

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_ Т.А. Собиная  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«ЮИД»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 10-11 лет  
Педагог: Андронов Сергей Анатольевич

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка**

**Тип программы:** модифицированная.

**Направление программы:** социально – гуманитарное: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Новизна** данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено наработками педагога и является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях на школьной площадке «Автогородок» и сотрудничают с ОГИБД МО МВД России «Удомельский».

**Актуальность программы** основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в **результате дорожно-транспортных происшествий.**

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью в рамках акций безопасности. Работа объединения строится совместно с ОГИБДД МО МВД России «Удомельский» и ДОССАФ России.

### **Цель программы:**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит, развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах и вовлечения воспитанников в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

### **Задачи программы:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий, разметки проезжей части;
- воспитание осознания неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью всех участников дорожного движения;
- профилактика дорожно-транспортного детского травматизма;
- воспитание активной жизненной позиции,
- приобретение опыта социального общения.

### **Особенности программы:**

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Программа способствует:

- умственному развитию — учащиеся получают и закрепляют знания по ПДД, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию — на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения ПДД, уважению ко всем участникам движения и к людям вообще;
- эстетическому воспитанию — учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах;
- трудовому воспитанию — учащиеся изготавливают декорации и костюмы (с помощью родителей) к выступлениям и инсценировкам;
- физическому воспитанию — на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.
- приобретение социального опыта общения в ходе проведения практических акций.

**Срок реализации программы** – 1 год

**Объем программы**- 34 часа

**Режим работы:** занятия проводятся по расписанию один раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут. В соответствии с программой предусмотрены практические занятия с выходом в город.

программа рассчитана на детей в возрасте 10 -11 лет.

Наполняемость группы 12-15 (и более) человек.

Занятия проходят в классе или актовом зале с использованием компьютера, проектора, экрана или интерактивной доски, наглядно — раздаточного и демонстрационного материала, просмотров учебных видеофильмов по ПДД

**Формы занятий:** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведения массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно — транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- теоретические занятия
- практические занятия,
- игры — викторины,
- просмотр видеофильмов,
- встречи с инспектором ОГИБД МО МВД России «Удомельский»,

- сотрудничество с ДОССАФ России,
- участие в конкурсах, олимпиадах по ПДД,
- соревнования, агитбригады.

#### **Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы «Юные инспектора дорожного движения»

#### ***Дети должны знать:***

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- историю создания отряда ЮИД;
- историю и развитие ПДД;
- правила езды на велосипеде;
- основы медицинских знаний.

#### ***Дети должны уметь:***

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге,
- оказывать первую помощь при ожогах, травмах, содержание аптечки автомобиля;
- дети приобретут навыки социального общения.
- будет сформирован отряд ЮИД, который объединяет детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

#### **Формы проведения итогов:**

- участие в школьных конкурсах;
- участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней;
- участие в исследовательской деятельности;
- участие в научно – исследовательских конференциях;
- защита проектов;
- участие в социально – значимых акциях совместно с ОГИБДД МО МВД России «Удомельский».

#### **Учебно- тематический план**

№ урока	Раздел и тема	часо в	В том числе		
			теория	практика	
Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения		2	2	-	Сообщение
1.	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения.		1		

	Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.				
2.	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1		
<b>Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
3.	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1		
4.	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1		
<b>Раздел 3: Организация дорожного движения</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
5.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1		
6.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.		0,5	0,5	
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		0,5	0,5	
	<b>Тема 2: Светофор</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Презентация
8.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.		1		
9.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1	Практическое занятие в зоне действия светофора
	<b>Тема 3: Знаки</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Сообщение

	<b>регулировщика</b>				
<b>10.</b>	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1		
<b>11.</b>	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1		
<b>12.</b>	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.			1	
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Сообщение
<b>13.</b>	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		0,5	0,5	
<b>14.</b>	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		0,5	0,5	
<b>15.</b>	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		0,5	0,5	
<b>16.</b>	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.		0,5	0,5	
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>17.</b>	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		0,5	0,5	
<b>18.</b>	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.		0,5	0,5	
	<b>Тема 5: Перекресток</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>19.</b>	Перекрестки и их виды.		1		
<b>20.</b>	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.		0,5	0,5	Практическое занятие в зоне перекрёстка
<b>21.</b>	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и		0,5	0,5	

	светофором.				
	<b>Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Задача
22.	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1		
23.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.			1	
	<b>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	Сообщение
24.	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения		1		
25.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.		1		
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	сообщение
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1		
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		0,5	0,5	
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		0,5	0,5	
29.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		0,5	0,5	
30.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		0,5	0,5	тестирование
<b>Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Фигурное вождение велосипеда
31.	История создания велосипедов. Виды		1		

	велосипедов.				
32.	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1		
33.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.			1	
<b>Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)</b>		1			
34.	Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>21,05</b>	<b>12,05</b>	

### Содержание программы

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### *Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в Удомельском городском округе, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Оформление уголка по безопасности ДД. Просмотр фото- и видеоматериалов.

#### *Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)*

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).



### *Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)*

#### *Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)*

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

##### *Практика.*

Составление викторины по истории ПДД. Анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

#### *Тема 2: Светофор (2 ч)*

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Практическое занятие в зоне действия светофора.

#### *Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)*

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

*Практика:* Работа с макетом дорожных ситуаций.

#### *Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)*

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

##### *Практика:*

Изготовление макетов дорожных знаков. Составление безопасного маршрута школьника «школа – дом».

#### *Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)*

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### *Тема 5: Перекресток (3 ч)*

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

#### *Практика:*

Практическое занятие в зоне перекрестка.

### *Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (1 ч)*

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

#### *Практика:*

Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)

### *Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)*

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

#### *Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия.*

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторин по ПДД в уголок.

Выпуск тематических листовок.

Проведение «минутки безопасности» в начальном и среднем звене .

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие турнире «Знатоки правил дорожного движения»

Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».  
Подготовка и участие в муниципальных соревнования санитарных постов.  
Подготовка и участие в муниципальной эстафете «Твоя безопасность»  
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

#### *Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  
Раны, их виды, оказание первой помощи.  
Вывих и и оказание первой медицинской помощи.  
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Сердечный приступ, первая помощь.  
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

#### *Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  
Транспортировка пострадавшего.  
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### *Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (4 ч)*

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

#### *Практика.*

Составление памятки: «Юному велосипедисту».  
Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.  
Преодоление на велосипеде естественных препятствий  
Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;

- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

*Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)*

Тестирование. Зачет. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

**Календарно – тематическое планирование**

№ занятия	Содержание занятия	Количество часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1		
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1		
3	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1		
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1		
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1		
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	1		
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
8	Появление светофоров на дорогах. Виды светофора.	1		
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог	1		

	по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1		
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1		
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	1		
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
14	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1		
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
18	Горизонтальная разметка и её значение. Вертикальная разметка и её значение.	1		
19	Перекрестки и их виды.	1		
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрёстков.	1		
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1		
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	1		
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О	1		

	безопасности дорожного движения»			
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1		
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1		
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1		
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1		
31	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1		
32	Обязанности водителей, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1		
33	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Тренировочное занятие: Преодоление искусственных препятствий на велосипеде.	1		
34	Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1		
Итого		<b>34</b>		

### Методическое обеспечение

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов по теме.
- Журнал «Путешествие на зеленый свет.
- Правила дорожного движения с комментариями.
- Интернет сайты.

- Плакаты, буклеты по Правилам дорожного движения.
- Учебные фильмы по Правилам дорожного движения.

**Список литературы:**

1. Интернетресурсы.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007 г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004 г.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
6. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007 г.
7. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000 г.
8. Правила дорожного движения с комментариями ГИБДД 2020 г.