

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
и рекомендовано к утверждению
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ УГ №3
им. О.Г. Макарова
_____ Т.А. Собина
Приказ №79/21-О от
31.08.2021г.

**Образовательная программа
дополнительного образования детей
«Занимательная информатика»**

Срок реализации программы - 1 год
Возраст воспитанников: 11-13 лет
Педагог: Артюх Елена Владимировна

г. Удомля
2021г.

Пояснительная записка

Тип программы: модифицированная

Направленность программы: техническая

Актуальность программы – в том, что информатика имеет очень большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

Программа «Занимательная информатика» расширяет ИКТ-компетентность обучающихся в области применения информационных технологий, развивает алгоритмическое и логическое мышление.

Новизна программы:

Новизна дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Педагогическая целесообразность программы:

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что рассчитана на дополнительное обучение детей 11-13 лет на принципах доступности и результативности. Используются активные методы обучения и разнообразные формы (занятия, конкурсы, соревнования, презентации...).

Основная цель программы:

Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению информационных технологий;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- сформировать у учащихся знания и умения работать с графической информацией в изучаемых программах; умения разрабатывать и создавать дизайн рассматриваемого объекта;

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс основного образования.

Отличительные особенности данной программы:

Особенностью программы является предоставление равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении курса. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании занятия.

В связи с тем, что в учебный план предмет «Информатика и ИКТ» не включен, это позволяет заинтересовать обучающихся для изучения материала курса в дальнейшем.

Срок реализации программы: 1 год, 34 рабочих недели.

Объем программы: 34 часа.

Режим работы: занятия проводятся 1 раз в неделю по расписанию.

Продолжительность занятия 45 минут.

Программа рассчитана на детей 11-13 лет.

Наполняемость группы – 12 человек.

Занятия проходят в кабинете.

Формы проведения занятия

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

Основные виды деятельности

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Ожидаемые результаты

По окончании внеурочного курса «Занимательная информатика» школьники:

- научатся решать логические задачи;
- овладеют основами алгоритмизации;
- освоят прикладные программы;
- приобретут начальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-

познавательных и проектных художественно-конструкторских задач, выделять главную и избыточную информацию, мыслей; представлять ин-

Тема	Количество часов	Из них:	
		Теория	Практика
Введение	1	1	-
Совместная работа над документами	16	6	10
Логические задачи	7	3	4
Программирование	10	3	7
Всего	34	13	21

формацию в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме;

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты, изображения.

- умение создавать и редактировать растровые и векторные изображения;

- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации внеурочного курса «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;

- комбинированный опрос;

- проверка самостоятельной работы;

- игры;

- защита проектов.

Результаты проектных работ помещаются в ученическое портфолио.

Учебно-тематическое планирование (34 часа)

Содержание программы

Раздел 1. «Введение» 1 час.

Содержание: Основные правила техники безопасности. Правила проведения практических работ за компьютером. Основные требования к рабочему месту. Поведение учащегося в экстремальной ситуации

Раздел 2. «Совместная работа над документами» - 16 часов.

Содержание: Знакомство с бесплатными Web-приложениями для совместной работы в сети Интернет. Создание аккаунта, почтового ящика на сервере Google. Документы Google. Организация совместной работы и другие настройки. Текстовый документ. Изучение операций выделения, копирования и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Основные объекты текстового документа. Правила ввода текста. Изучение оформления текста. Шрифт. Начертание. Игра «Загадки». Создание и работа с электронными таблицами Google. Столбец таблицы. Строка таблицы. Ячейка таблицы. Выполнение основных операций с таблицей. Работа с форматированием таблиц. Создание и работа с презентациями Google. Вставка изображений, гиперссылок. Выбор темы проекта. Создание проекта. Защита проектов.

Раздел 3. Логические задачи - 7 часов.

Содержание: Информация. Виды представления информации по способу получения. Решение задач о переправах в табличном виде. Решение задач о переливаниях. Демонстрация решения в виде презентации. Решение задач на упорядочение. Создание диаграмм в электронных таблицах. Решение задач с помощью схем и таблиц в текстовых документах. Создание кругов Эйлера с помощью Google Drawing. Создание графов с помощью Google Drawing. Игра «Логический поединок»

Раздел 4. Программирование - 10 часов.

Содержание: Знакомство со средой алгоритмического языка Кумир. Исполнитель Черепашка. Исполнитель Робот. Составление простейших программ. Исполнитель - Чертёжник. Общие сведения. Описание команд. Создание сложного орнамента. Циклы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование тем за- нятий	Кол- во ча- сов	Дата	
			План	Факт
Введение		1		
1	Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе.	1		
Совместная работа над документами		16		
2	Знакомство с бесплатными Web-приложениями для сов- местной работы в сети Интернет	1		
3	Создание аккаунта, почтового ящика на сервере Google	1		
4	Документы Google. Организация совместной работы и дру- гие настройки	1		
5	Создание и работа с текстовыми документами Google. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	1		
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1		
7	Вставка изображения. Вставка ссылок.	1		
8	Совместная работа с текстовыми документами.	1		
9	Создание и работа с электронными таблицами Google	1		
10	Работа с таблицами: решение задач	1		
11	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Вставка рисунков	1		
12	Создание и работа с презентациями Google	1		
13	Вставка изображений, гиперссылок	1		
14	Совместная работа с презентациями. Проектная деятель- ность	1		
15	Совместная работа с презентациями	1		
16	Совместная работа с презентациями	1		
17	Защита проектов	1		

	Логические задачи	7		
18	Задачи о переправах. Создание таблиц	1		
19	Задачи о переливаниях.	1		
20	Задачи на упорядочение. Построение диаграмм	1		
21	Решение задач с помощью схем и таблиц	1		
22	Задачи, решаемые с помощью графов	1		
23	Круги Эйлера	1		
24	Обобщение. Решение логических задач.	1		
	Программирование	10		
25	Знакомство со средой алгоритмического языка Кумир. Исполнитель Робот.	1		
26	Исполнитель Робот. Составление простейших программ.	1		
27	Алгоритмические конструкции.	1		
28	Составление задач и написание программ к ним.	1		
29	Работа с исполнителем «Черепашка».	1		
30	Решение разного рода задач. Создание программы (вставка, удаление и редактирования команд)	1		
31	Проверка правильности работы программы.	1		
32	Исполнитель-Чертёжник. Общие сведения. Описание команд.	1		
33	Выполнение простейших чертежей.	1		
34	Решение задач	1		
	Итого	34		

Список литературы

1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5- 6 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 213 с.: ил.
2. Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5-6 класса/ Л.Л. Босова
3. А.Ю.Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 192 с.: ил.

Материально-методическое обеспечение

- Компьютерный класс
- Проектор, подключаемый к компьютеру учителя
- Принтер
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройство ввода графической и текстовой информации – сканер.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь.

Интернет-ресурсы

- 1) Сайт Константина Полякова: <http://kpolyakov.narod.ru/>
- 2) Сайт информационной поддержки конкурсов и олимпиад: <http://konkycy.ucoz.ru/>
- 3) Сайт кафедры ФИИТ: http://fiit.ucoz.ru/index/socialnye_servisy/0-11