

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова»
(МБОУ «Удомельская гимназия № 3 им.О.Г.Макарова»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
Советом

МБОУ УГ №3 им. О. Г. Макарова
(протокол №5 от 10.04.2024г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УГ №3 им.
им. О. Г. Макарова
Т.А.Собина
(приказ № 35/3-О от 11.04.2024г)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова» (МБОУ «Удомельская гимназия № 3»)
Руководитель	Собина Татьяна Александровна
Адрес организации	171842, г. Удомля, ул. Левитана, д. 5а, пр-т Курчатова 9.
Телефон, факс	8(48255)-2-00-90
Адрес электронной почты	ugim3@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Удомельского городского округа
Дата создания	1984г
Лицензия	от 03.06.2015 №279 Серия 69Л01 №0001194
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.08.2015 №254 Серия 69А01 №0000496

МБОУ «Удомельская гимназия № 3 им. О.Г. Макарова» (далее – Гимназия) расположена в г.Удомля. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией, 6 человек обучающихся – из близлежащих населенных пунктов, пользуются школьным подвозом.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 приступил к работе советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. в Гимназии реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в общественной жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ УГ№3 им.О.Г.Макарова, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии, включены в календарный план воспитательной работы МБОУ УГ№3 им.О.Г.Макарова на 2023/24 учебный год.

Наряду с федеральным компонентом в 2022-2023 учебном году введены региональный циклы курсов: «Добротолюбие» для 1-4 классов, «Моя семья» с 1 по 11 класс, «Семейные ценности» для 10-11 классов Курсы реализуются в рамках стратегии духовно-нравственного воспитания детей. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В гимназии проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

-туристические походы;

- участие в муниципальном конкурсе презентаций «В моде спорт»;
- обучающиеся гимназии принимают активное участие в сдаче норм ВФСК «ГТО»;
- участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Я выбираю здоровый образ жизни!»
- проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника;
- встреча - беседа с врачом наркологом ЦМСЧ №141;
- просмотр и обсуждение фильмов на тему «Вред ПАВ»;
- проведение мероприятий в рамках месячника «Здоровья и спорта»;
- встречи обучающихся с сотрудниками МО МВД России «Удомельский»;
- проведение классных часов;
- проведение родительских собраний, круглых столов;
- организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах различных уровней;
- проведение муниципальных соревнований среди обучающихся 1 классов Удомельского городского округа «Первоклассный забег», посвященный первому комическому полету Олега Григорьевича Макарова»; открытого турнира по волейболу среди обучающихся и студентов СПО Твερской области, посвященного памяти Игоря Бойцова;
- организация участия обучающихся в спортивных проектах «Планета баскетбола – Оранжевый атом», «Атомная энергия спорта», Чемпионат ШБЛ «КЭС –БАСКЕТ», Чемпионат «Локобаскет – школьная лига».

В 2023 году обучающиеся гимназии успешно принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня и в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

Школьный спортивный клуб «Парус» стал победителем регионального этапа, открытого заочного Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022 -2023 учебном году в номинации «Спорт – инфо – просвет».

Статистические данные по участию в соревнованиях и сдаче нормативов ВФСК «ГТО» представлены в таблице в сравнении за 3 года.

2021			2022			2023		
золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза	золото	серебро	бронза
24	13	7	8	-	-	20	9	1

Год	2021		2022		2023	
	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
школьный	405	23	528	29	631	34
муниципальный	178	54	234	78	299	164
региональный	0	0	23	12	26	26
Всероссийский	0	0	0	0	0	0

В 2023 году обучающиеся гимназии успешно принимали участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Количество детей, занятых в реализации программ дополнительного образования составляет:

Учебный год	Всего занято детей (% от общего числа воспитанников дошкольных групп и обучающихся)	Из них воспитанники дошкольных групп (% от кол-ва всех воспитанников дошкольных групп)	Обучающиеся (% от всех обучающихся)
2019	621 чел.-55%	156 чел.-80%	455 чел.- 48%
2020	640 чел.-59%	136 чел.-82%	504 чел. -55%
2021	672 чел- 68%	170 чел.-100%	502чел. – 60 %
2022	626 чел. – 67%	130 чел. – 100%	495 чел. – 62%
2023	696 чел. – 78 %	123 чел. – 100%	573 чел. – 75%

Распределение детей в разрезе по направлениям реализации программ дополнительного образования:

Направленности программ ДО	2019	2020	2021	2022	2023
Социально-гуманитарное	229 чел	293 чел	227 чел.	248	232
Техническое	117 чел	108 чел	145 чел.	71	55
Физкультурно-	74 чел	78 чел	78 чел.	116	99

спортивное					
Художественное	174 чел	126 чел	138 чел.	106	123
Туристско-краеведческое	27 чел	15 чел	35 чел.	36	36
Патриотическое	-	20 чел	-	-	-
Естественно-научное			49 чел.	346	418
ВСЕГО занято детей:	621чел	640 чел	672 чел.	626 чел.	705 чел.

183 человека посещают 2 и более объединений дополнительного образования.

С сентября 2023 года в МБОУ «Удомельская гимназия №3 им. О.Г. Макарова» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» открыты новые места дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Меткий стрелок», «Шашки, шахматы». Также открыты новые места естественно-научной направленности по дополнительной общеразвивающей программе «Чудеса науки и природы».

Реализация программ дополнительного образования осуществляется в очной форме. Возможна реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Анализ реализации программ дополнительного образования показал, что все программы выполнены в полном объеме.

Наиболее значимыми достижениями детей в 2023 году в объединениях дополнительного образования являются:

Объединение «Форсаж» (автомоделирование):

1,2,3 места - финал межмуниципального первенства по автомобильному спорту

2 место - чемпионат Тверской области по автомобильному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателями в закрытом помещении, посвященный "Всемирному Дню ребёнка"

2 место – чемпионат Тверской области в классе внедорожных моделей

1,2,2 места - Межмуниципальное первенство по автомобильному спорту и радиоуправляемым моделям с электродвигателями, посвященное Году педагога и наставника.

2 место – чемпионат тверской области по автомобильному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателм.

Кружок «Юный краевед»

выступление с исследовательской работой - десятая юбилейная муниципальная краеведческая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения Г.Сороки

Объединение «35-ый меридиан»

1 место - первый региональный форум медиacentров состоялся в г. Тверь

приз в номинации “Лучшая сценарная работа” и “Приз зрительский симпатий” - первый детский кинофестиваль “Мосты” в г. Тверь

1 место – фестиваль детского медиаторчества «Атом Медиа» проекта «Школа Росатома»

Объединение «Баскетбол»:

1,1,3 места - муниципальные соревнования школьной баскетбольной лиги 3x3 «Олимпийские дни баскетбола» сезона - 2023г среди обучающихся 9-10 классов

1,3 места - муниципальные соревнования школьной баскетбольной лиги 3x3 «Олимпийские дни баскетбола» сезона 2023 г. среди обучающихся 7-8 классов

Объединение ЮИД

3 место – муниципальные соревнования санитарных постов среди общеобразовательных учреждений Удомельского городского округа

1 место муниципального конкурса-фестиваля «АГИТ ЮИД» по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД»;

Объединение «Декоративно-прикладное творчество и основы резьбы по дереву»:

- 2, 3 места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии

Объединение «Шашки, Шахматы»:

- 3 место на муниципальных соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки»

- 3 место на муниципальных соревнованиях по шахматам «Белая ладья»

Объединение «Баскетбол»:

- 1 место муниципального этапа чемпионата «КЭС-БАСКЕТ»

- 2 место в чемпионате ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ»

- 2 место в чемпионате «Локобаскет – Школьная Лига»

Объединение «Я пешеход и пассажир»:

- 2 место муниципального конкурса-фестиваля агитбригад по профилактике ДДТТ «АГИТ-ЮИД»;

Объединение «Форсаж» (автомоделирование):

-Межрегиональный кубок по автомобильному спорту и радиоуправляемым моделям соответственно в классах моделей:

1 место - Всероссийский чемпионат по радиоуправляемым автомобилям с электродвигателем 2022 в классе моделей ТС – 10 STOCK 17.5;

1 место - в чемпионате Тверской области по автомобильному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателем; Класс моделей: 16-18

1 место - Межрегиональное первенство по автомобильному спорту в классе Багги 16;

3 место в чемпионате Тверской области по автомобильному спорту в классах шоссейных радиоуправляемых моделей с электродвигателем, посвященном «Дню внутренних войск МВД РФ»;

3 место в чемпионате Тверской области по автомобильному спорту в классах внедорожных радиоуправляемых моделей с электродвигателем;

3 место на чемпионате радиоуправляемых автомобилей МОСАВТОФЕСТ 2022

2 место – Муниципальный конкурс «Кубок конструктора

- Победы в соревнованиях муниципального уровня в различных классах моделей;

Объединение «Летающие дроны» (авиамоделирование):

-1 место в интерактивной муниципальной выставке детского технического творчества в номинации аэромоделирование;

-1 место в интерактивной муниципальной выставке детского технического творчества в номинации начальное техническое моделирование;-1 место в интерактивной муниципальной выставке детского технического творчества в номинации авиамоделирование;

-Призовые места в межрегиональных соревнованиях по авиамодельному спорту соответственно в классах модели:

Класс F100 – 2 место;

Класс S-7-350 -1,2,3 места;

Класс F-250 -2,3 места;

Класс F-200-2,3 места;

Класс F1-1,2 места;

Класс F-2B-2 место;

Класс 3G 1,2,2 места;

призовые места в муниципальных соревнованиях по авиамodelьному спорту в различных классах моделей.

Вывод: динамика развития дополнительного образования в Гимназии стабильная. Воспитанники объединений участвуют в соревнованиях, конкурсах различных уровней, где показывают достаточно высокие результаты. Задача: способствовать увеличению занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования гимназии, в том числе и за счет дальнейшего участия в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», внедрению новых форматов программ дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназии
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических объединений:

- объединение дошкольного образования;
- гуманитарных наук;
- точных наук;
- объединение педагогов начального образования;
- художественно-эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022года	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	897	818	802
	– начальная школа	368	337	333
	– основная школа	413	377	370
	– средняя школа	116	104	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	4	5
	– средней школе	5	4	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется тенденция по снижению количества обучающихся Гимназии, что связано с большим оттоком жителей Удомельского городского округа в соседние крупные города (Тверь, Москва, Санкт Петербург) и со снижением рождаемости в регионе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Гимназии было 6 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

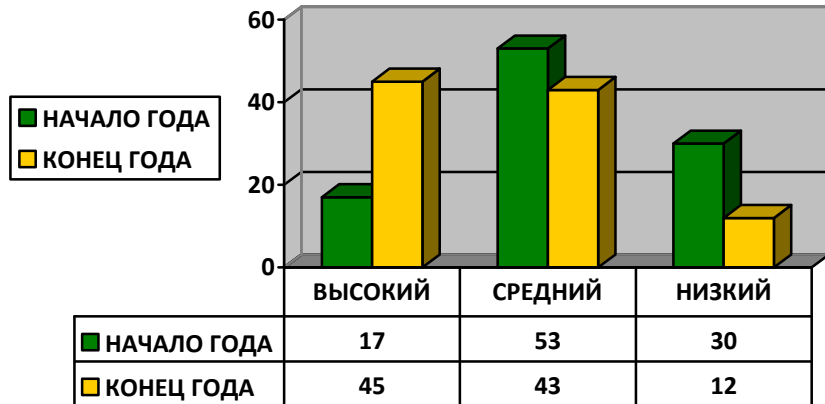
Уровень развития детей дошкольных групп анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

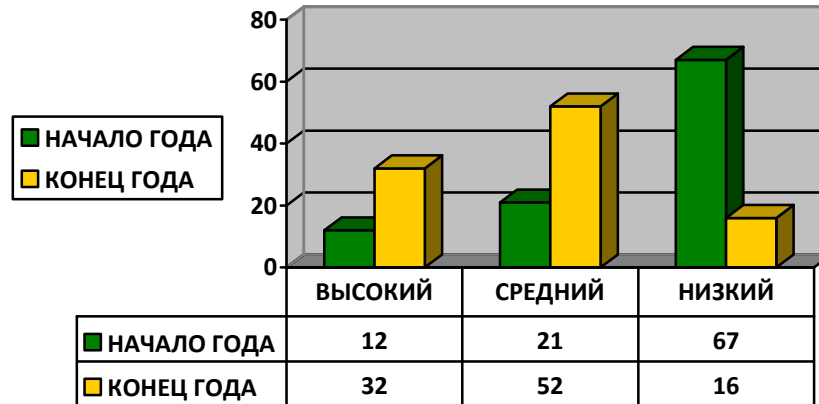
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп (ООП дошкольных групп) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных групп на начало и конец 2023 года выглядят следующим образом:

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

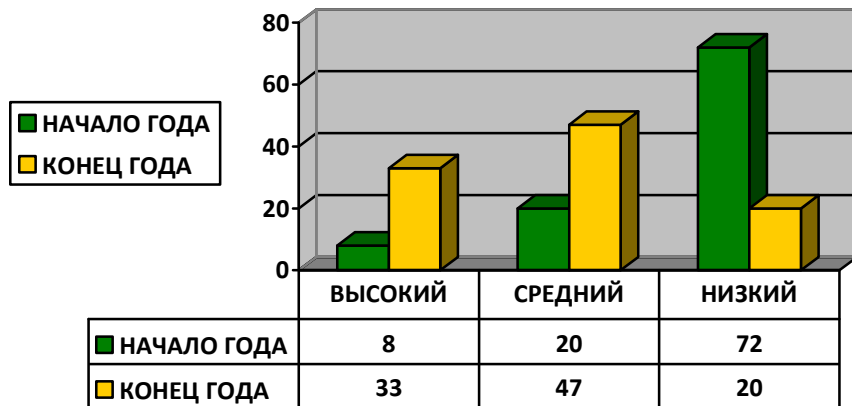
Группа №2 (подготовительная к школе)



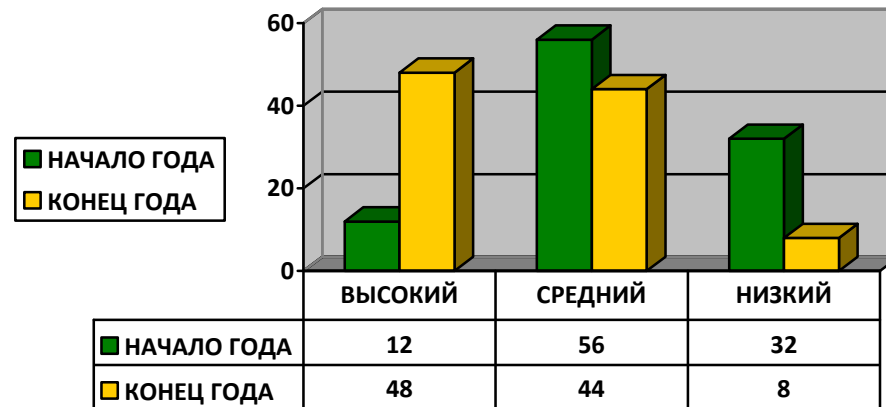
Группа №1 (средняя)



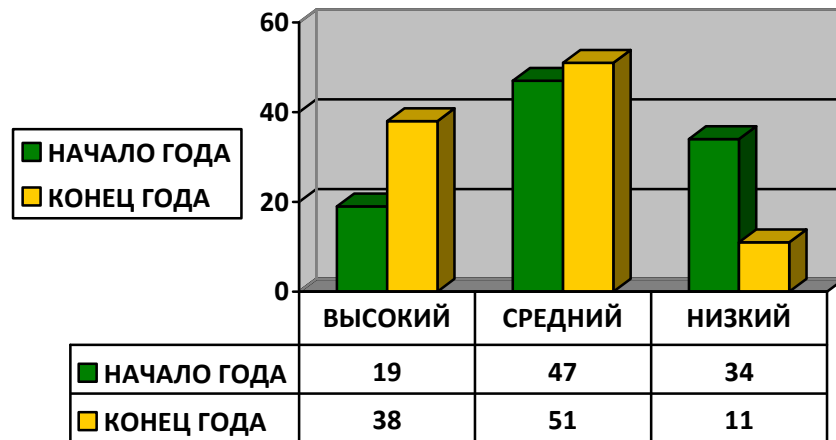
Группа № 3 (первая младшая). Результат адаптации



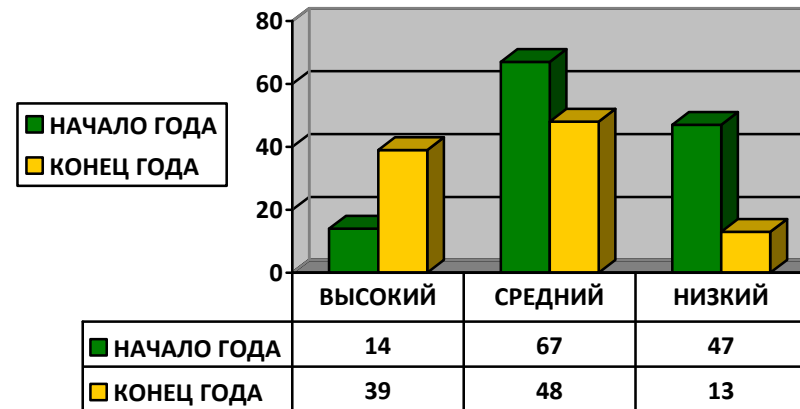
Группа № 4 (разновозрастная)



Группа № 5 (старшая)

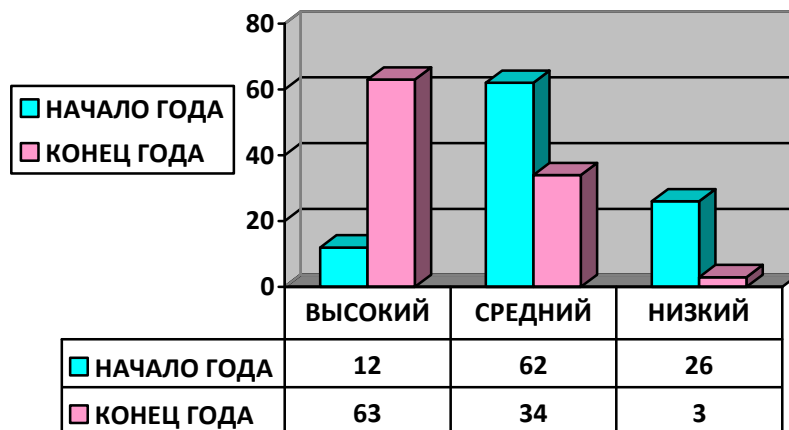


Общий результат по дошкольным группам

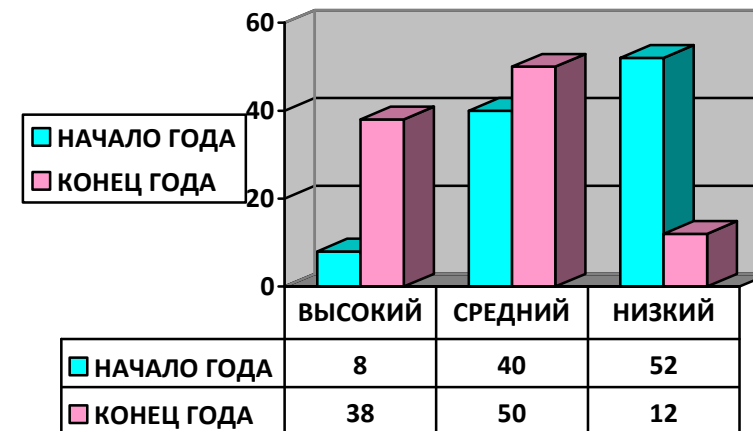


РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

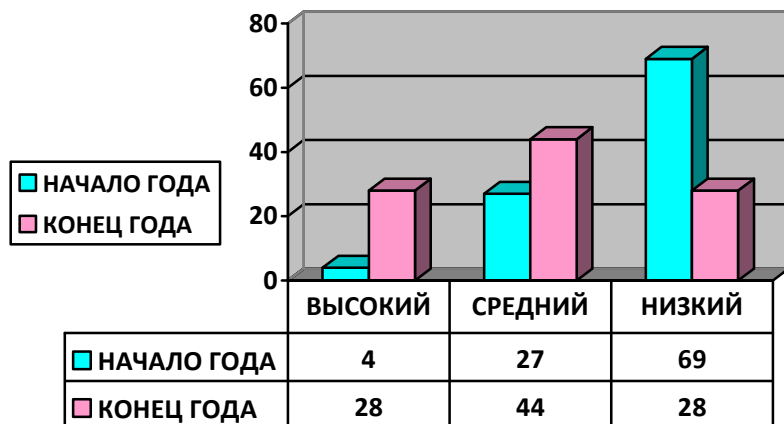
Группа №2 (подготовительная к школе)



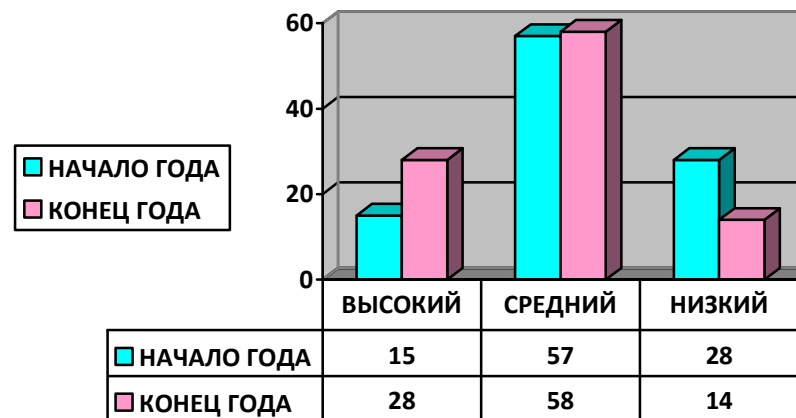
Группа № 1 (средняя)



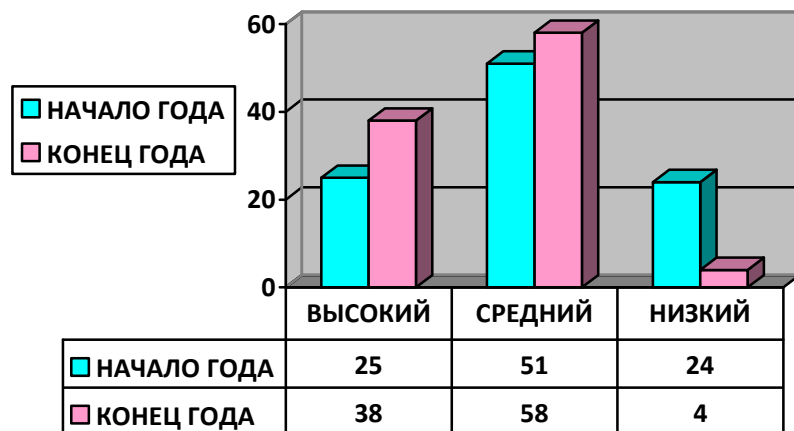
Группа №3 (первая младшая). Результат адаптации



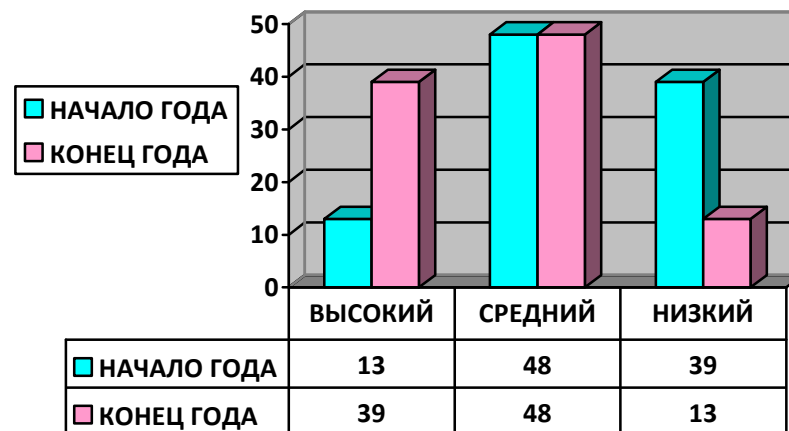
Группа №4 (разновозрастная)



Группа № 5 (старшая)
группам

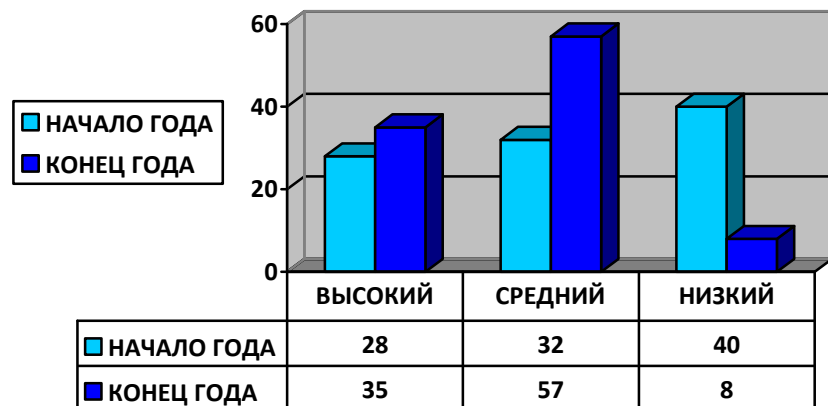


Общий результат по дошкольным

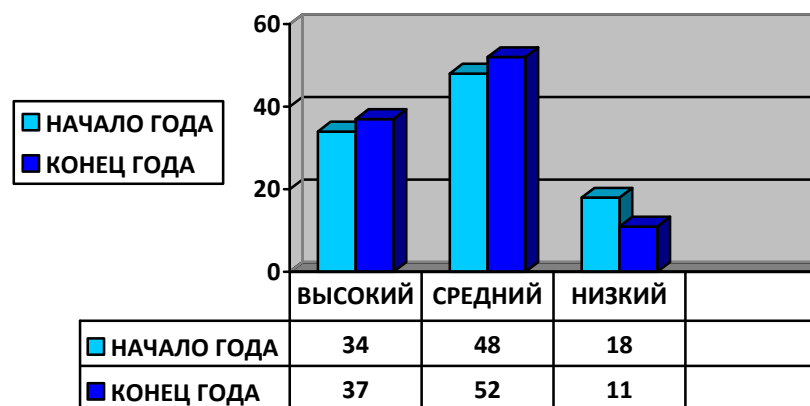


СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

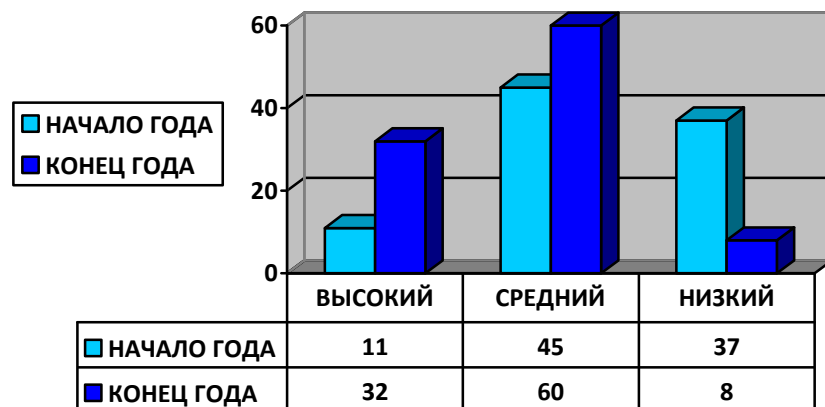
Группа №2 (подготовительная к школе)



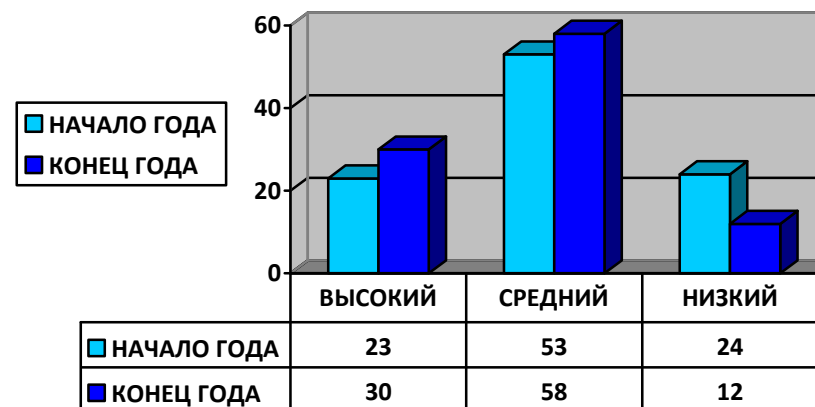
Группа №1 (средняя)



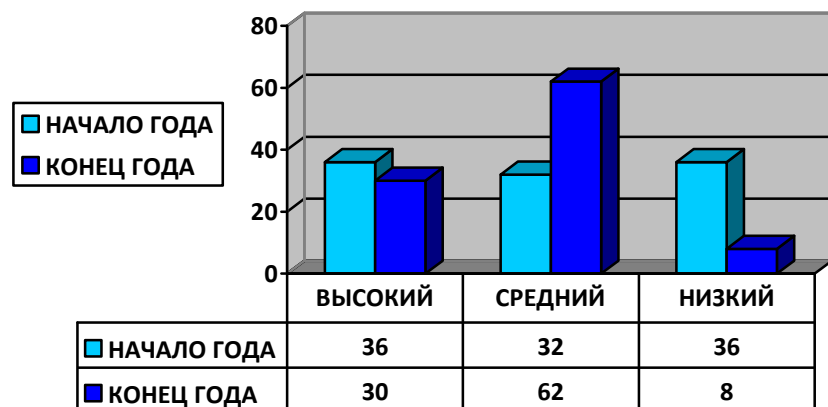
Группа №3 (первая младшая). Результат адаптации



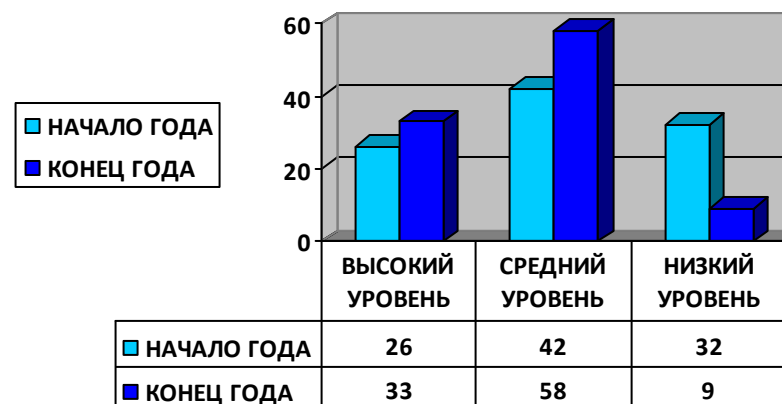
Группа №4 (разновозрастная)



Группа № 5 (старшая)

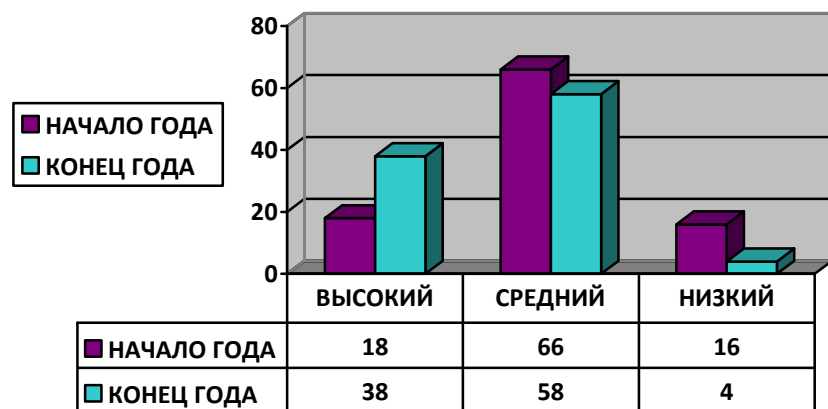


Общий результат по дошкольным группам

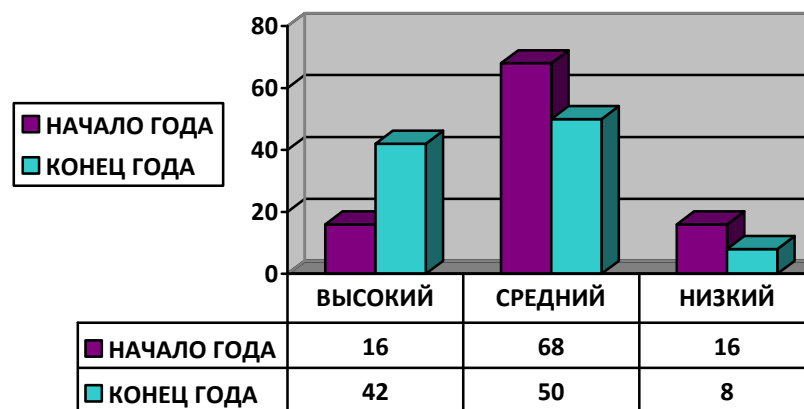


РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

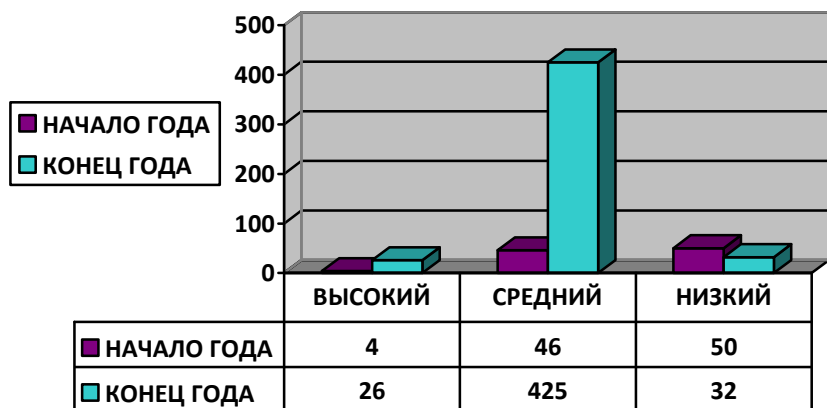
Группа №2 (подготовительная к школе)



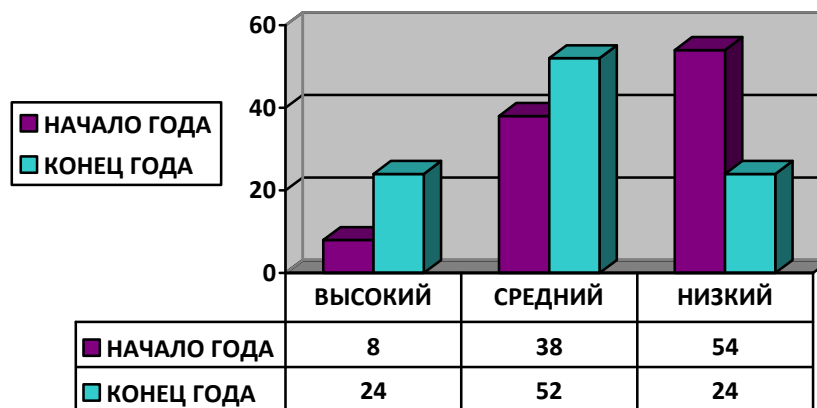
Группа №1(средняя)



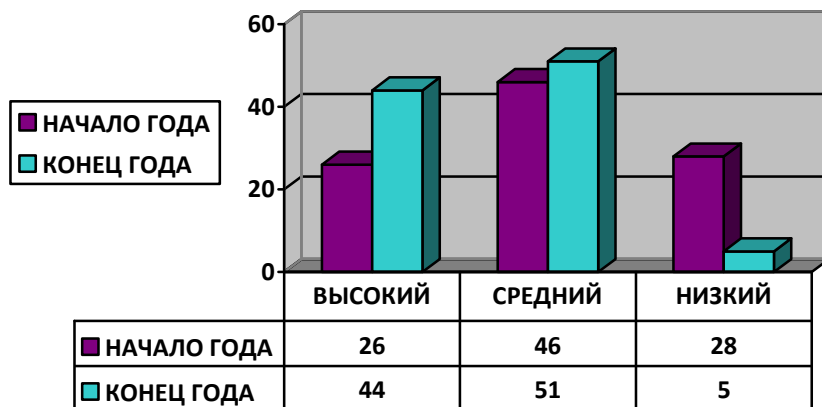
Группа №3 (первая младшая). Результат адаптации



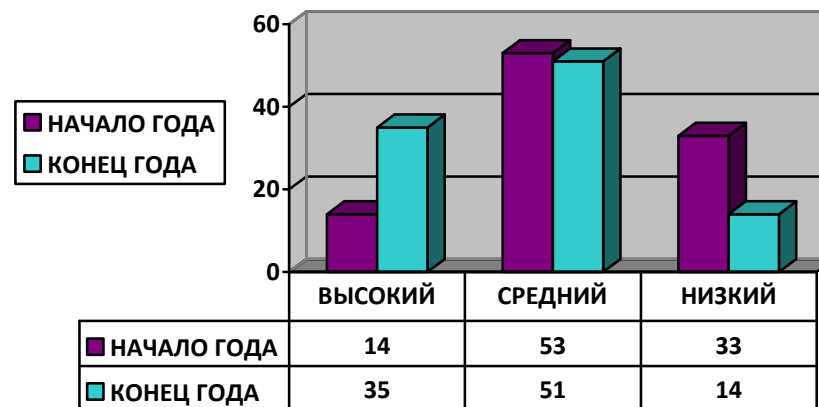
Группа №4 (разновозрастная)



Группа № 5 (старшая)

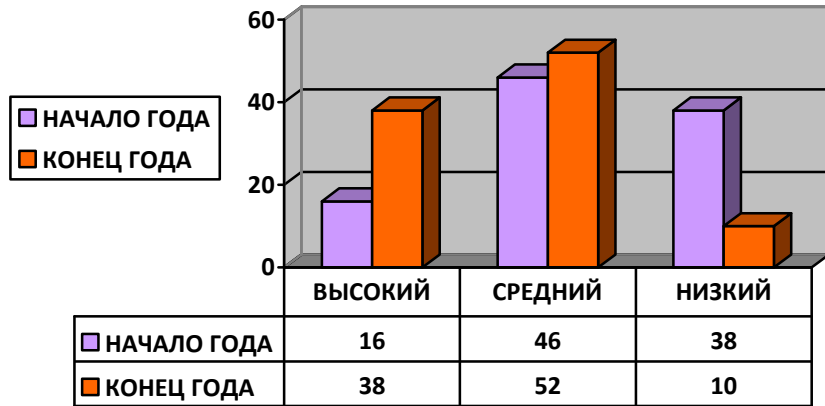


Общий результат по дошкольным группам

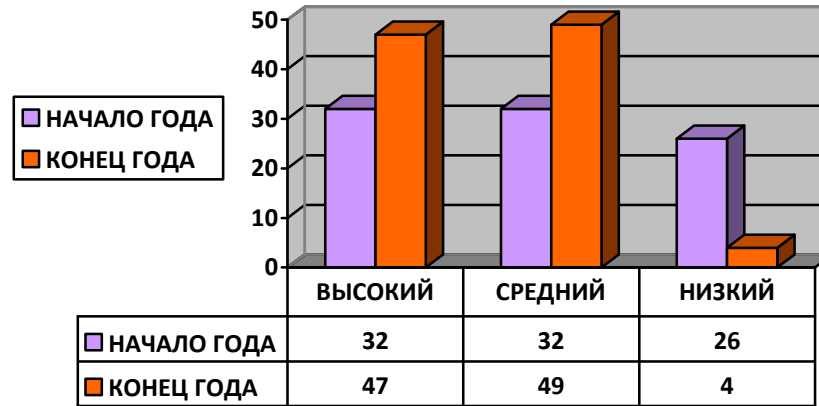


ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

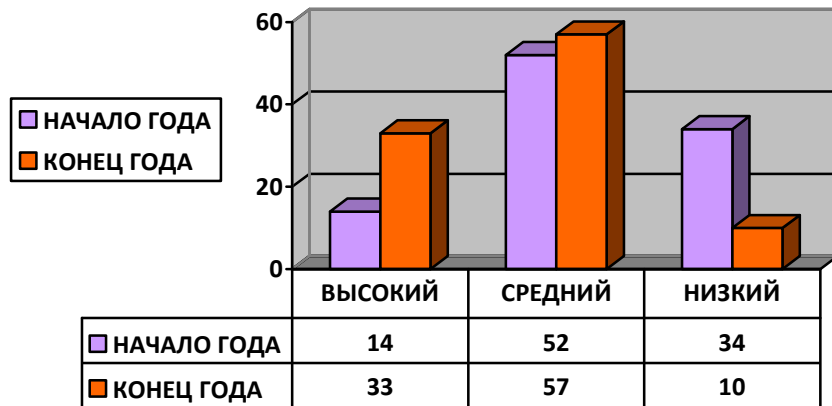
Группа №2 (подготовительная к школе)



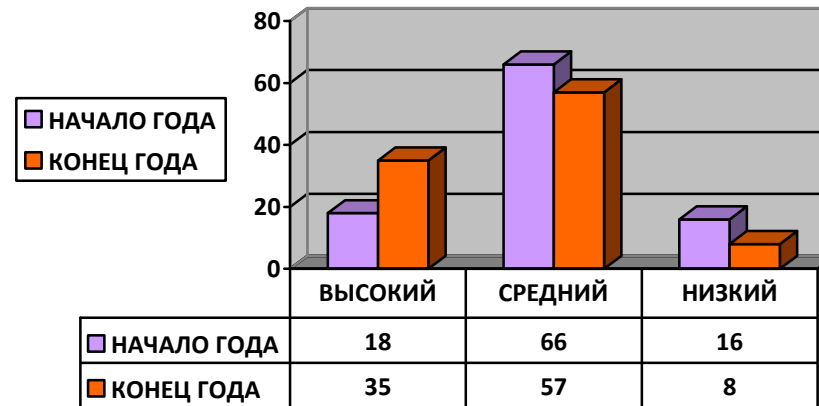
Группа №1 (средняя)



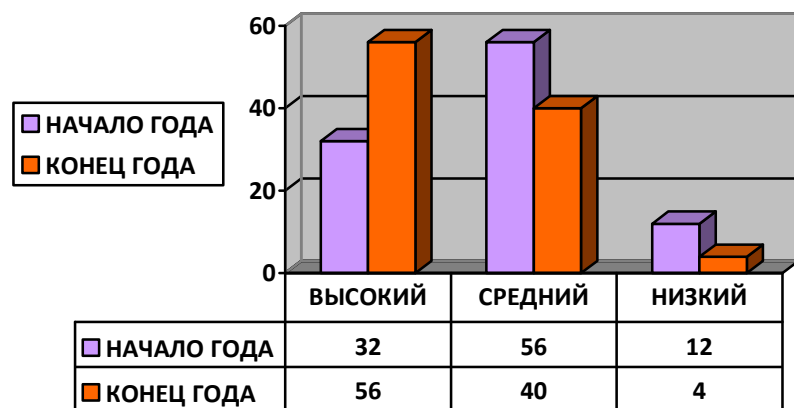
Группа №3 (первая младшая). Результат адаптации



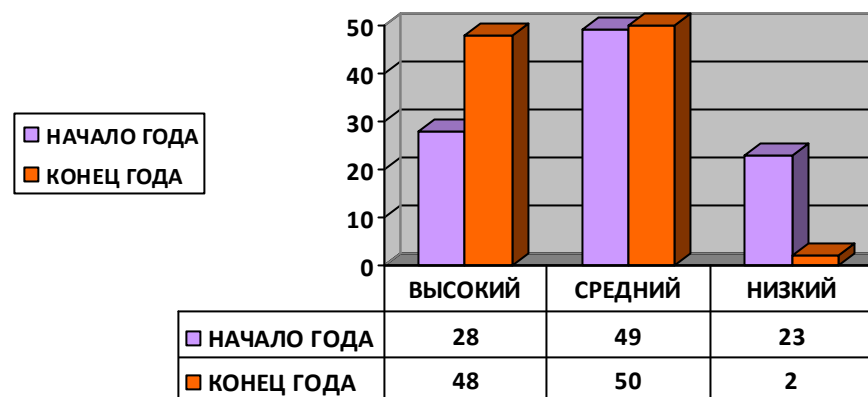
Группа №4 (разновозрастная)



Группа № 5 (старшая)



Общий результат по дошкольным группам



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	79							0		0		0	
2	71	71	100	37	52	14	20	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	41	53	4	5	0	0	0	0	0	0
4	100	100	100	59	59	16	16	0	0	0	0	0	0
Итого / Итого без 1 классов	327/248	248	100	137	55	34	14	0	0	0	0	0	0

Вывод :

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 году, то можно отметить следующее:

- количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» составляет **55%** , что на 1% ниже, чем в 2021-2022 уч. году (56%). Процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», **повысился до 14%**, что на **5% выше**, чем в 2021-2022 уч. году.
- результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «уровень обученности» на стабильно высоком уровне.

Результативность участия выпускников 4-х классов в муниципальных предметных олимпиадах и метапредметной олимпиаде (3-4 классы):

2019 – 2020 уч. г.	2020 – 2021 уч. г.	2021 – 2022 уч.г.	2022 – 2023 уч.г.
<p align="center">Муниципальные предметные олимпиады</p> <p align="center">15 призовых мест</p> <p>английский язык - 1 место, 2 место, 3 место, 3 место</p> <p>русский язык - 2 место, 3 место</p> <p>литературное чтение - 1 место, 2 место, 2 место</p> <p>математика – 1 место, 1 место, 2 место, 3 место</p> <p>окружающий мир – 2 место, 3 место</p>	<p align="center">Муниципальная метапредметная олимпиада индивидуальный зачёт</p> <p>3 классы: участники</p> <p>4 классы: 2 место, 3 место</p> <p>групповой проект 4 классы – 1 место</p> <p align="center">Муниципальные предметные олимпиады</p> <p align="center">9 призовых мест</p> <p>английский язык - 1 место, 3 место</p> <p>русский язык - 2 место, 3 место</p> <p>литературное чтение - 1 место</p> <p>математика – 2 место, 3 место</p> <p>окружающий мир – 2 место, 3 место</p>	<p align="center">Муниципальная метапредметная олимпиада индивидуальный зачёт</p> <p>3 классы: 2 место, 3 место, 3 место, 3 место</p> <p>4 классы: 1 место</p> <p>групповой проект 4 классы – 2 место</p> <p align="center">Муниципальные предметные олимпиады</p> <p align="center">10 призовых мест</p> <p>английский язык - 2 место</p> <p>русский язык – 1 место, 2 место, 3 место</p> <p>литературное чтение - 2 место, 3 место</p> <p>математика – 1 место</p> <p>окружающий мир – 1 место, 3 место</p> <p>информатика и ИКТ – 3 место</p>	<p align="center">Муниципальная метапредметная олимпиада индивидуальный зачёт</p> <p>3 классы: 2 место</p> <p>4 классы: 1 место</p> <p>групповой проект 4 классы – 2 место</p> <p align="center">Муниципальные предметные олимпиады среди обучающихся 4 классов</p> <p align="center">14 призовых мест</p> <p>английский язык: победитель - 1 чел. призёры – 4 чел.</p> <p>русский язык: победитель - 1 чел. призёры – 2 чел.</p> <p>литературное чтение: победитель - 2 чел. призёры – 1 чел.</p> <p>математика : победитель - 0 чел. призёры – 0 чел.</p> <p>окружающий мир:</p>

			<p>победитель - 0 чел. призёры – 3 чел. информатика и ИКТ -0</p> <p>Муниципальная олимпиада по психологии среди обучающихся 4 классов победитель - 1 чел. призёры – 1 чел.</p>
--	--	--	--

Вывод: обучающиеся начальной школы активно принимают участие и являются победителями и призерами муниципальных предметных олимпиад среди обучающихся 4-х классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	80	100	42	53	2	3	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	34	57	6	9	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	23	40	2	3	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	31	38	2	2	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	19	27	5	7	0	0	0	0	0	0
Итого	369	369	100	138	37	20	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 был 37%), процент обучающихся, окончивших на «5», также остался на прежнем уровне 5% (в 2022– 5%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Итоги ВПР в 4 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	0	9	49	40	91	100	4,3
Русский язык	0	13	59	25	87	100	4,1
Окружающий мир	0	3	73	24	97	100	4,5
Итого	0	25	181	89	92	100	4,3

Итоги ВПР в 5 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	6	10	45	17	79	92	3,9
Русский язык	12	36	24	5	38	87	3,3
История	7	41	16	9	35	90	3,5
Биология	3	28	35	11	58	96	3,7
Итого	28	115	120	42	53	91	3,6

Итоги ВПР в 6 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	13	33	17	2	30	80	3,1
Русский язык	6	23	29	9	57	91	3,6
История	3	19	12	3	41	92	3,4
Биология	7	16	3	0	12	73	2,8

География	0	5	25	7	86	100	4
Обществознание	1	7	10	2	60	95	3,7
Итого	57	167	114	24	48	89	3,4

Итоги ВПР в 7 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	9	28	14	5	34	84	3,3
Русский язык	4	22	34	0	57	93	3,5
История	-	-	-	-	-	-	-
Биология	7	16	3	1	15	74	3
География	3	15	8	1	33	89	3,3
Обществознание	1	6	10	9	73	96	4
Физика	7	16	4	0	15	74	2,9
Английский язык	4	13	24	7	65	92	3,7
Итого	35	116	97	23	42	86	3,4

Итоги ВПР в 8 классе

Учебные предметы	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»	Качество	Успеваемость	Средний балл
Математика	10	53	8	3	15	85	3
Русский язык	12	13	39	12	66	83	3,7
История	0	11	11	3	56	100	3,7
Биология	1	13	9	1	42	96	3,4
География	1	12	11	0	46	96	3,4

Обществознание	0	11	11	3	56	100	3,7
Физика	5	9	9	1	42	79	3,3
Химия	0	4	7	9	80	100	4,3
Итого	29	126	105	32	50	92	3,6

Проверены 1461 работ обучающихся школьными экспертными комиссиями в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнения электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. От общего количества выполненных работ: 14% работ выполнено на «5», 44% работ выполнено на «4», 33% работ выполнено на оценку «3», 8% работ выполнено на оценку «2». Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	45	42	93	18	40	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	23	44	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	94	97	41	42	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на прежнем уровне количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 42 %, что на 1% выше чем в 2022 году (41%), процент обучающихся, окончивших на «5», выше на 3% (в 2022 было 10%).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	9	76
Математика (проф)	33	0	0	57

Математика (баз)	19			17
Физика	19	0	0	54
Химия	6	0	1	73
Информатика	5	0	0	32
Биология	7	0	1	71
История	6	0	0	55
Англ. язык	6	0	0	71
Обществознание	20	0	0	61
Литература	5	0	2	73
география	2	0	0	79
Итого:		0	13	64

В 2023 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2022 годом улучшились. В 2023г. количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов увеличилось (в 2022 году было 6 обучающихся), средний тестовый бал повысился на 7 (2022г. - 57.)

Результаты сдачи ГИА 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	71	11	49	11
Русский язык	71	35	25	11
Физика	7	0	4	3
История	4	1	1	2
Обществознание	40	3	22	13
Английский язык	10	3	6	1
Литература	2	2	0	0
География	23	5	13	5

Химия	7	2	3	2
Биология	14	2	7	5
Информатика	35	7	16	12

Обучающиеся МБОУ УГ №3 им. О.Г. Макарова показали хорошие результаты на ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Внесены изменения в ООП ДО в связи с включением в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	55	8	17	67	50	15	1	0
2022	80	46	8	26	47	37	9	0	1
2023	71	47	2	22	52	42	9	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 76 сотрудников, из них 58 педагогических работников. По совместительству работают 13 сотрудников, из них 6 это педагогические работники.

Образование: высшее- 45 чел, среднее профессиональное – 15 чел.

Педагогический стаж работы: от 1 до 3 – 6 чел.; от 4 до 9 - 7 чел.; от 10 до 19 - 13 чел.; от 20 до 29 - 6 чел.; свыше 30-32 чел.

Возрастной состав педагогических работников образовательных учреждений района: Моложе 25 лет – 3 чел., 25-29 лет- 4 чел., 30-39 лет – 13 чел., 40-49 лет- 15 чел, 50-59 лет – 27 чел., 60-64 лет- 8 чел., 65 более – 6 чел.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию: высшая квалификационная категория - 27чел.; I квалификационная категория – 11 чел..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии потребностям Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной деятельности, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В 2023 году приняли на должность учителя педагога по программе «Земский учитель» (учитель физики) и один молодой специалист. Это позволило восполнить дефицит кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23357 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11745 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10996 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10996	10352
2	Педагогическая	620	790
3	Художественная	8444	6608
4	Справочная	720	1546
5	Языковедение, литературоведение	1560	1150

6	Естественно-научная	915	1469
7	Техническая	102	571
8	Общественно-политическая	1325	1080

Запланировано обновление фонда библиотеки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, и федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 185 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии имеется 43 учебных кабинета:

- 10 кабинетов начальной школы,
- 6 кабинетов русского языка и литературы,
- 4 кабинета математики,
- 5 кабинетов иностранного языка,
- 3 кабинета истории,
- 2 кабинета географии,
- 1 кабинет химии,
- 1 кабинет биологии,
- 2 кабинета физики,
- 2 компьютерных класса,
- 2 кабинета обслуживающего труда,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет изобразительного искусства,
- 1 спортивный зал,
- тир,
- библиотека,

- столовая на 100 посадочных мест,
- 1 актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами (АРМ) педагога.

АРМ педагога включает в себя:

- компьютер (ноутбук) с программным обеспечением для работы с документами, почтой;
- интерактивное оборудование (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, колонки и пр.);

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Гимназии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- мебель для шахматного клуба (столы, стулья);
- в кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Гимназия:

- заменила 50 стульев для учителей;
- закупила новый стол для собраний в учительской;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии - 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 89 процентов.

Гимназия продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	802
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	333
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	384 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	Человек	-

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	601 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	159 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	97 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	793 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	70
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		31 (44%)
– первой		14 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		9 (13%)
– больше 30 лет		61 (87%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (7%)
– от 55 лет		24 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	61 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц	Единиц	16

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	793 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.