых людей. Акция «Поздравь ветерана с новым годом»	1	1		
15.	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»		2		
16.	Благотворительная акция « Дети - детям» - приготовление и вручение новогодних поделок для д. сада «Радуга».		2		
17.	Акция «Будь здоров!». Проведение фитнес-переменок с об-ся 1-4-х классов. Создание презентации ЗОЖ для размещение на экране		2		
18.	Экологическая акция «Сбор батареек»		2		
19.	Дистанционный конкурс плакатов «Мы и наше здоровье». Разработка положения, изготовление плаката		2		
20.	Акция «Открытка папе с 23 февраля» изготовление открыток своими руками. Поздравление		2		

	пап.				
21.	Благотворительная акция «Подари книгу»		2		
22.	Беседа «Ядовитое оружие» (Беседа о профилактике вредных привычек). Создание буклетов о профилактике вредных привычек.	1	1		
23.	Акция «Мамина улыбка», изготовление поздравительных открыток		2		
24.	Беседа "Протяни руку жизни" ко Дню Донора. Просмотр познавательного фильма как стать донором.	2			
25.	Квест-игра «Код здоровья» ЗОЖ!		2		
26.	Подготовка Флэшмоба "Дружно, вместе с оптимизмом за здоровый образ жизни"		2		
27.	Акция «Родной город - чистый город» -сбор мусора.		2		
28.	Акция «Щедрая палитра ветерана» - встреча с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.		2		
29.	Подготовка писем ветеранам с поздравлениями. Акция «Почта Победы», вручение писем- поздравлений ветеранам ВОВ		2		
30.	Участие в акции «Бессмертный полк», Участие в акции «георгиевская ленточка»		2		
31.	Акция «Зеленая планета», посади дерево на своем участке		2		

32.	Рисунки на асфальте «Радуга жизни» -ЗОЖ		2		
33.	Акция « Зеленый субботник», Озеленение школьной территории, привитие общетрудовых навыков		2		
34.	Подведение итогов года. Создание отчета-презентации о работе волонтерского отряда	2			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>53</b>		

### **Методическое обеспечение и материальное обеспечение**

Для занятий используется школьная аудитория соответствующая нормам СанПин. В классе имеется компьютер с мультимедийным проектором для демонстрации материала, принтер для печати необходимого материала, колонки и микрофон для общения и прослушивания материала. Имеется свободный выход в интернет. Кружок полностью обеспечен канцелярскими принадлежностями.

### **Список литературы**

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. 2017. – С. 7-12.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований
3. Бабина Т. В. Методы оценки социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 43-45.
4. Бурченко Т. В. Экологическое волонтерство на благо общества и развития личности обучающегося // Современные

подходы к организации образовательного процесса в условиях стандартизации образования Архангельск, 2017. – Ч. 2. – С. 181-184.

5. Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.

6. Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Челышева. – Москва : Перо, 2018. – Ч. 1. – 101 с.

7. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004

8. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004

9. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

10. Что такое волонтерство [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.poznaysebia.com/2015/03/07/chto-takoe-e-volonterstvo/>

8. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/>