

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ УГ №3  
им. О.Г. Макарова  
\_\_\_\_\_ Т.А. Собиная  
Приказ №79/21-О от  
31.08.2021г.

**Образовательная программа  
дополнительного образования детей  
«Я пешеход и пассажир»**

Срок реализации программы - 1 год  
Возраст воспитанников: 10-11 лет  
Педагог: Андронов Сергей Анатольевич

г. Удомля  
2021г.

## **Пояснительная записка**

Программа модифицированная.

**Направление программы** социально – гуманитарное: создаются условия для социальной практики ребёнка по правилам безопасного поведения в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Новизна данной программы.**

Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Актуальность.** По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Программа кружковой деятельности «Я пешеход, пассажир» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Я пешеход, пассажир» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Педагогическая целесообразность программы** состоит в том, что в результате прохождения данного курса обучающиеся овладевают знаниями и навыками правильного поведения в конкретной дорожной ситуации, приобретают такие качества в вопросах безопасности на дорогах, как самодисциплина и самоконтроль, которые в дальнейшем помогут им сохранить своё здоровье на улицах города. Программа ориентирована на здоровьесберегающие ценности, на партнёрское отношение детей и взрослых, на создание условий для развития социально-адаптированной личности в вопросах безопасности дорожного движения

**Цель программы:**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улице.

**Задачи:**

- развитие дорожной грамотности детей;
- совершенствование навыков ориентировки на дороге;
- формирование мотивационно – поведенческой культуры ребёнка в условиях общения с дорогой;
- повышение ответственности детей за своё поведение на дорогах.

**Особенности программы:**

В процессе усвоения программы формируется обязательный минимум знаний и умений, который обеспечивает развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах, улицы и в транспорте.

Программа построена по принципу нарастания объёма изучаемого материала. Каждая тема, включенная в программу содержит теоритическую и практическую части. В теоритическую часть включены необходимые сведения из ПДД. Практическая часть заключается в работе учащихся над дидактическим материалом и игровым формам.

**Срок реализации** – программа рассчитана на 1 год.

**Объём программы** -34 часа.

**Режим работы:** программа рассчитана на детей 9-10 лет . Занятия проводятся 1 раз в неделю по расписанию, продолжительностью занятия 45 минут. Занятия проводятся со всеми обучающимися в классе.

**Срок реализации** – программа рассчитана на 1 год, объём программы 34 часа.

**Форма проведения занятия:**

Занятия проходят в классе с использованием компьютера, наглядно – раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме (интеллектуальные и дидактические игры, кроссворды, брейн – ринги, тесты, тренинги, ситуативные задачи, анализ конкретных ситуаций, встречи с работниками ГИБДД и др.)

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребёнку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Занятия проводятся как правило со всем классом, также используется групповая форма проведения занятий.

**Ожидаемый результат:**

В результате освоения программы «Я пешеход и пассажир»

***Дети должны знать:***

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

***Дети должны уметь:***

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать своё поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

**Формы проведения итогов:**

- участие в школьных конкурсах;
- участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней;

- участие в исследовательской деятельности;
- участие в научно – исследовательских конференциях;
- защита проектов.

#### **Программа способствует:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по ПДД, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения ПДД, уважению ко всем участникам движения и к людям вообще;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают декорации и костюмы (с помощью родителей) к выступлениям и инсценировкам;
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

#### **Учебно –тематический план программы**

<b>№</b>	<b>Название разделов тем</b>	<b>Количество часов</b>
1	Знакомство. Вводный инструктаж. Будем осторожными.	2
2	Что такое дорожно – транспортное происшествие (ДТП).	1
3	Виды транспорта.	2
4	Какие бывают дороги	2
5	Дорожное движение	1
6	Перекрёсток и автомагистраль. Где мы будем играть?	1
7	Дорожные знаки.	3
8	Регулировщик.	1
9	Правила пешехода.	5
10	Населённый пункт.	1
11	Движение на загородной дороге.	1
12	Причины ДТП на железной дороге.	1
13	Движение в трудных условиях.	1
14	Жилая зона.	1
15	Мы ориентируемся на местности.	2
16	Где можно и где нельзя играть.	1
17	Ты – велосипедист.	1

18	Ты – пассажир.	1
19	В метро.	1
20	О транспорте. Световые сигналы автомобиля.	1
21	Игра – викторина по ПДД	1
22	Олимпиада по ПДД.	1
23	Игровые тесты.	1
24	Проверим себя.	1
25	Итого:	<b>34</b>

### Содержание программы

№		Кол-во часов	Содержание занятия
1	Знакомство. Вводный инструктаж. Будем осторожными.	2	Вводный инструктаж. Повторение основных правил дорожного движения. Анализ состояния ДТП с участием несовершеннолетних в Тверской области. Просмотр видеофильма «Дорога в школу»
2	Что такое дорожно – транспортное происшествие (ДТП).	1	Основные причины совершения ДТП по вине пешеходов. Основные причины совершения ДТП по вине водителей. Виды ДТП. Последствия ДТП.
3	Виды транспорта.	2	Водный транспорт. Воздушный транспорт. Подземный транспорт. Специальный транспорт.
4	Какие бывают дороги	2	Что такое тропика? Что такое просека? Типы покрытия дорог. Элементы улиц и дорог.
5	Дорожное движение	1	Что такое дорожное движение? Основные понятия и термины Правил дорожного движения.
6	Перекрёсток и автомагистраль. Где мы будем играть?	1	Что такое перекресток? Виды перекрестков? Что считается перекрёстком и как его определить? Что такое автомагистраль?

7	Дорожные знаки.	3	Какие бывают дорожные знаки? Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
8	Регулировщик.	1	Кто такой регулировщик. Просмотр учебного фильма «Сигналы регулировщика» Что такое светофор? Виды светофора?
9	Правила пешехода.	5	История Правил дорожного движения. Знакомство с Правилами дорожного движения. Обязанности пешехода. Пешеходный переход Пешеходная зона Пешеходная дорожка
10	Населённый пункт.	1	Что такое населённых пункт? Виды населённых пунктов. Правила движения пешеходов вне населённых пунктов.
11	Движение на загородной дороге.	1	Что такое загородная дорога? Правила перехода на загородной дороге.
12	Причины ДТП на железной дороге.	1	Что такое железная дорога? Понятие «Железнодорожный переезд» Дорожно – транспортные происшествия на железной дороге.
13	Движение в трудных условиях.	1	Управление автомобилем на скользкой дороге. Движение на трудных спусках и подъемах. Движение в сложных погодных условиях.
14	Жилая зона.	1	Определение понятия жилая зона? Значение знака «Жилая зона» «Конец жилой зоны». Движение в жилой зоне.
15	Мы ориентируемся на местности.	2	Понятие «Ориентирование». Способы ориентирования на местности. Приемы ориентирования на местности.
16	Где можно и где нельзя играть.	1	Безопасные места для детских игр.
17	Ты – велосипедист.	1	Понятие «велосипедист».

			Обязанности велосипедиста. Понятие «велосипедная дорожка».
18	Ты – пассажир.	1	Пассажир – основное понятие Правил дорожного движения.
19	Обязанности пассажира.	1	Обязанности пассажира.
20	О транспорте. Световые сигналы автомобиля.	1	Транспорт. Основные сигналы автомобиля. Виды сигналов и их назначение.
21	Игра – викторина по ПДД	1	Игра – викторина по ПДД «Наша игра»
22	Олимпиада по ПДД.	1	Решение олимпиадных заданий по ПДД.
23	Игровые тесты.	1	Решение тестов по ПДД.
24	Проверим себя.	1	Повторение изученного материала.

### Календарно – тематическое планирование

образовательной программы дополнительного образования детей  
«Я пешеход, пассажир»

№	Название разделов тем	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Знакомство. Вводный инструктаж. Будем осторожными.	1		
2	Знакомство. Вводный инструктаж. Будем осторожными.	1		
3	Что такое дорожно – транспортное происшествие (ДТП).	1		
4	Виды транспорта.	1		
5	Виды транспорта.	1		
6	Какие бывают дороги	1		
7	Какие бывают дороги	1		
8	Дорожное движение	1		
9	Перекрёсток и автомагистраль. Где мы будем играть?	1		
10	Дорожные знаки.	1		
11	Дорожные знаки.	1		
12	Дорожные знаки.	1		
13	Регулировщик.	1		
14	Правила пешехода.	1		
15	Правила пешехода.	1		
16	Правила пешехода.	1		
17	Правила пешехода.	1		

18	Правила пешехода.	1		
19	Населённый пункт.	1		
20	Движение на загородной дороге.	1		
21	Причины ДТП на железной дороге.	1		
22	Движение в трудных условиях.	1		
23	Жилая зона.	1		
24	Мы ориентируемся на местности.	1		
25	Мы ориентируемся на местности.	1		
26	Где можно и где нельзя играть.	1		
27	Ты – велосипедист.	1		
28	Ты – пассажир.	1		
29	Обязанности пассажира.	1		
30	О транспорте. Световые сигналы автомобиля.	1		
31	Игра – викторина по ПДД	1		
32	Олимпиада по ПДД.	1		
33	Игровые тесты.	1		
34	Проверим себя.	1		
	Итого:	<b>34</b>	<b>34</b>	

#### **Методическое обеспечение**

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов по теме.
- Журнал «Путешествие на зеленый свет.
- Правила дорожного движения с комментариями.
- Интернет сайты.
- Плакаты, буклеты по Правилам дорожного движения.
- Учебные фильмы по Правилам дорожного движения.

#### **Список литературы:**

1. Интернетресурсы.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
3. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007 г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004 г.
5. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6 Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007 г.
7. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000 г.
8. Правила дорожного движения с комментариями ГИБДД 2020 г.