Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова»
(МБОУ «Удомельская гимназия № 3 им.О.Г.Макарова)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
Советом

МБОУ УГ №3 им. О. Г. Макарова
(протокол №3 от 10.04.2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УГ №3 им.
им. О. Г. Макарова
_____Т.А.Собина
(приказ № 40/3-О от 10.04.2023г)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова» (МБОУ «Удомельская гимназия № 3»)*
Руководитель	*Собина Татьяна Алекесандровна*
Адрес организации	*171842, г. Удомля, ул. Левитана, д. 5а, пр-т Курчатова 9.*
Телефон, факс	8(48255)-2-00-90
Адрес электронной почты	*ugim3@mail.ru*
Учредитель	*Управление образования Администрации Удомельского городского округа*
Дата создания	1984г
Лицензия	от 03.06.2015 №279 Серия 69Л01 №0001194
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.08.2015 №254 Серия 69А01 №0000496

МБОУ «Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова» (далее – Гимназия) расположена в г.Удомля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией, 5 человек обучающихся – из близлежащих населенных пунктов.
Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 утверждены кандидаты на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 2 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в Гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни гимназии;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназиие, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ УГ№3 им.О.Г.Макарова например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии, включены в календарный план воспитательной работы МБОУ УГ№3 им.О.Г.Макарова на 2023/24 учебный год.

В гимназии проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-туристические походы;
- участие в муниципальном конкурсе презентаций «В моде спорт»;

- обучающиеся гимназии принимают активное участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»;
- участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Я выбираю здоровый образ жизни!»
- проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника;
- встреча - беседа с врачом наркологом ЦМСЧ №141,
- просмотр и обсуждение фильмов на тему «Вред ПАВ»;
- проведение мероприятий в рамках месячника «Здоровья и спорта»;
- встречи обучающихся со сотрудниками МО МВД России «Удомельский»;
- проведение классных часов;
- проведение родительских собраний, круглых столов;
- организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней;
- организация участия обучающихся в спортивных проектах «Планета баскетбола – Оранжевый атом», «Атомная энергия спорта», Чемпионат ШБЛ «КЭС –БАСКЕТ».

В 2022 году обучающиеся гимназии успешно принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
Статистические данные по участию в соревнованиях представлены в таблице в сравнений за 3 года.

Год	2020		2021		2022	
уровень	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
школьный	385	14	405	23	528	29
муниципальный	160	42	178	54	234	78
региональный	100	4	0	0	23	12
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Количество детей, занятых в реализации программ дополнительного образования составляет:

Учебный год	Всего занято детей (% от общего числа воспитанников дошкольных групп и обучающихся)	Из них воспитанники дошкольных групп (% от кол-ва всех воспитанников дошкольных групп)	Обучающиеся (% от всех обучающихся)
2019	621 чел.-55%	156 чел.-80%	455 чел.- 48%
2020	640 чел.-59%	136 чел.-82%	504 чел. -55%
2021	672 чел- 68%	170 чел.-100%	502чел. – 60 %
2022	626 чел. – 67%	130 чел. – 100%	495 чел. – 62%

Распределение детей в разрезе по направлениям реализации программ дополнительного образования:

Направленности программ ДО	2019	2020	2021	2022
Социально-гуманитарное	229 чел	293 чел	227 чел.	248
Техническое	117 чел	108 чел	145 чел.	71
Физкультурно-спортивное	74 чел	78 чел	78 чел.	116
Художественное	174 чел	126 чел	138 чел.	106
Туристско-краеведческое	27 чел	15 чел	35 чел.	36
Патриотическое	-	20 чел	-	-
Естественно-научное			49 чел.	346
ВСЕГО занято детей:	621чел	640 чел	672 чел.	626 чел.

194 человека посещают 2 и более объединений дополнительного образования.

С сентября 2022 года в МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты новые места дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок», «Шашки, шахматы», в реализации данных дополнительных общеразвивающих программ участвуют 39 обучающихся. Также

открыты новые места естественно-научной направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса науки и природы», в реализации которой участвуют 330 человек..

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в очной форме. Возможна реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Анализ реализации программ дополнительного образования показал, что все программы выполнены в полном объеме.

Наиболее значимыми достижениями детей в 2022 году в объединениях дополнительного образования являются:

- объединение «Декоративно-прикладное творчество и основы резьбы по дереву»: воспитанник объединения стал призером Всероссийской региональной олимпиады школьников регионального этапа по технологии;
- объединение «Шашки, Шахматы» - 3 место муниципадьных соревнований по шахматам « Белая ладья»
- объединение «ЮИД» - 1 место муниципального конкурса-фестиваля «АГИТ ЮИД» по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД»,
- объединение «Волейбол» - 2
- объединение «Баскетбол»:
- 1 место муниципального этапа чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»
- 2 место в чемпионате ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ»
- 2 место в чемпионате «Локобаскет – Школьная Лига»
- объединение «Я и пешеход»:
- 2 место муниципального конкурса-фестиваля агитбригад по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД»;

объединение «Форсаж» (автомоделирование):

-Межрегиональный кубок по автомодельному спорту и радиоуправляемым моделям соответственно в классах моделей:

1 место - Всероссийский чемпионат по ражиоуправляемым автомоделям с электродвигателем 2022 в класск моделей ТС – 10 STOCK 17.5;

1 место - в чемпионате Тверской области по автомодельному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателем; Класс моделей: 16-18

1 место - Межрегиональное первенство по автомодельному спорту в классе Багги 16;

3 место в чемпионате Тверской области по автомодельному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателем, посвященном «Дню внутренних войск МВД РФ»;

3 место в чемпионате Тверской области по автомодельному спорту в классах внедорожных радиоуправляемых моделей с электродвигателем;

3 место на чемпионате радиоуправляемых автомоделей МОСАВТОФЕСТ 2022

2 место – Муниципальный конкурс «Кубок конструктора

- Победы в соревнованиях муниципального уровня в различных классах моделей;

объединение «Летающие дроны» (авиамоделирование):

-1 место в интерактивной муниципальной выставке детского технического творчества в номинации аэромоделирование;

-1 место в интерактивной муниципальной выставке детского технического творчества в номинации начальное техническое моделирование;

-1 место в интерактивной муниципальной выставке детского технического творчества в номинации авиамоделирование;
-Призовые места в межрегиональных соревнованиях по авиамодельному спорту соответственно в классах модели:
Класс F100 – 2 место;
Класс S-7-350 -1,2,3 места;
Класс F-250 -2,3 места;
Класс F-200-2,3 места;
Класс F1-1,2 места;
Класс F-2B-2 место;
Класс 3G 1,2,2 места;
призовые места в муниципальных соревнованиях по авиамодельному спорту в различных классах моделей.

Вывод: динамика развития дополнительного образования в Гимназии стабильная. Воспитанники объединений участвуют в соревнованиях, конкурсах различных уровней, где показывают достаточно высокие результаты. Задача: способствовать увеличению занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования гимназии, в том числе и за счет дальнейшего участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», внедрению новых форматов программ дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений;

	− разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназие создано шесть предметных методических объединения:

- объединение дошкольного образования;
- гуманитарных наук;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназие действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021года	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	903	897	818
	– начальная школа	365	368	337
	– основная школа	421	413	377
	– средняя школа	117	116	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–		
	– основная школа			
	– средняя школа	–		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

	– в основной школе	4	8	4
	– средней школе	6	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется тенденция по снижению количества обучающихся Гимназии, что связано с большим оттоком жителей Удомельского городского округа в соседние крупные города (Тверь, Москва, Санкт Петербург) и со снижением рождаемости в регионе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Гимназии было 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

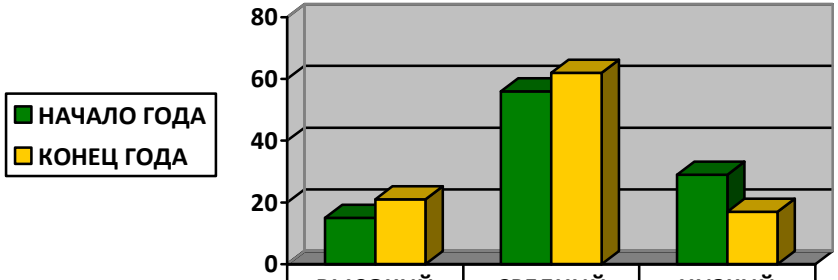
Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на начало и конец 2022 года выглядят следующим образом:

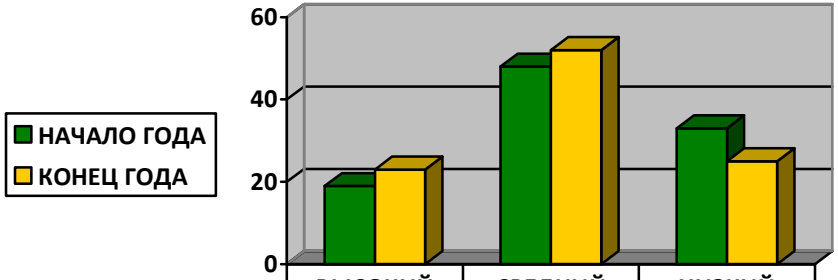
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Группа №2 (подготовительная к школе)



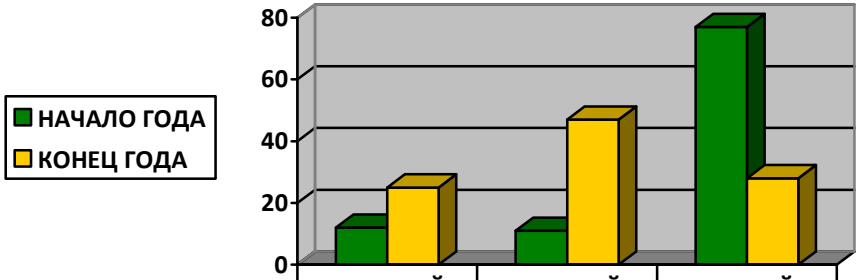
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	15	56	29
КОНЕЦ ГОДА	21	62	17

Группа №3 (средняя)



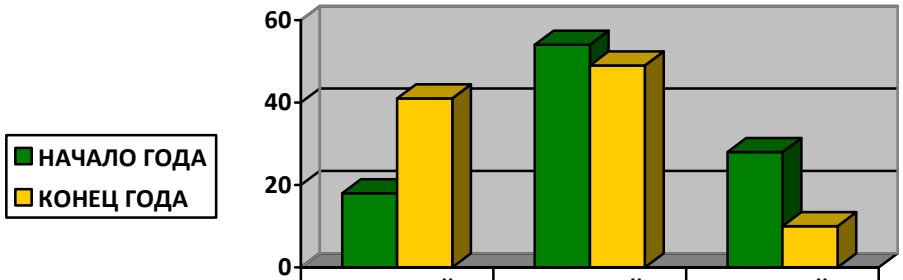
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	19	48	33
КОНЕЦ ГОДА	23	52	25

Группа № 6 (первая младшая). Результат адаптации



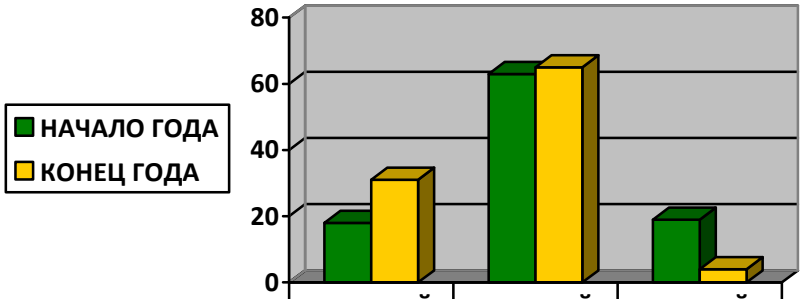
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	12	11	77
КОНЕЦ ГОДА	25	47	28

Группа № 4 (вторая младшая)



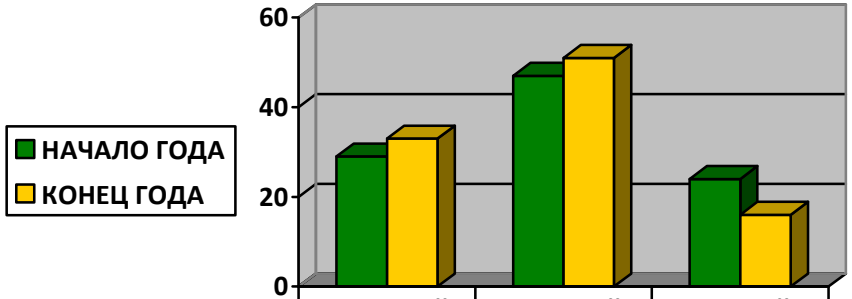
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	18	54	28
КОНЕЦ ГОДА	41	49	10

Группа № 5 (подготовительная к школе)



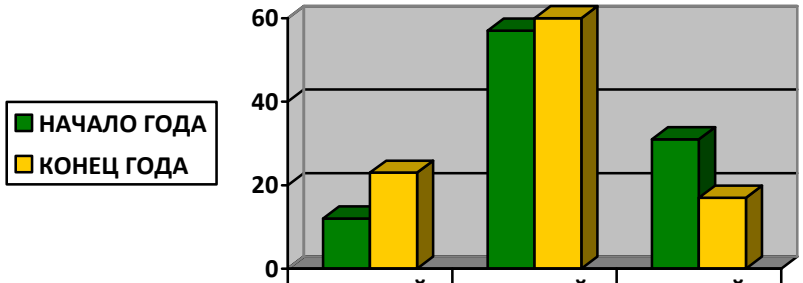
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	18	63	19
КОНЕЦ ГОДА	31	65	4

Группа № 7 (старшая)



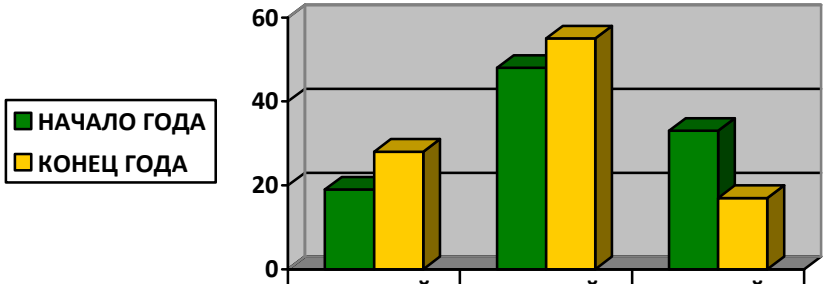
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	29	47	24
КОНЕЦ ГОДА	33	51	16

Группа № 1 (вторая младшая)



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	12	57	31
КОНЕЦ ГОДА	23	60	17

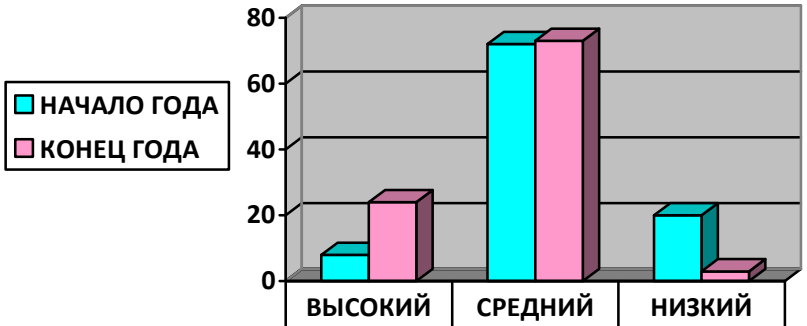
Общий результат по дошкольным группам



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	19	48	33
КОНЕЦ ГОДА	28	55	17

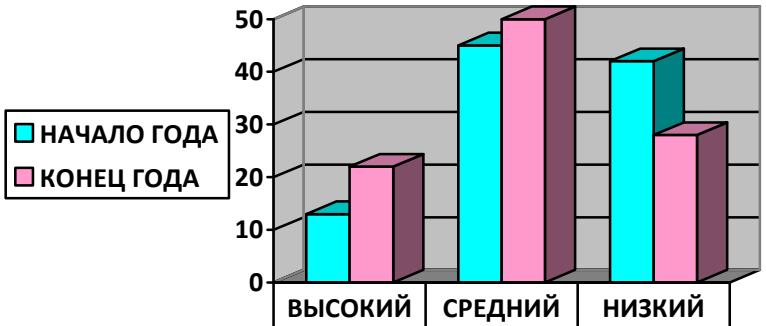
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Группа №2 (подготовительная к школе)



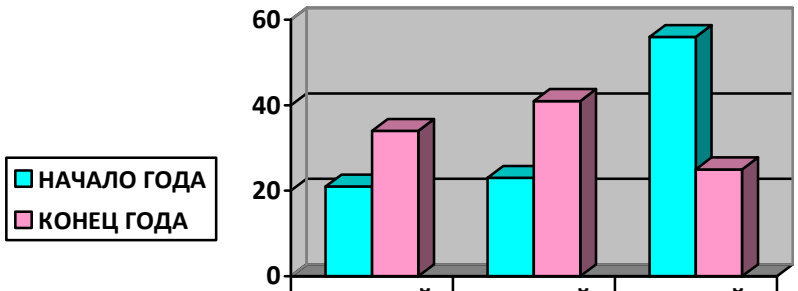
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	8	72	20
КОНЕЦ ГОДА	24	73	3

Группа № 3 (средняя)



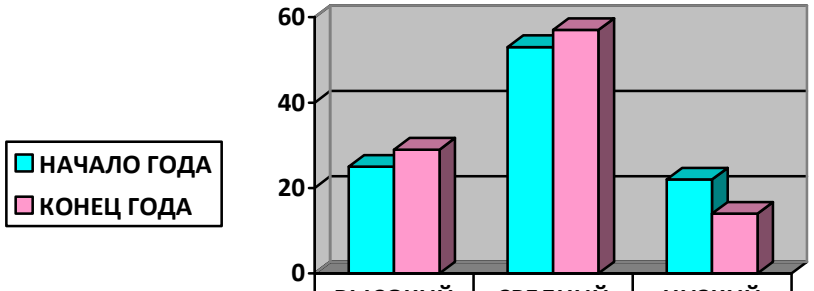
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	13	45	42
КОНЕЦ ГОДА	22	50	28

Группа №6 (первая младшая). Результат адаптации



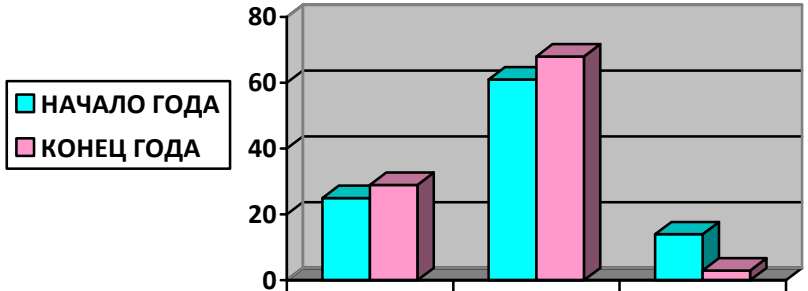
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	21	23	56
КОНЕЦ ГОДА	34	41	25

Группа №4 (вторая младшая)



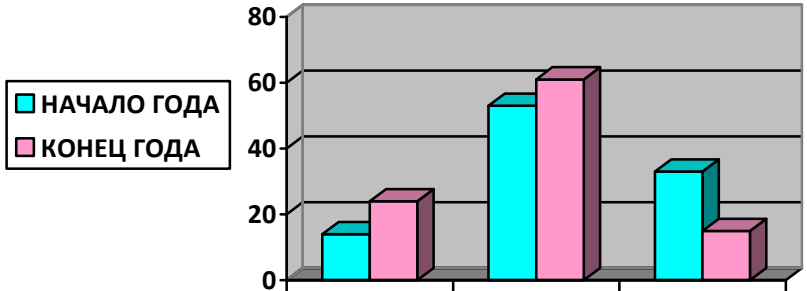
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	25	53	22
КОНЕЦ ГОДА	29	57	14

Группа № 5 (подготовительная к школе)



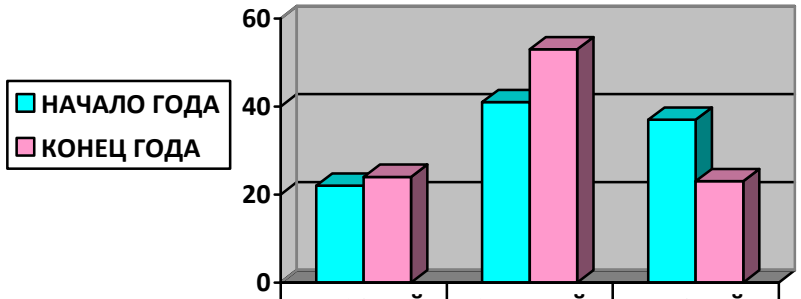
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	25	61	14
КОНЕЦ ГОДА	29	68	3

Группа № 7 (старшая)



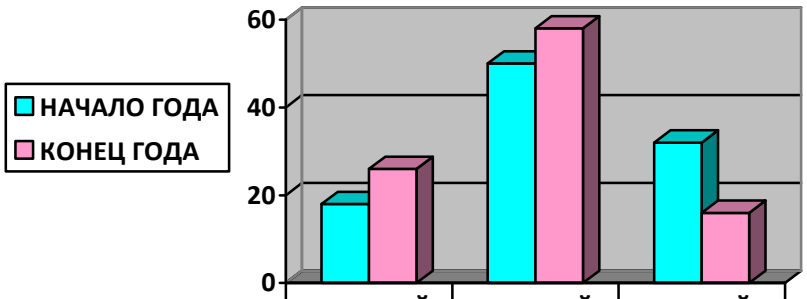
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	14	53	33
КОНЕЦ ГОДА	24	61	15

Группа № 1(вторая младшая)



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	22	41	37
КОНЕЦ ГОДА	24	53	23

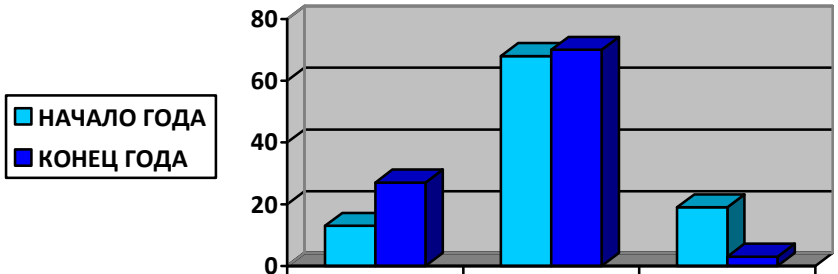
Общий результат по дошкольным группам



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	18	50	32
КОНЕЦ ГОДА	26	58	16

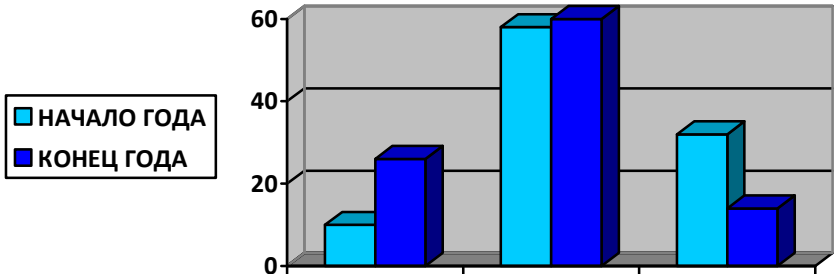
СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Группа №2 (подготовительная к школе)



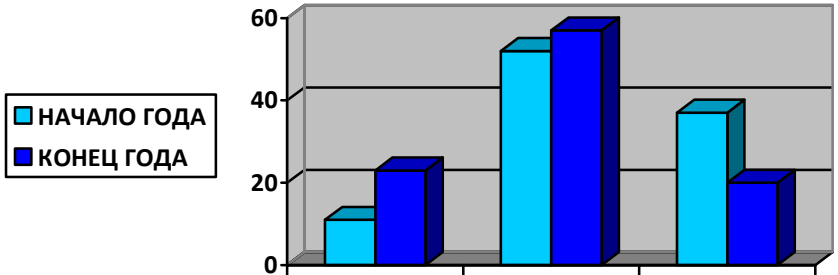
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	13	68	19
КОНЕЦ ГОДА	27	70	3

Группа №3 (средняя)



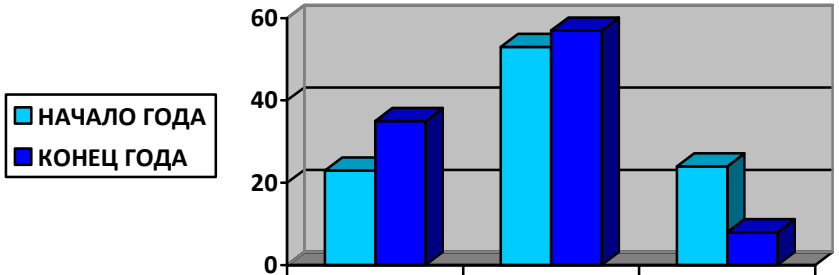
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	10	58	32
КОНЕЦ ГОДА	26	60	14

Группа №3 (первая ранняя). Результат адаптации



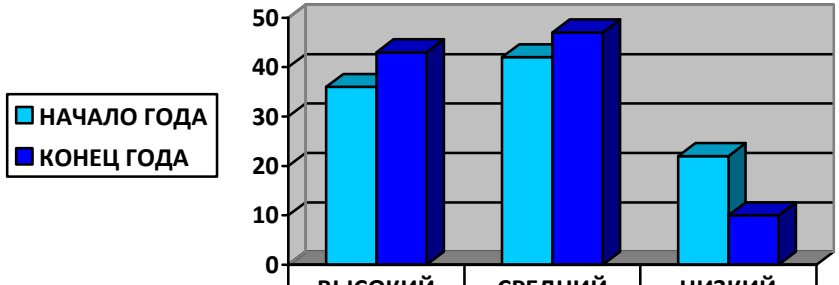
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	11	52	37
КОНЕЦ ГОДА	23	57	20

Группа №4 (вторая младшая)



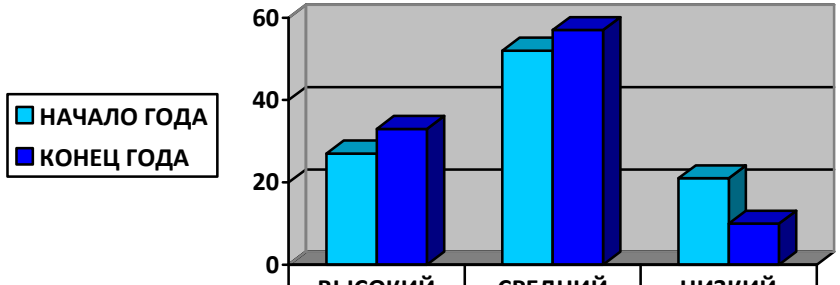
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	23	53	24
КОНЕЦ ГОДА	35	57	8

Группа № 5 (подготовительная к школе)



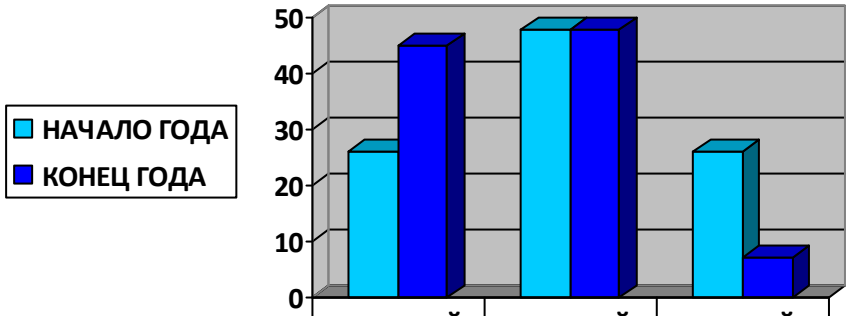
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	36	42	22
КОНЕЦ ГОДА	43	47	10

Группа № 7 (старшая)



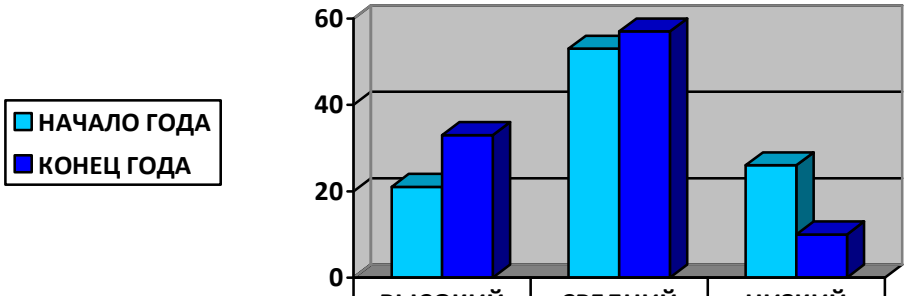
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	27	52	21
КОНЕЦ ГОДА	33	57	10

Группа № 1 (вторая младшая)



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	26	48	26
КОНЕЦ ГОДА	45	48	7

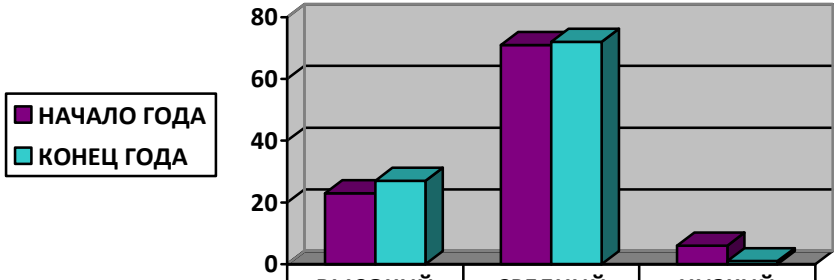
Общий результат по дошкольным группам



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	21	53	26
КОНЕЦ ГОДА	33	57	10

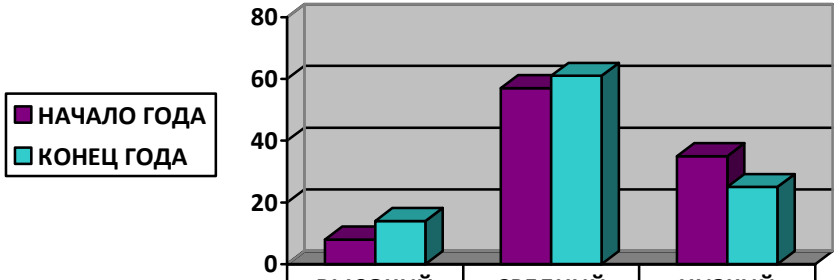
РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

Группа №2 (подготовительная к школе)



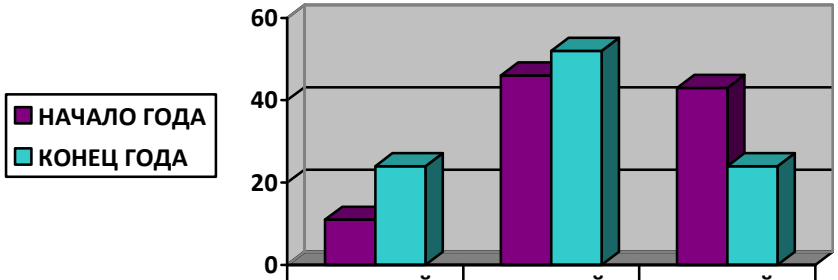
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	23	71	6
КОНЕЦ ГОДА	27	72	1

Группа №3 (средняя)



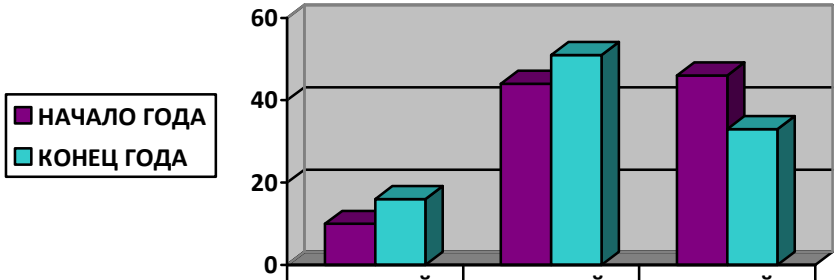
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	8	57	35
КОНЕЦ ГОДА	14	61	25

Группа №3 (первая младшая). Результат адаптации



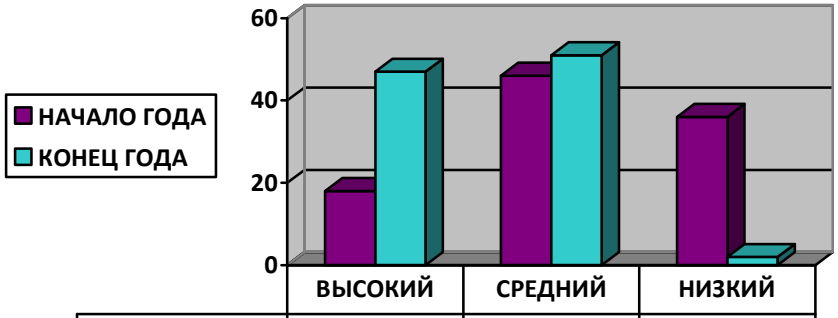
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	11	46	43
КОНЕЦ ГОДА	24	52	24

Группа №4 (вторая младшая)



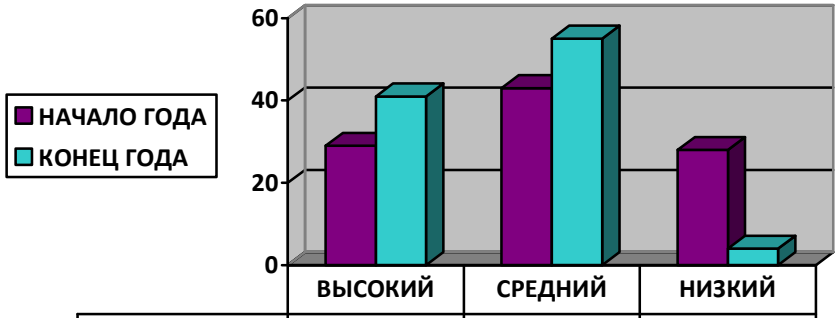
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	10	44	46
КОНЕЦ ГОДА	16	51	33

Группа № 5 (подготовительная к школе)



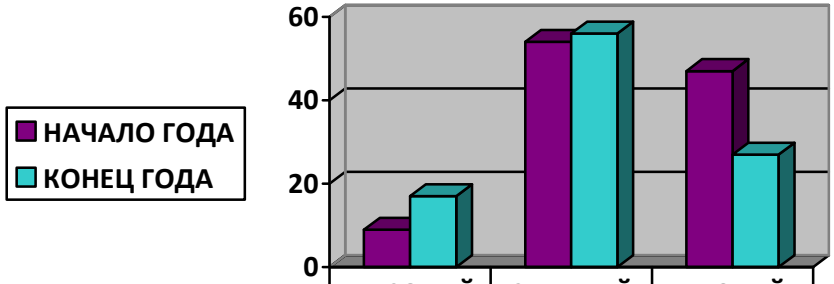
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	18	46	36
КОНЕЦ ГОДА	47	51	2

Группа № 7 (старшая)



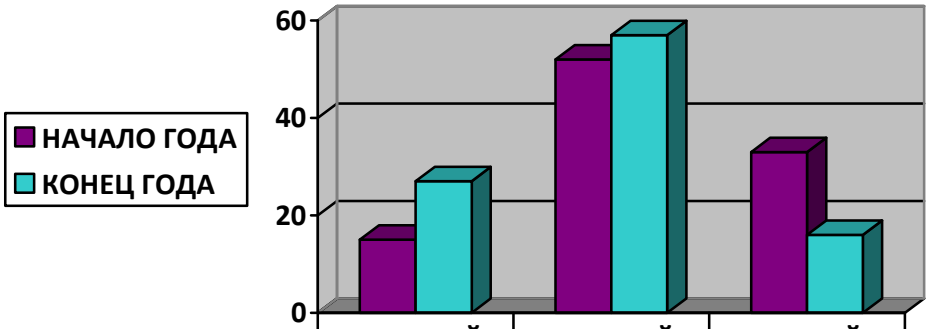
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	29	43	28
КОНЕЦ ГОДА	41	55	4

Группа № 1 (вторая младшая)



	ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ
НАЧАЛО ГОДА	9	54	47
КОНЕЦ ГОДА	17	56	27

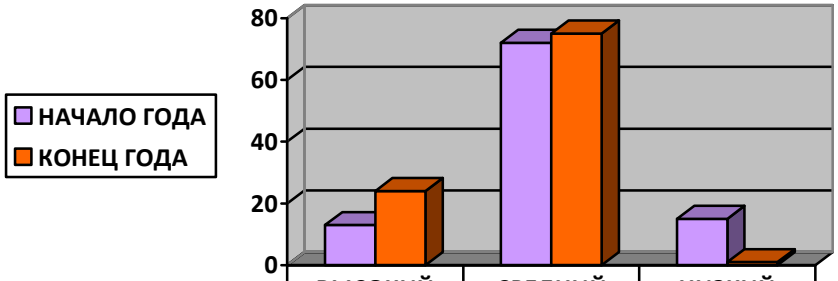
Общий результат по дошкольным группам



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	15	52	33
КОНЕЦ ГОДА	27	57	16

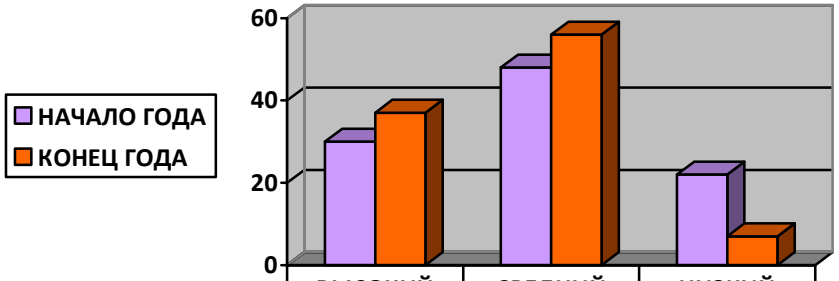
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Группа №2 (подготовительная к школе)



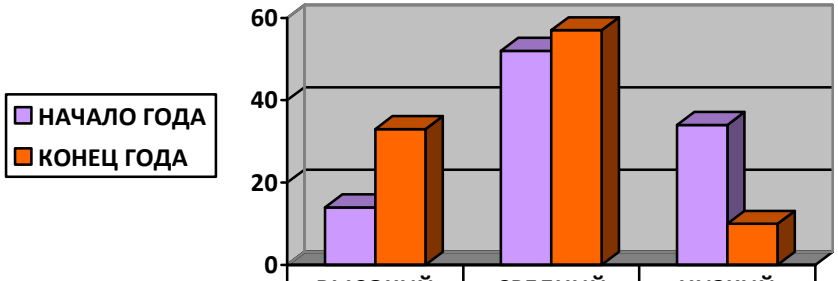
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	13	72	15
КОНЕЦ ГОДА	24	75	1

Группа №3 (средняя)



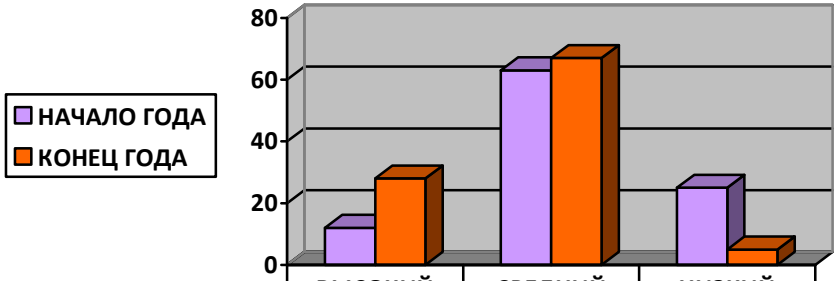
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	30	48	22
КОНЕЦ ГОДА	37	56	7

Группа №6 (первая младшая). Результат адаптации



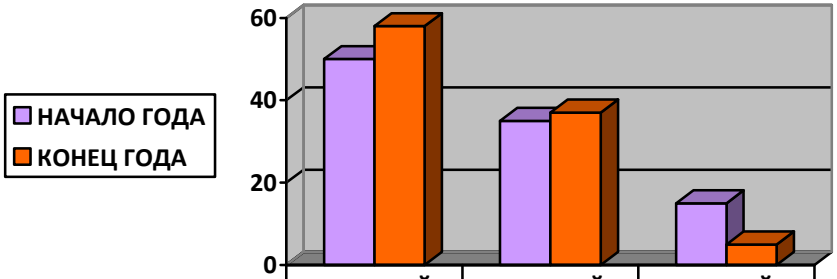
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	14	52	34
КОНЕЦ ГОДА	33	57	10

Группа №4 (вторая младшая)



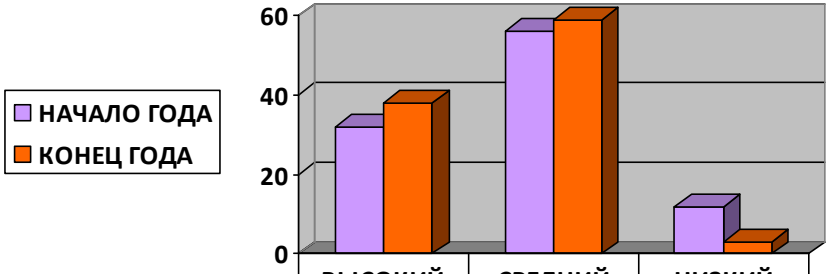
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	12	63	25
КОНЕЦ ГОДА	28	67	5

Группа № 5 (подготовительная к школе)



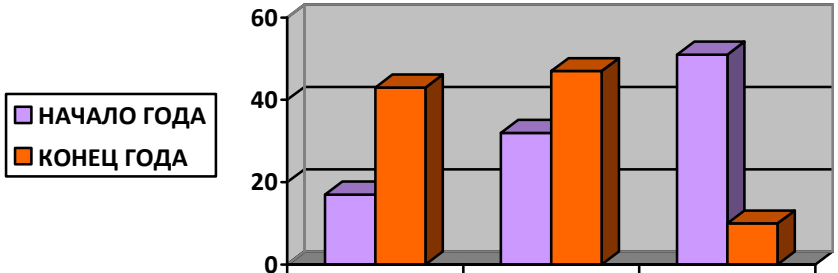
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	50	35	15
КОНЕЦ ГОДА	58	37	5

Группа № 7 (старшая)



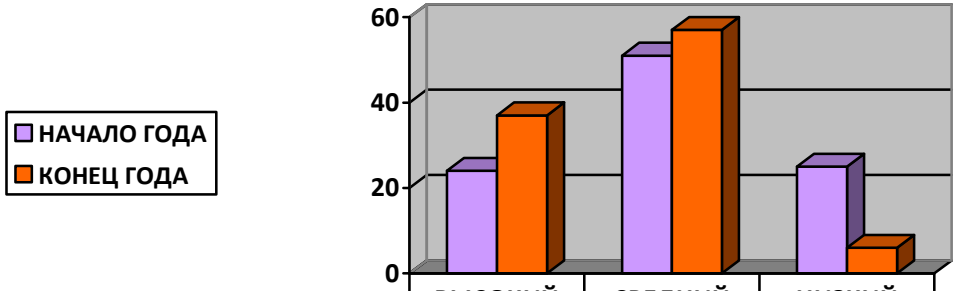
	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	32	56	12
КОНЕЦ ГОДА	38	59	3

№ 1 (вторая младшая)



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	17	32	51
КОНЕЦ ГОДА	43	47	10

Общий результат по дошкольным группам



	ВЫСОКИЙ	СРЕДНИЙ	НИЗКИЙ
НАЧАЛО ГОДА	24	51	25
КОНЕЦ ГОДА	37	57	6

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	73	73		0		0		0		0		0	
2	80	80	100	49	61	5	6	0	0	0	0	0	0
3	102	102	100	55	54	13	13	0	0	0	0	0	0

4	84	84	100	45	54	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого/ Итого без 1 классов	339/ 266	266	100	149	56	24	9	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень обученности» на стабильно высоком уровне.

Количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5» составляет 56%, что на 7% ниже, чем в 2021 году (63%). Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2% . Снижение результатов по показателю «качество знаний» вязано с уменьшением количества обучающихся (смена постоянного места жительства).

Результативность участия выпускников 4-х классов в муниципальных предметных олимпиадах и метапредметной олимпиаде (3-4 классы):

2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч.г.
Муниципальные предметные олимпиады **15 призовых мест** английский язык - 1 место,2 место,3 место, 3 место русский язык - 2 место, 3 место литературное чтение - 1 место, 2 место, 2 место математика – 1 место, 1 место, 2 место, 3 место окружающий мир – 2 место, 3 место	**Муниципальная метапредметная олимпиада** ***индивидуальный зачёт*** 3 классы: участники 4 классы: 2 место, 3 место ***групповой проект 4 классы –*** 1место **Муниципальные предметные олимпиады** **9 призовых мест** английский язык - 1 место, 3 место русский язык - 2 место, 3 место литературное чтение - 1 место математика – 2 место, 3 место окружающий мир – 2 место, 3 место	**Муниципальная метапредметная олимпиада** ***индивидуальный зачёт*** 3 классы: 2 место, 3 место, 3 место, 3 место 4 классы: 1 место ***групповой проект 4 классы –*** 2место **Муниципальные предметные олимпиады** **10 призовых мест** английский язык - 2 место русский язык –1 место, 2 место, 3 место литературное чтение - 2 место, 3 место математика – 1 место окружающий мир – 1 место, 3 место информатика и ИКТ – 3 место

Вывод: обучающиеся начальной школы активно принимают участие и являются победителями и призерами в муниципальных предметных олимпиадах среди обучающихся 4-х классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	32	46	5	7	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	32	48	3	5	0	0	0	0	0	0
7	87	86	98,9	29	33	3	3	1	1	0	0	1	1
8	75	75	100	18	24	5	7	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	27	34	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	378	377	99,8	138	37	26	5	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3% (в 2021 был 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», снзидся на 1% (в 2021– 6%).

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Весной обучающиеся 4-8 выполнили работы по русскому языку и математике. Осенью 2022г. обучающиеся 5-9 классов (перешедшие в следующий класс), выполняли работы по оставшимся предметам.

Итоги ВПР в 4 класс

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	1%	19%	57%	23%	80%	99%	4
Русский язык	4%	29%	59%	8%	67%	96%	3,7
Окружающий мир	0%	21%	67%	13%	78%	100%	3,9
Итого	1,7%	23%	61%	15%	75	98%	3,9

Итоги ВПР в 5 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	1%	24%	52%	22%	75%	98%	4
Русский язык	16%	34%	31%	13%	50%	84%	3,3
История	7%	28%	46%	9%	56%	92%	3,5
Биология	5%	53%	38%	5%	42%	95%	3,7
Итого	7%	35%	42%	12%	56%	92	3,6

Итоги ВПР в 6 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	6%	53%	39%	2%	41%	94%	3,3
Русский язык	3%	27%	55%	15%	68%	97%	3,4
История	7%	38%	46%	9%	56%	92%	3,6
Биология	5%	53%	38%	5%	42%	95%	3,4

География	3%	40%	49%	11%	54%	97%	3,8
Обществознание	-	26%	68%	5%	74%	100%	3,8
Итого	4%	39%	49%	9%	56%	96%	3,6

Итоги ВПР в 7 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	5%	44%	40%	14%	54%	95%	3,7
Русский язык	5%	36%	50%	8%	57%	93%	3,6
История	-	38%	38%	9%	62	100	3,8
Биология	-	50%	50%	-	50	100	3,5
География	4%	79%	17%	-	16%	96%	3,1
Обществознание	-	30%	58%	11%	71%	100%	3,8
Физика	44%	33%	22%	-	22%	55%	2,8
Английский язык	7%	36%	43%	14%	57%	93%	3,7
Итого	8%	43%	40%	7%	49%	92%	3,5

Итоги ВПР в 8 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	4%	64%	31%	-	32%	96%	3,3
Русский язык	6%	29%	448%	17%	6%	94%	3,8
История	4%	48%	30%	17%	48%	96%	3,6
Биология	23%	59%	18%	-	18%	77%	3

География	-	25%	50%	25%	75%	100%	4
Обществознание	23%	55%	23%	-	23%	77%	3
Физика	23%	46%	15%	15%	31%	77%	3,2
Химия	17%	22%	61%	-	61%	83%	3,4
Итого							

Проверены 1321 работа обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ: 56% работ выполнено на «4» и «5», 23% работ выполнено на оценку «3», 6% работ выполнено на оценку «2». Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	57	57	100	23	40	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	20	43	4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	104	104	100	43	41	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался на прежнем уровне количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 41 %, что на 8% выше чем в 2021 году (33%), процент обучающихся, окончивших на «5», выше на 2% (в 2021 было 8%).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	47	0	5	74

Математика	31	0	0	60
Физика	14	0	0	53
Химия	8	0	0	78
Информатика	8	0	0	46
Биология	7	0	0	54
История	4	1	0	83
Англ. язык	4	0	1	72
Обществознание	18	0	0	67
Итого:	3	0	6	57

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом снизились. В 2022г. количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов уменьшилось (в 2021 году было 15 обучающихся), средний тестовый бал снизился на 3 (2021г. - 60.)

Результаты сдачи ГИА 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	80	16	44	20
Русский язык	80	35	37	8
Физика	26	3	16	7
История	3	-	-	3
Обществознание	35	1	22	12
Английский язык	9	3	5	1
География	42	9	26	7
Химия	11	4	5	2
Биология	14	2	6	6
Информатика	17	3	11	3

Обучающиеся показали хорошие результаты.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназие регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназие осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Внесены изменения в ООП ДО в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V.Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	85	60	10	15	55	49	2	2	2
2021	82	55	8	17	67	50	15	1	0

2022	80	46	8	26	47	37	9	-	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 80 сотрудников, из них 58 педагогических работников. По совместительству работают 13 сотрудников, из них 8 это педагогические работники.

Образование: высшее- 40 чел, среднее профессиональное – 18 чел.

Педагогический стаж работы: от 1 до 3 – 7 чел.; от 4 до 9 - 5 чел.; от 10 до 19 - 15 чел.; от 20 до 29 - 10 чел.; от 30 до 39 - 13 чел.; от 40 до 49 – 8 чел.

Возрастной состав педагогических работников образовательных учреждений района: Моложе 25 лет – 3 чел., 25-29 лет- 3 чел., 30-39 лет – 8 чел., 40-49 лет- 13 чел, 50-59 лет – 19 чел., 60-64 лет- 9 чел., 65 более – 3 чел.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию: высшая квалификационная категория - 25чел.; I квалификационная категория – 13 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитии, в соответствии потребностям Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности , являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2022 году приняли на должности учителя два педагога по программе «Земский учитель» (учитель физики и учитель информатики) и два молодых специалиста. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27825 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10622 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14139 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14139	11125
2	Педагогическая	620	1242
3	Художественная	8444	5478
4	Справочная	720	273
5	Языковедение, литературоведение	1560	924
6	Естественно-научная	915	1228
7	Техническая	102	435
8	Общественно-политическая	1325	1042

Запланировано обновление фонда библиотеки в соответствие с требованиями обновленных ФГОС, и федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 185 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназие имеется 47 учебных кабинетов (43 в основном здании и 4 во втором здании):

- 14 кабинетов начальной школы,
- 6 кабинетов русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,
- 5 кабинетов иностранного языка,
- 3 кабинета истории,
- 2 кабинета географии,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета физики,
- 2 компьютерных класса,
- 2 кабинета обслуживающего труда,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет изобразительного искусства,
- 1 спортивный зал,
- тир,
- библиотека,
- столовая на 100 посадочных мест,
- 1 актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) педагога.

АРМ педагога включает в себя:

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой;
- интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, колонки и пр.);

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.
На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.
По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- мебель для шахматного клуба (столы, стулья);
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Гимназия:

- заменила 50 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназие утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии - 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 процентов.

Гимназия продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	*802*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	342 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	601 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
− регионального уровня		3 (0,4%)
− федерального уровня		3 (0,4%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	321 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	101 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	802 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	70
− с высшим образованием		49
− высшим педагогическим образованием		45
− средним профессиональным образованием		17
− средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	Человек	

работников, в том числе: − с высшей	(процент)	31 (44%)
− первой		14 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	Человек (процент)	9 (13%)
− больше 30 лет		61 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	Человек (процент)	5 (7%)
− от 55 лет		24 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	61 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	Да Да
− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	802 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Подписан цифровой подписью: Татьяна Александровна Собина
DN: OU=директор, O=МБОУ УГ№3 им. О.Г. Макарова, CN=Татьяна Александровна Собина, E=ugim3@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ
Расположение:
Дата: 2023.10.12 17:14:28+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1